

מבחן פנימי בתורה לכיתה ו, תשע"ח – מידע והמלצות

המבחן בתורה מועבר לתלמידי כיתות ו בכל בתי הספר של החינוך הממלכתי-דתי, והוא נערך במתכונת פנימית. המבחן נועד לבדוק עד כמה תלמידים העומדים לפני סיום בית הספר היסודי בחינוך הממלכתי-דתי, שולטים בתכנים בתורה ויש להם מיומנויות בתחום הדעת הזה. הנושאים הנבדקים במבחן (פרשות דברים-שופטים, פרק א' עד פרק כ"א, פסוק ט') נלמדים בשיעורי תורה בכיתה ו במחצית הראשונה של שנת הלימודים.

המבחן פותח לפי תוכנית הלימודים המעודכנת ולפי הדרישות שהגדירו מובילי תחום הדעת במשרד החינוך. אפשר למצוא את מפרט המבחן באתר האינטרנט של ראמ"ה בלשונית "הערכה פנימית בית ספרית", בנושא 'מבחני החמ"ד'.

מומלץ שצוות ההוראה של תחום הדעת בבית הספר יעיין בשאלות המבחן, יכיר אותן ואת הזיקה שלהן לתוכנית הלימודים ולנלמד בכיתה, כל זאת עוד לפני שיועבר המבחן לתלמידים.

להלן עקרונות המבחן הפנימי:

- צוות בית הספר יעביר את המבחן לתלמידים, יבדוק אותו וינתח את תוצאותיו.
- המבחן הוא כלי הערכה הנוסף על כלי הערכה אחרים שבית הספר משתמש בהם בשנת הלימודים. תוצאות המבחן ומידע ממקורות נוספים יוכלו לשמש את בית הספר כדי לגבש תהליכים של קבלת החלטות ולתכנן את ההוראה ואת הלמידה בנושאי הלימוד הנבדקים.
- הערכה פנימית בית ספרית מהותית מתרחשת אם צוות בית הספר תופס אותה כחלק בלתי נפרד משיפור ומפיתוח מקצועי ולא ככלי בקרה על עבודתו. לכן ישמשו ציוני המבחן **אך ורק** את הנהלת בית הספר ואת צוותו. ציוני המבחן יישארו בבית הספר, והוא **אינו** נדרש לדווח על הציונים לגורם חיצוני כל שהוא.
- מומלץ כי המורה הממלא את תפקיד רכז ההערכה בבית הספר יסייע לצוותי ההוראה להפיק את מיטב התועלת מהמבחן, לנתח את תשובות התלמידים, לפרש את התשובות האלה, להסיק מסקנות הנוגעות לתהליכי ההוראה והלמידה בבית הספר ולתכנן דרכי פעולה.
- מומלץ כי צוות ההוראה בבית הספר יערוך ניתוח איכותני של תשובות התלמידים (נוסף על הניתוח הכמותי הנערך באמצעות חישוב הציונים) לפי המחווון של המבחן, ובייחוד חשוב שהצוות יזהה דפוסים שכיחים של תשובות שגויות. זאת הזדמנות ללמידה משותפת של צוותים מתחומים שונים בבית הספר, והיא עשויה לתרום במידה רבה לשיפור תהליכי ההוראה והלמידה וההערכה של תלמידים ושל מורים בבית הספר.
- חשוב להחזיר לתלמידים את מחברות המבחן ולתת להם משוב אינטגרטיבי ומחזק. כדאי לשים דגש על נקודות החוזק ועל נקודות התורפה ולהמליץ על דרכים לשיפור.
- ראמ"ה תעמיד לרשות בתי הספר כלי עזר (מבוססי "אקסל") כדי לסייע לחשב את הציונים ולקבל נתונים בנוגע להישגים של תלמידי הכיתה ושל תלמידי השכבה. הכלים האלה יפורסמו באתר האינטרנט של ראמ"ה כמה ימים לאחר מועד העברת המבחן.

להלן סוגי כלי העזר:

- כלי עזר כיתתי – הכלי נועד לחשב את הציונים של תלמידי הכיתה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגי הכיתה במבחן.
- כלי עזר שכבתי – הכלי נועד לחשב את ההישגים של תלמידי השכבה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגיהם בשכבה ומאפשר להשוות בין ההישגים בכיתות מקבילות.



