



מיצ"ב פנימי

מבחן בעברית

כיתה ב'

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם בית הספר

שם יישוב בית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

כיתה + מס' כיתה
סמל מוסד
מקצוע

מס' זהות
שם משפחה
שם פרטי
שם ביה"ס

לא תדע שם אחת מהן כי אנכי הני' בעל-נפש אשר ויכל
לפגשני אותן ולתקח עמן ורעות עולם' (הרד"ק, ספרוים, לה).
— חבק' יד, תלך בעל, ונמצא באסם מפעל: 'תחסי חבק'
אשר-ידי' (הרד"ק, לה). — מלכים שם כי האדם לא מקו' די-עלמים'
(הרד"ק, ספרוים, סא), — אכל שם ש' שראה לטעון אשה אחת
בביתו ש' חביו הוא חובק ידיו ואש' נפשו לכבות הדלקתו
(הרד"ק, ספרוים, סא).

חֶבֶק אֲשֶׁמֶתוֹת, הַתְּנַלְנֵל בְּאַשְׁמָה, הִיָּה חֶסֶד-כָּל וְרָעָב;
הַאֲמִינִים עָלֵי חֹלֶע חֶבֶקוֹ אֲשֶׁמֶתוֹת- (אִיכָה ז' ה').

— חֶבֶק צוֹר, הִיָּה בְּלֹא מַחֲסֶה וּמִן: "מִזֶּרֶם הָרִים יִרְטְבוּ, וּמִבְּלִי

הַהָרִים וּבְלִילָה חֲבֵקְתִּי צוּר - (ביאליק, מגילת ו).

הַרְתַּמָּה אֶל בֶּטֶן הַהֶמְהָה: "חֶבֶק לַחֲמֹר" (כלים יט ג), "אֲנָה הִתְחַבֵּק לְבֶטֶן הַהֶמְהָה" (שם יט ד).

2. תכנון החברה עם מנכ"ל המע"מ, כולל שיתוף המידע והתאמת המידע למערכת המע"מ.

*4: מִכֹּחַ מִקֶּדֶשׁ הִרְבֵּה אֶל הָעָם (יִצְחָק) - [חֲבֵרָה]

חברת

מְסִימִים לְאוֹת כִּי שְׁלֹם עֲלֵיהֶם בְּלוּ בַחֵק (underole)
לְחִמּוֹתָם מִנְחָה – [לְחִמּוֹת מִנְחָה]

ב. חֲבִיבָה ° [מן חִבָּה] חֲבִיבָה, לְפִיכָה: "חֲרוּעוֹתַי שֶׁ"

עֲמִים בָּרְתוּ כֹרֶתִישׁ עִם קָדְקֵד הוֹוֶה הַחֶבֶק" (גרינצ)

חִבְקֻנִי ° ת' [מן חִבְק, חִבְק] החֻבְק בְּחוֹקָה: "חֻבְקָה" (וְרָד, חֻבְקָה)

וְנִדְמוּ: הַזְרוּעוֹת הַחֲבֻקָּנוֹת נִתְפָּרְדוּ בְּאֶפְסֵי-אֵי
[חֲבֻקָּנוֹת, חֲבֻקָּנוֹת, חֲבֻקָּנוֹת]

א. **חבר** [אכדית: ebēru; ארמית: חֲבַר] ~ סַע' חֲבַר 1, סַע' הַתְּאֲחֵד, הַתְּקַשֵּׁר, נ

חֲבֵרֶת אִשָּׁה אֶל-אֶחָתָהּ (שמות כו ג), "כָּל-
אֶל-עִמֶּק הַשָּׂדִים" (בראשית יד ג), "אֲדִילִי

אָהַבְרִי (בהן, שירים קט.) 2 * פֿ"ע (חברו על-), 7
"חֲבֵרוּ עָלַי תְּלַמִּידַי כְּתַרְנְגוּלִים..."

