

מחווין למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 1: מערכות אקולוגיות</b>	
1	פתוח	<p><b>2 =</b> תשובה העוסקת ב<b>שני</b> סימני היכר מהסימנים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- צבע נוצות הראש של המיינה שחור <b>או</b> צבע נוצות גופה חום <b>או</b> שניהם.</li> <li>- הרגליים שלה צהובות.</li> <li>- המקור שלה צהוב.</li> <li>- יש כתם צהוב בצדי העיניים שלה.</li> <li>- היא משמיעה קולות רבים, מגוונים <b>או</b> ייחודיים.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> אם כתב התלמיד יותר משני סימני היכר, יש לבדוק רק את שני סימני ההיכר הראשונים שכתב.</p> <p><b>1 =</b> תשובה העוסקת רק בסימן היכר <b>אחד</b>.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2-0
2	פתוח	<p><b>א. 2 =</b> תשובה <b>ששני</b> האורגניזמים האלה כתובים בה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חתול</li> <li>- בז.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> אם כתב התלמיד יותר משני אורגניזמים, יש לבדוק רק את שני השמות הראשונים שכתב.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p><b>ב. 2 =</b> תשובה <b>שאחד</b> האורגניזמים האלה כתוב בה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- דרור</li> <li>- יונה.</li> </ul> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2, 0
3	ר"ב	<p><b>3 =</b> התשובה הנכונה: (4) המיינה מתרבה במהירות.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	3, 0
4	ר"ב	<p><b>3 =</b> התשובה הנכונה: (3) כן, כי תנאי הסביבה משתנים כל הזמן.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	3, 0

מחוון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
5	פתוח	<p>2 = תשובה העוסקת במניעת הגישה של ציפורים ממינים אחרים למזון או בתחרות על מקורות מזון או בפגיעה ברבייה של מינים אחרים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פאיינף מונלגה מציפורים אחלגה אלגה למזון.</li> <li>- פאיינף אולגה למינים אחרים אגה פאולגה פדולגה אפגה. (תחרות על מקורות מזון)</li> <li>- פאיינף מבריהה ציפורים אחלגה מפקן שלפן. (פגיעה ברבייה של מינים אחרים)</li> <li>- פאיינף פולגה בפיצים ובלאזים של ציפורים אחלגה. (פגיעה ברבייה של מינים אחרים)</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה כללית העוסקת בכך שהמיינה מבריהה או מגרשת ציפורים אחרות מהסביבה ולא מהקן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פאיינף מבריהה ציפורים אחלגה מהסביבה שלפן. (התשובה עוסקת בסביבה ולא בקן.)</li> </ul> <p>או תשובה העוסקת בכך שהמיינה צורכת מזון יותר ממינים אחרים, אך אינה עוסקת בתחרות על מקורות מזון, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- פאיינף צורכה יוגה אולגה בשביל פולגה פדולגה פדולגה אפגה.</li> </ul>	2, 0
6	פתוח	<p>א. 3 = תשובה העוסקת בכך שמיינות שחיו בכפר ניגשו לאוכל לאט יותר ממינות שחיו בעיר או שמיינות שחיו בכפר ניגשו לאוכל בתוך 10 דקות בממוצע, ואילו מיינות שחיו בעיר ניגשו לאוכל בתוך 2.5 דקות בממוצע.</p> <p>2 = תשובה נכונה (כפי שמתואר לעיל) שיש בה גם הסבר או מסקנה הנובעים מתוצאות הניסוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מיינלגה שחיו פולגה אולגה מפי יוגה כי פן רלולגה אחפיים זרים ולכן לא מפחדגה. אולגה זאגה, מיינלגה שחיו בכפר אקח פדבה יוגה זמן כי פן לא רלולגה אחפיים זרים ולכן פן יוגה פחדנילגה.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שיש בה תיאור כמותי של תוצאות הניסוי ללא יחידת זמן או שיחידת הזמן שגויה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מיינלגה של פולגה אקח ב עך שפן ניגשו לאולגה ומיינלגה של בכפר אקח ס עך שפן ניגשו לאולגה.</li> <li>- מיינלגה פולגה אקח שלגיים אלגה אולגה, ומיינלגה בכפר אקח עך שפן שלגה.</li> </ul>	3, 2, 0
	ר"ב	<p>ב. 3 = התשובה הנכונה: (2) מיינות שחיו בעיר מעזות יותר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0