1345

- יש להיערך לבחינת תלמידים עם צרכים מיוחדים: רצוי לספק לתלמידים האלה את התנאים שהם רגילים להם בבית הספר במשך השנה. יש להכין מראש אמצעי בחינה ייחודיים (למשל מחברות מבחן מוגדלות לתלמידים עם קשיי ראייה). מומלץ להקצות כיתה נפרדת וכוח אדם לפי הצורך ולהודיע לתלמידים הזכאים אילו התאמות יקבלו (למשל שכתוב תשובות המבחן, הפסקות, חלוקת המבחן למקטעים והקראה).

מועד המבחן ומתכונת העברתו

- להלן ההנחיות הנוגעות למועד המבחן ולמתכונת העברתו:
 - מומלץ לקיים את המבחן ביום שלישי, כ"א בשבט תשע"ח, 6 בפברואר 2018 (אין לקיים את המבחן לפני התאריך הזה). בית הספר רשאי לדחות את מועד המבחן, אך יש להביא בחשבון את האפשרות של חשיפה מוקדמת של המבחן לתלמידים.
 - במבחן שלושה חלקים:
 - חלק א – ושיננתם לבניד (ידיעת פסוקים בעל-פה, ידיעת סדר הפרשות, כתב רש"י)
 - חלק ב – התורה ומשמעותה
 - חלק ג – פירושי רש"י לתורה.
 - בחלק א אסור להשתמש באמצעי עזר כל שהוא. בחלק ב ובחלק ג מותר להשתמש בחומש דברים ובפירוש רש"י. חשוב ליידע את התלמידים מבעוד מועד בנוגע לשימוש באמצעי עזר.
 - מהלך המבחן: תחילה יש לתת לתלמידים את חלק א. החלק הזה אינו חלק ממחברת המבחן אלא מודפס בדף נפרד. הזמן המוקצב לחלק הזה הוא עשר דקות בערך, ואסור להשתמש באמצעי עזר כל שהוא. לאחר שענו התלמידים על השאלות שבחלק א, יש לקחת מהם את חלק א ולתת להם את מחברות המבחן שבהן חלק ב וחלק ג. הזמן המוקצב לחלקים ב, ג הוא 80 דקות, ואפשר להשתמש בחומש דברים ובפירוש רש"י.
 - המבחן יימשך 90 דקות כדי שהתלמידים יוכלו להשיב על כל השאלות בנינוחות. תלמידים שיזדקקו לזמן נוסף, יוכלו לקבלו לפי החלטת בית הספר.
 - בית הספר יקבע אם להעביר את המבחן ברצף או שלא ברצף (הפסקה בין חלקי המבחן).
 - אמצעי קשר: יש לפנות למפמ"ר ולנציגיו בנוגע לשאלות העוסקות בתוכן המבחן ובקשר שלו לתוכנית הלימודים. בנוגע לנושאים אחרים אפשר לשלוח דואר אלקטרוני למשרדי ראמ"ה לכתובת הזו: rama@education.gov.il.

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

הנחיות כלליות לבודקים

- * בכל שאלות המבחן – אם לא כתב התלמיד תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת ציון 0.
- * בפריטים הפתוחים (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין. אם כתב התלמיד יותר ממספר התשובות הנדרש, יש לבדוק רק את התשובות הנדרשות לפי סדר כתיבתן.
- * בשאלות שבהן התלמיד מתבקש לכתוב את התשובה בלשונו, אין לתת נקודות אם ציטט מהכתוב.
- * בפריטים מסוג רב-ברירה (ר"ב) – אם סימן התלמיד יותר מתשובה אחת, יש לתת ציון 0.
- * בשאלות מסוימות חלק מהתשובות האפשריות כתוב בין סוגריים. הכתוב בין סוגריים אינו חייב להיות בתשובת התלמיד.
- * דוגמאות הכתובות בגופן כגם יז הן דוגמאות מקוריות של תשובות תלמידים.