(יבמות סד.) "אֲבוֹתָיו חִבְּרוּ עָלָיו בְּדִמְעָה
הַעֲבוּדָה הַזֹּאת?" (ברגר, ג 76), "חִבְּרוּ

בְּאֶזְרִיךָ (עֲנֵנִי, אֱלֹהִים). 3 פִּי חֶבֶר, אֶת פִּצְעִי וקִרְעֵה אֶל קִרְעֵה הוּא ת

~ נֶחֱבֵר * , צִרְף, הֶתְאַחַד ;

על תִּהְיֶה לְטֹט אֶת חֻלְקָם" (בבא
נחֻכִּים" (גבירול, א 70)

אבן-עזרא לשמות ל יב)
שלא נשוב ד

נחבר
1, אחד, 2

וְקָבַל אֶת סְכוּמָם: אֵל

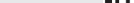
כָּתַב סֵפֶר, מַחְקָר, מֵאֵמֶר
הַתּוֹסֶפֶת"א" (הקדמת רב נסים

תורה: 4, פ"ש, הספ"י
 ילק"ה (רש"י שמואל א ז ב)

פֿעֿן פֿר, 1, אָהֿן
לֶה יֶחֱדוֹ (תהלים קכב)

מקרים רבים ודעים
ושלוחות אור חברו מ

צִרְף מִסְפָּר אֶל מַרְכָּב
112-EVR-014-2-SOF-pnin



112

112
מאי 2014 112-01-02-01-01-01-013-014

1011 1012

תלמיד יקר,

הקוראת את התשובה המתאימה לך.

א. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ב. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ג. 1. אני אוהב מאוד לכתוב.

2. אני אוהב לכתוב.

3. אני לא אוהב לכתוב בכלל.

חלק א



1. הַכְתָּבָה

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

איזו מלה מתאימה?

2. קראו את הקטע והקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מלים מדגשות.

עוגית ליצן

סבא שלי **אופה/אופה** עוגיות מיוחדות. יום אחד הכין סבא עוגיה בצורת ליצן. הוא הכין **פה/פה** מסכריה, ובמקום עיניים **שם/שם** שני צמוקים. מרצועות דקות של בצק הכין סבא **שער/שער** לליצן. אחרי האפיה הוא **חבר/חבר** לעוגיה אף מחתיכת **גזר/גזר**. את העוגיה המוכנה עטף סבא בנר **אדם/אדם**, וכשבא **לבקר/לבקר** אותי הביא את עוגית הליצן החמודה.



3. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.

חורף

הבוקר, כשהתעוררתי, שמעתי רעמים חזקים.
 בחוץ היתה קר וגשום, ונשבו _____ חזקות.
 שמעתי את טיפות הגשם _____ בלי הפסקה על
 החלון. לא היתה לי חשק _____ מהמיטה.
 חשבתי לעצמי: היום _____ אלך לבית הספר,
 כל כך נעים בבית. התפסיתי היטב ב- _____
 החמה ונרדמתי. חלמתי על יום קיץ בהיר.
 בחלום לבשתי בגד ים ו _____ לברכה.
 נהניתי לשחות במים ה- _____.
 פתאום נשמע רעם חזק ו _____ בבהלה מהחלום.
 כמה חבל...



קראו את הסיפור שלפניכם, וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרָיו.

יש מפלצת באגם

הצב צבטוש גר במקום נוח בין השיחים, אבל הוא לא
היה מרוצה. נמאס לו להיות החיה האטית ביותר ביער.
בקיץ, כאשר כל החיות היו הולכות לרחוץ באגם, צבטוש



היה מגיע תמיד אחרון. כל החיות
היו צוחקות וקוראות לו: "זחלן!"
"גב עקום!" וצבטוש היה מתבייש,
מכניס את ראשו לתוך השריון וחוזר
בלי להרטיב אפילו את כפות רגליו.