מחווין למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 2: חומרים</b>	
7	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) נוצר יון שלילי. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) 4 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
9	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) הפח שהחליד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
10	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (3) כי החמצן והמגנזיום התרכבו ונוצר חומר חדש. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
11	פתוח	3 = סימון תשובה 3 והסבר העוסק בכך שהמסה לא השתנתה <b>או</b> שכמות החומר לא השתנתה. ההסבר צריך לכלול במפורש את המילה "מסה" <b>או</b> את המילה "כמות", לדוגמה: - בגלל חוק שימור המסה - כי המסה לא השתנתה. - כי אאגה כמאג של חומר נשארה על כף אי. <b>הערה:</b> אם לא סומנה התשובה, אך ההסבר עוסק בתשובה הנכונה במפורש, יש לתת ניקוד מלא, לדוגמה: - המאח רק המאוסס במים, לא פאספנ אא גלגלנ חומר, המסה לא השתנתה אכן כפאג המאצניי נשאלו מאלסנאג. 2 = סימון תשובה 3 והסבר העוסק בכך שהמסה לא השתנתה <b>או</b> שכמות החומר לא השתנתה <b>ללא</b> כתיבת המילה "מסה" <b>או</b> המילה "כמות", לדוגמה: - כי המאח שבכאס רק המאוסס במים. - כי המאח לא נגלם. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות סימון שגוי והסבר נכון <b>או</b> תשובה העוסקת ב"משקל" ולא ב"מסה".	3, 2, 0

מחווין למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	פתוח	<p>א. 3 = תשובה שמתואר בה היחס ההפוך שבין הטמפרטורה של המים ובין ההתמוססות (המרבית) של הגז פחמן דו-חמצני, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ככל שטמפרטורה של המים גבוהה, כך פחמן דו-חמצני יורד.</li> <li>- ככל שטמפרטורה של המים נמוכה יותר, כך יוגר פחמן דו-חמצני.</li> <li>- ככל שטמפרטורה של המים נמוכה יותר, כך יוגר פחמן דו-חמצני גבוה יותר.</li> </ul> <p>הערה: תשובה שהקשר בין המשתנים מתואר בה כראוי, אך שמות המשתנים כתובים באופן חלקי, תיחשב תשובה מלאה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ככל שטמפרטורה גבוהה יותר, כך פחמן דו-חמצני מוגד.</li> <li>- ככל שמים חמים יותר כך פחמן דו-חמצני מוגד.</li> </ul> <p>2 = תשובה שהקשר בין המשתנים מתואר בה כראוי, אך התשובה אינה כתובה בשפה מדעית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ככל שטמפרטורה המים קרה יותר, כמות הפחמן גבוהה יותר.</li> <li>- ככל שטמפרטורה המים גבוהה יותר, כמות הפחמן קטנה יותר.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת באחת הנקודות שבגרף ולא בקשר שבין המשתנים שבגרף, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- בטמפרטורה של 5 מעלות כמות הפחמן המומס היא גבוהה ביותר.</li> </ul>	3, 2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = התשובה 1 (גרם) 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
13	ר"ב	<p>א. 2 = התשובה הנכונה: (1) התנועה העצמית של חלקיקי הבושם 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	ר"ב	<p>ב. 1. 2 = התשובה הנכונה: (2) הריח היה מתפשט מהר יותר. 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחווין למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
	<p><b>ב.2.</b> 3 = הסבר העוסק בכך שבְּרִיק אין חלקיקים של אוויר או של חומר אחר, המתנגשים בחלקיקים של הבושם, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מפני שחלקיקי פּוֹלֵס לא יגַלְשׁוּ לִם חלקיקי פּוֹלֵס.</li> <li>- כי כך פּוֹלֵס לא יגַלְשׁוּ לִם חלקיקי פּוֹלֵס.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> ההסבר צריך לכלול במפורש את המונח "חלקיקים" בנוגע לבושם או בנוגע לאוויר. כמו כן הוא צריך לכלול את המונח "התנגשות" או "היתקלות".</p> <p>2 = הסבר העוסק בכך שבְּרִיק אין חלקיקים של אוויר או של חומר אחר, המפריעים לחלקיקים של הבושם או מעכבים אותם, אך המונח "התנגשות" או "היתקלות" אינו כתוב בו, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- אם אין בחדר אוויר, קל יגִר חלקיקי פּוֹלֵס אֶפְשָׁר כי אין חלקיקים שֶׁל חוֹמֵר שִׁיִּכְבּוּ אֵלָיו.</li> <li>- אם יגַפְשָׁטוּ מִפִּי יגִר כי לא יהיו חלקיקים שֶׁל אוויר שִׁיִּפְרִיחַ חלקיקי פּוֹלֵס.</li> <li>- בדיק אין חלקיקים אחרים שִׁיִּפְרִיחַ חלקיקי פּוֹלֵס.</li> <li>- מפני שפּוֹלֵס לא יִכְבּוּ אֶת חלקיקי פּוֹלֵס וכך יגַפְשָׁטוּ מִפִּי יגִר.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> ההסבר צריך לכלול במפורש את המונח "חלקיקים" בנוגע לבושם או בנוגע לאוויר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חלקיקי פּוֹלֵס אינם נמצאים בדיק, אִם חלקיקי פּוֹלֵס קל יגִר אֶפְשָׁר.</li> <li>- בדיק יש חלקיקי פּוֹלֵס יגִר מִקֵּם אֶפְשָׁר וכך אם לא יִיָּקָא בחלקיקי פּוֹלֵס.</li> <li>- כי כך פּוֹלֵס לא יגַלְשׁוּ לִם פּוֹלֵס.</li> </ul> <p>(המונח "חלקיקים" אינו כתוב בתשובה.)</p>	פתוח	0, 2, 3