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		חלק א – ושיננתם לבניך	
1	פתוח	להלן ארבעת הפסוקים וכל המילים החסרות בהם (המילים החסרות מודגשות): א. "כִּי מִי גֹי גָדוֹל אֲשֶׁר לוֹ אֱלֹהִים קְרִבִּים אֵלָיו כֹּה' אֱלֹהֵינוּ כָּל קְרָאנוּ אֵלָיו." (פרק ד', פסוק ז') ב. וְשִׁנַּנְתֶּם לְבַבְךָ וְדַבַּרְתָּ בְּסֵם בְּשֵׁבֶתְךָ בְּבֵיתְךָ וּבְלִבְךָ בְּדַרְךָ... (פרק ו', פסוק ז') ג. "אֶרֶץ חֲסָה וְשֹׁעֲרָה וְגִפְן וּתְאֵנָה וְרִמּוֹן אֶרֶץ זֵית שֶׁמֶן וְדָבָשׁ." (פרק ח', פסוק ח') ד. "וְנָתַתִּי מָטָר אֶרְצְכֶם בְּעֵתוֹ יוֹרֵה וּמַלְקוֹשׁ וְאֶסְפַּתְּ דָּגְנְךָ וְתִירְשֶׁךָ וְיִצְהַרְךָ." (פרק י"א, פסוק י"ד)	7-0
		הניקוד: כל מילה חסרה הכתובה במקום הנכון מזכה בחצי נקודה. הערה: אין להפחית נקודות בשל שגיאות כתיב הומופוניות (החלפת אותיות שיש להן אותו צליל) ובשל הוספה או השמטה של ה' הידיעה, של ו' החיבור ושל אותיות השימוש ב', מ', ל'.	
2	פתוח	להלן שמות הפרשות לפי סדרן בספר דברים (שמותיהן של שש הפרשות החסרות מודגשים): דברים, ואתחנן, עקב, ראה, שופטים, כי תצא, כי תבוא, ניצבים, וילך, האזינו, וזאת הברכה. הניקוד: כל שם של פרשה הכתוב במקום הנכון מזכה בחצי נקודה.	3-0

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
3	פתוח	<p>הערה: שאלה 3 כתובה בחלק א ("ושיננתם לבניך"), אבל שייכת לשאלות שבחלק ג ('פירושי רש"י לתורה'). לכן הניקוד שלה יתווסף לשאלות שבחלק ג.</p> <p>להלן הקטע מפירוש רש"י כתוב בכתב רגיל: לא תכיר פנים אף בשעת הטענות, אזהרה לדיין שלא יהא רך לזה וקשה לזה, אחד עומד ואחד יושב</p> <p>הניקוד: 4 = הקטע כתוב בכתב רגיל ללא שגיאות. 3 = יש שגיאה באות אחת. 2 = יש שגיאה בשתי אותיות. 1 = יש שגיאה בשלוש אותיות או בארבע אותיות. 0 = יש שגיאה בחמש אותיות או יותר מכך.</p> <p>הערות: 1. שגיאה חוזרת באותה אות תיחשב שגיאה אחת. 2. השמטת אות או הוספת אות ייחשבו שגיאות.</p>	4-0

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																
חלק ב – התורה ומשמעותה																			
1	פתוח	א. 3 = משנה תורה 0 = כל תשובה אחרת	3, 0																
	פתוח	ב. 3 = בערבות מואב או בעבר הירדן (המזרחי) 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה נכונה שיש בה תוספת שגויה, לדוגמה: - בלָבַד פּוּרְדָן בַּמִּדְבָּר	3, 0																
	ר"ב	ג. 2 = התשובה הנכונה: (2) יש בו חזרה על מצוות ועל אירועים שזכרו בחומשים הקודמים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																
2	סגור	א. 4 = תשובה שמסומן בה ✓ בכל המקומות המתאימים בטבלה כפי שמפורט להלן:	4, 2, 0																
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>העמים והמלכים</th> <th>בני ישראל נלחמו בהם</th> <th>נאסר על בני ישראל להילחם בהם</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>שעיר (אדום)</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>מואב</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>עמון</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>סיחון, מלך חשבון</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>עוג, מלך הבשן</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	העמים והמלכים	בני ישראל נלחמו בהם	נאסר על בני ישראל להילחם בהם	שעיר (אדום)		✓	מואב		✓	עמון		✓	סיחון, מלך חשבון	✓		עוג, מלך הבשן	✓
העמים והמלכים	בני ישראל נלחמו בהם	נאסר על בני ישראל להילחם בהם																	
שעיר (אדום)		✓																	
מואב		✓																	
עמון		✓																	
סיחון, מלך חשבון	✓																		
עוג, מלך הבשן	✓																		
		2 = תשובה שמסומן בה ✓ בארבעה מקומות מתאימים בטבלה. 0 = כל תשובה אחרת																	
	פתוח	ב. 3 = כי ה' הבטיח או הוריש לעמים האלה את הארצות שלהם. 2 = תשובה הנוגעת לקרבת המשפחה בין העמים האלה ובין עם ישראל, אך אינה נוגעת לעובדה שה' הבטיח או הוריש להם את הארצות שלהם, לדוגמה: - כי פֶּם אֶחִים שָׁנָא - כי פֶּם בְּנֵי דָדִינָא 0 = כל תשובה אחרת	3, 2, 0																

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																																												
3	פתוח	א. 2 = הגויים (האחרים) או העמים (האחרים) 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																																												
	פתוח	ב. 3 = תשובה ששני המאפיינים שלהלן כתובים בה בלשון התלמיד: 1. ה' קרוב לעם ישראל ועונה לתפילותיו. 2. לעם ישראל יש התורה או לעם ישראל יש חוקים ומשפטים. 1 = תשובה שאחד המאפיינים שלעיל כתוב בה בלשון התלמיד. 0 = כל תשובה אחרת	3, 1, 0																																												
4	סגור	בטבלה שלהלן מסומן ✓ ליד כל דיבר אם הוא שייך למחשבה, לדיבור או למעשה: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>הדיבר</th> <th>מחשבה</th> <th>דיבור</th> <th>מעשה</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>אָנֹכִי ה' אֱלֹהֵיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עַבְדִּים</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>לֹא יִהְיֶה לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים עַל פְּנֵי</td> <td>(✓)</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>לֹא תִשָּׂא אֶת שֵׁם ה' אֱלֹהֶיךָ לְשׁוּא</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>שָׁמֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>כַּבֵּד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ</td> <td></td> <td>(✓)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>לֹא תִרְצַח</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>לֹא תִנְאָף</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>לֹא תִגְנֹב</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>לֹא תַעֲנֶה בְרַעַד עַד וְשׁוּא</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>לֹא תַחְמֹד אֲשֶׁת רֵעֶךָ</td> <td>✓</td> <td></td> <td>(✓)</td> </tr> </tbody> </table> <p>הניקוד: ✓ המסומן במקום הנכון ליד כל דיבר מזכה בחצי נקודה. הערות: 1. אם הסימן ✓ מסומן ליד דיבר מסוים פעמיים – פעם בסוגריים ופעם בלא סוגריים, שתי התשובות נכונות אף שהסימן ✓ שבסוגריים מציין תשובה משנית. 2. ✓ המסומן בסוגריים (✓) מזכה בחצי נקודה גם אם לא סומן ✓ אחר ליד אותו דיבר.</p>	הדיבר	מחשבה	דיבור	מעשה	אָנֹכִי ה' אֱלֹהֵיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עַבְדִּים	✓			לֹא יִהְיֶה לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים עַל פְּנֵי	(✓)		✓	לֹא תִשָּׂא אֶת שֵׁם ה' אֱלֹהֶיךָ לְשׁוּא		✓		שָׁמֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ			✓	כַּבֵּד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ		(✓)	✓	לֹא תִרְצַח			✓	לֹא תִנְאָף			✓	לֹא תִגְנֹב			✓	לֹא תַעֲנֶה בְרַעַד עַד וְשׁוּא		✓		לֹא תַחְמֹד אֲשֶׁת רֵעֶךָ	✓		(✓)	5-0
הדיבר	מחשבה	דיבור	מעשה																																												
אָנֹכִי ה' אֱלֹהֵיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עַבְדִּים	✓																																														
לֹא יִהְיֶה לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים עַל פְּנֵי	(✓)		✓																																												
לֹא תִשָּׂא אֶת שֵׁם ה' אֱלֹהֶיךָ לְשׁוּא		✓																																													
שָׁמֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ			✓																																												
כַּבֵּד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ		(✓)	✓																																												
לֹא תִרְצַח			✓																																												
לֹא תִנְאָף			✓																																												
לֹא תִגְנֹב			✓																																												
לֹא תַעֲנֶה בְרַעַד עַד וְשׁוּא		✓																																													
לֹא תַחְמֹד אֲשֶׁת רֵעֶךָ	✓		(✓)																																												
5	פתוח	4 = תשובה שאחת הסיבות שלהלן כתובה בה בלשון התלמיד או בלשון החומש: – בגלל השפע והעושר בארץ – בגלל תחושת הכוח ("כוחי ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה") – בגלל השפעת עובדי האלילים בארץ. 0 = כל תשובה אחרת	4, 0																																												