מחוון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
14	פתוח	<p>א. 2 = השלמת המידע החסר בכרטיס כפי שמפורט להלן:</p> <p>- סימן כימי: Hg</p> <p>- מספר אטומי: 80</p> <p>- מספר פרוטונים בגרעין האטום: 80</p> <p>- סימון התשובה <b>מגכ</b> או כתיבתה</p> <p>- סימון התשובה <b>מולך השמל</b> או כתיבתה</p> <p>1 = ארבע או שלוש תשובות נכונות</p> <p>0 = שתי תשובות נכונות או פחות</p>	2-0
	ר"ב	<p>ב. 3 = התשובה הנכונה: (2) צסיום (Cs), שמספרו האטומי 55.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	ר"ב	<p>ג. 3 = התשובה הנכונה: (4) למגנזיום (Mg)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	פתוח	<p>ד. 3 = תשובה שאחת הנוסחאות האלה כתובות בה:</p> <p>- NaF</p> <p>- NaBr</p> <p>- NaI</p> <p>- NaAt</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהסימן הכימי כתוב בה באופן שגוי, לדוגמה:</p> <p>- NAF</p> <p>- Naat</p>	3, 0
	פתוח	<p>ה. 3 = סימון תשובה 2 והסבר העוסק בכך שמתכת יוצרת יונים חיוביים (הנמשכים לאלקטרודה השלילית), לדוגמה:</p> <p>- כי מנלן פאל מגכ, אמגכ יוצר יון חיובי.</p> <p>- כאר פאל אל מגכ, אכן פילן שלו יפיה יון שלילי, למכך ניגן אפדין כי פמנלן פאל מגכ פילוצר יונים חיוביים.</p> <p>1 = סימון תשובה 2 והסבר העוסק בכך שמנגן יוצר יונים חיוביים, אך אינו עוסק בכך שמנגן הוא מתכת, לדוגמה:</p> <p>- פמנלן יוצר יונים חיוביים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>- מנלן פאל מגכ, אמגכ פיל חיובי.</p> <p>(המונח "יון" אינו כתוב בתשובה.)</p>	3, 1, 0