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
6	פתוח	<p>4 = תשובה שהבחירה וגם תוצאת הבחירה כתובות בה כפי שמפורט להלן:</p> <p>הבחירה: שמירת מצוות או אי־שמירת מצוות</p> <p>תוצאת הבחירה: תשובה העוסקת ברעיון של ברכה או שכר (התוצאה של שמירת מצוות) וגם ברעיון של קללה או עונש (התוצאה של אי־שמירת מצוות).</p> <p>2 = תשובה שרק הבחירה כתובה בה או רק תוצאת הבחירה כתובה בה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	4, 2, 0
7	סגור	<p>3 = תשובה שמשומן בה קו בין כל סוג מעשר ובין מי שמקבל אותו כפי שמפורט להלן:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">הבעלים</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">מעשר ראשון</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">"גר, יתום ואלמנה"</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">מעשר שני</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">לוי</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">מעשר עני</div> </div> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
8	פתוח	<p>3 = ברכת המזון</p> <p>א. הערה: יתקבלו גם תשובות שפעולת הברכה מתוארת בהן, לדוגמה:</p> <p style="text-align: center;">- אֶכְרֵךְ אֶת הַמַּזֶּן</p> <p style="text-align: center;">- שֶׁכִּרְיָךְ אֶכְרֵךְ אֶתִּי הַמַּזֶּן</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	פתוח	<p>3 = שמיטת כספים</p> <p>ב. הערה: יתקבלו גם תשובות שהפעולה של שמיטת כספים מתוארת בהן, לדוגמה:</p> <p style="text-align: center;">- שֶׁכִּרְיָךְ אֶשְׁמַט כֶּסֶפִּים</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות התשובה "שמיטה".</p>	3, 0

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

אפשרויות הציון	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	סוג הפריט	מספר הפריט
2-0	<p>2 = מפני המחשבה שלא להלוות לעני כי שנת השמיטה קרובה והחוב יימחק.</p> <p>1 = מפני המחשבה שלא להלוות לעני.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	א. פתוח	9
3, 0	<p>3 = תשובה שאחד הרעיונות שלהלן כתוב בה בלשון החומש או בלשון התלמיד:</p> <p>- לא תאמץ את לבבך.</p> <p>- לא תקפוץ את ירך (מאחיד האביון).</p> <p>- פתוח תפתח (את ירך לו).</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	ב. פתוח	
3-0	<p>3 = תשובה שמצוטטות בה המילים המציינות מתי חל כל אחד משלושת הרגלים כפי שמפורט להלן:</p> <p><u>פסח</u>: (שמור את) חודש האביב</p> <p><u>שבועות</u>: שבעה שבועות מהחל חרמש בקמה או מהחל חרמש בקמה תחל לספור שבעה שבועות</p> <p><u>סוכות</u>: באוסף מגורנד ומיקבך.</p> <p>2 = תשובה שמצוטטות בה המילים הנכונות בנוגע לשני רגלים.</p> <p>1 = תשובה שמצוטטות בה המילים הנכונות בנוגע לאחד הרגלים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	פתוח	10

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																
11	סגור	<p>שימו לב: השאלה עשויה לעורר תגובות רגשיות בקרב תלמידים מסוימים בגלל העיסוק ביתום ובאלמנה. יש להיות רגישים לתגובות האלה.</p> <p>א. 3 = תשובה שכתובים בה כל האנשים המוזכרים בפסוק י"ד כפי שמפורט בטבלה שלהלן:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>אנשים אחרים</th> <th>בני משפחה</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>עבדך</td> <td>אתה או האדם עצמו</td> </tr> <tr> <td>אמתך</td> <td>בנך</td> </tr> <tr> <td>לוי</td> <td>בתך</td> </tr> <tr> <td>גר</td> <td></td> </tr> <tr> <td>יתום</td> <td></td> </tr> <tr> <td>אלמנה</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	אנשים אחרים	בני משפחה	עבדך	אתה או האדם עצמו	אמתך	בנך	לוי	בתך	גר		יתום		אלמנה				3, 0
	אנשים אחרים	בני משפחה																	
עבדך	אתה או האדם עצמו																		
אמתך	בנך																		
לוי	בתך																		
גר																			
יתום																			
אלמנה																			
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה הנוגעת לדאגה למי שזקוק לעזרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - חסד - אכפאג'אג - טזרפ לאחי - נדיבאג <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0																

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	פתוח	א. 3 = תשובה שהפירוש של שלוש המילים כתוב בה בלשון התלמיד כפי שמפורט להלן: דגן: חיטה או שעורה או תבואה תירוש: יין או מיץ ענבים יצהר: שמן. 2 = תשובה שכתוב בה הפירוש של שתי מילים מהמילים שלעיל. 0 = כל תשובה אחרת	3, 2, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה שאחת הסיבות שלהלן כתובה בה בלשון התלמיד או בלשון החומש: - כי אין להם נחלה. - כי הם עובדים עבורנו בבית המקדש. - כי ה' בחר בהם לעבוד בשביל עם ישראל. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
13	פתוח	א. 2 = לרוצח בשוגג או לרוצח בשגגה או לאנשים שהרגו בטעות או לרוצח אשר ירצח את רעהו בבלי דעת. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת ברצח או בהריגה, אך אינה עוסקת גם בשגגה או בטעות.	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה שהשם של כל עיר מקלט כתוב בה במקומות המתאימים במפה כפי שמפורט להלן: חצי המנשה: גולן גד: ראמות ראובן: בצר. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
14	פתוח	2 = האיסור להזיז גדר או גבול בין שכנים ולגזול קרקע מארץ ישראל השייכת לאחד מהם. 1 = האיסור להזיז גדר או גבול בין שכנים. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הנוגעת לכניסה לשטח של אדם אחר.	2-0
		3 = תשובה שיש בה הסבר הכתוב בלשון התלמיד, ולפיו עד אחד אינו מספיק כדי לפסוק את הדין או צריך לפחות שני עדים כדי לפסוק לפי עדות. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0

מחווין למבחן פנימי 134 בתורה (ספר דברים) לכיתה ו, תשע"ח

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון לפי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
חלק ג – פירושי רש"י לתורה			
16	פתוח	א. 2 = לעשרת הדיברות שזכרו בפעם הראשונה בתורה או בספר שמות או בפרשת יתרו או לדיברות הראשונות. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - פאצולא פאצולא	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה הכתובה בלשון התלמיד, ולפיה שאלתו של רש"י היא למה נאמר פעם "שמור" ופעם "זכור". 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ג. 2 = תשובה הכתובה בלשון התלמיד, ולפיה תשובתו של רש"י היא ש"זכור" ו"שמור" נאמרו בבת אחת ובאותה מילה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
17	פתוח	א. 2 = תשובה הנוגעת למצוות ה', לדוגמה: - מצולגיא - חוקלגיא - חוקי פי - מה שפי ציווא אצולא 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה שיש בה הסבר הכתוב בלשון התלמיד, ולפיו במצב של קושי העושה מאהבה יתאמץ ויעשה, ואילו העושה מיראה יפסיק לעשות. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
18	פתוח	2 = תשובה הנוגעת לענווה או לחוסר גאווה, לדוגמה: - כי אגם אלא מגאא - כי אגם אלא מגאא - כי אגם צנולא 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
19	פתוח	א. 2 = (אל השופט) אשר יהיה בימים ההם 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - אלא פולפ	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה שיש בה הסבר, ולפיו צריך לשמוע ולציית לשופט שחי בזמננו גם אם אינו כמו השופטים בעבר. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0