מחונן למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
15	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) כדי להפריד תמיסה לחומרים המרכיבים אותה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחוון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 3: אנרגייה, כוחות ותנועה</b>	
16	פתוח	<p>3 = השלמה של כל סוגי האנרגייה החסרים כפי שמפורט להלן:</p> <p>1. (אנרגייה) חשמלי</p> <p>2. (אנרגייה) אלקטרוני</p> <p>3. (אנרגייה) קול</p> <p><b>הערה:</b> סדר הכתיבה של אנרגייה 2 ושל אנרגייה 3 אינו חשוב.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
17	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (4) נורה 4</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
18	פתוח	<p>א. 3 = השלמה נכונה של שלושת התאים הריקים בטבלה כפי שמפורט להלן:</p> <p>ס (ג'ול) בתא "אנרגיית גובה" בנקודה ב'</p> <p>ז (ג'ול) בתא "אנרגיית תנועה" בנקודה ב'</p> <p>ד (ג'ול) בתא "אנרגיית תנועה" בנקודה ג'</p> <p>2 = השלמה נכונה של שני תאים בטבלה כפי שמפורט לעיל.</p> <p>1 = השלמה נכונה של תא אחד בטבלה כפי שמפורט לעיל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3-0
	פתוח	<p>ב. 2 = התשובה <b>פייגה נמאכפ ילג</b> והסבר העוסק בכך (שחלק מן) האנרגייה הייתה מומרת בחום, לדוגמה:</p> <p>– משום שחלק מהאנרגייה היה האנרגיה חום מהחוק.</p> <p>– כשיש חיכוך חלק מאנרגייה האנרגיה האנרגיה חום, אכן אנרגייה האנרגיה חום נמאכפ ילג.</p> <p>– אם היה חיכוך אף חלק מאנרגייה האנרגיה חום מאנרגיה חום.</p> <p><b>הערה:</b> אם התשובה אינה מסומנת <b>או</b> כתובה, אך ההסבר עוסק בתשובה הנכונה במפורש, יש לתת ניקוד מלא.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– אם יש חיכוך בין הכדור לבין המסילה חלק מאנרגייה האנרגיה חום הכדור מאנרגיה חום באנרגייה חום (המונח "אנרגיית חיכוך" שגוי).</p>	2, 0



מחוון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
20	פתוח	א. 2 = השלמת המשפט כפי שמפורט להלן: מגנט ב' מפעיל על מגנט א' כוח שגודלו 4 ניוטון וכיוונו <u>אמלף</u> . 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	סגור	ב. 3 = השלמה נכונה של כל הכיוונים כפי שמפורט להלן: 1. סימון המילה <u>אמטפ</u> או כתיבתה 2. סימון המילה <u>אמלף</u> או כתיבתה 3. סימון המילה <u>אמטפ</u> או כתיבתה 2 = השלמה נכונה של שניים מהכיוונים 0 = כל תשובה אחרת	3, 2, 0

מחווין למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, טור ב, תשע"ו

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 4: מערכות ותהליכים ביצורים חיים</b>	
21	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (1) מים נפלטים מהעלים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
22	פתוח	1 = התשובה <u>אפי פלוקים</u> 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
	פתוח	2 = התשובה <u>חלק פריאל</u> או התשובה <u>חלק פריאל</u> 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
23	ר"ב	א. 3 = התשובה הנכונה: (3) השרירים של דופנות הלב 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	ר"ב	ב. 3 = התשובה הנכונה: (4) היא אינה מתרכבת עם חמצן. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג. 3 = תשובה העוסקת בכך שהגודל <u>או</u> המשקל של הסוללות מקל את הניידות <u>או</u> את התנועה, לדוגמה: - שיפיה או קל לזלזל עם ממקום למקום. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	ר"ב	ד. 3 = התשובה הנכונה: (2) טסיות הדם 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ה. 3 = תשובה העוסקת בכך שלב מלאכותי אינו יכול להתאים את קצב פעולתו למצבים משתנים, לדוגמה: - מכיוון שאסור לחלוף אפגזש או אפד, כי פלואר האב פמאלאוגי לא יכולה אפילו בהגאם. - כי כשחלום צריך להאב יפאם מפר טמפרטורג פלואי חלוא ווב מלאאוגי לא יכול לשנא אג פקצב שאו. <u>או</u> תשובה שיש בה קשר בין מאמץ ובין שינויים בקצב פעולת הלב, לדוגמה: - החלוא לא יוכל לחלו, משום שכאשר רצים קצב האב גדו וכרימא פדא מלאאוג. 1 = תשובה העוסקת בקושי של החולה לבצע פעולות מאמץ, אך אינה עוסקת בקשר בין פעולות אלה ובין שינויים בקצב פעולת הלב, לדוגמה: - כי החלוא לא יוכל לחלוא כושר או מאמץ פיזי. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי אפאמא חלוא שלוא פלוא יפאם יאג מפר.	3, 1, 0