יום אחד ראה צבטוש את הקרנף וחשב לעצמו: איזו קרן
גדולה! אילו הייתה לי קרן כזאת, אף אחד לא היה צוחק עליי.
צבטוש מצא חתיכת עץ וחיבר אותה למצחו. עד הצהריים מצא
צבטוש גם צינור גומי ועשה לעצמו חֶדֶק כמו של פיל, וממניפה
צבעונית עשה לעצמו זנב כמו של טווס. לאחר שסיים החליט
ללכת לאגם.

בדרך פגש צבטוש את הג'ירף. הג'ירף הביט בו, נבהל ומיד ברח.
צבטוש המשיך ללכת וראה את האריה. "הי!" נופף לו צבטוש,
אבל האריה הסתכל בו במבט מבוהל ונעלם בין השיחים.
מוזר מאוד! חשב צבטוש והמשיך ללכת לאטו.

כְּשֶׁהִגִּיעַ לָאֵגֶם הִתְפַּלֵּא שָׁאִין בּוֹ שׁוֹם חֲיָה. הוּא נִכְנָס לַמַּיִם,
צָלַל וְנָעַלס בְּתוֹכָם.

מִיָּד יָצְאוּ הַחַיּוֹת מִבֵּין הַשִּׁיחִים וְעָמְדוּ עַל שִׁפְתֵי הָאֵגֶם.
"רְאִיתֶם?" לָחַשׁ בְּפִיֶּחַד הַגִּירָף, "בָּאֵגֶם יֵשׁ מִפְּלֶצֶת מְסוּכָּנָת
בְּיוֹתֵר!"

"צָרִיד לְהִזְהֵר מְאוֹד", מְלַמֵּל הָאֲרִיָּה.

כָּל אוֹתוֹ הַזְּמַן שָׁחָה לוֹ צִבְטוֹשׁ מִתַּחַת לַמַּיִם. הוּא כָּל כָּךְ נֶהֱנָה,
עַד שֶׁלֹּא שָׁם לֵב כָּלֵל שֶׁהַקָּרוֹן נִשְׁרָה מִמֶּנּוּ וְאֵתָה גַם הַחֶדֶק
וְהַמְּנִיפָה. כְּשֶׁעָלָה אֶל פְּנֵי הַמַּיִם, שָׁמַע צִבְטוֹשׁ קוֹל רַעַשׁ וְהַמוּלָּה,
זָקַף אֶת רֹאשׁוֹ וְשָׁמַע אֶת הַחַיּוֹת צוֹעֲקוֹת לְעִבְרוֹ: "צֵא הַחוּצָה,
צִבְטוֹשׁ! מְהֵרָה!"

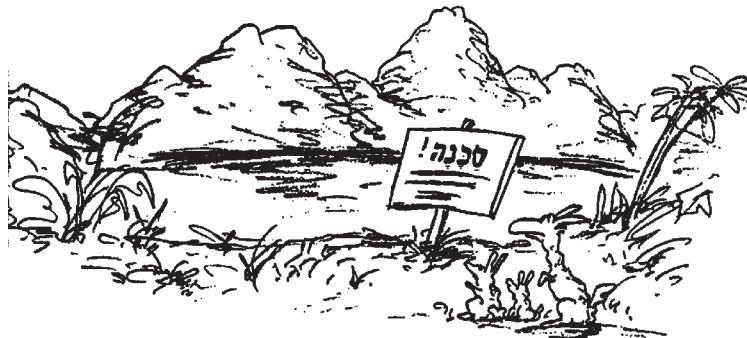
"מָה קָרָה?" שָׁאַל צִבְטוֹשׁ.

"יֵשׁ מִפְּלֶצֶת בַּמַּיִם עִם קָרוֹ וְזָנָב!" צָעַק הַגִּירָף.

"מֵהִיּוֹם וְהִלָּאָה אֵין לְהִתְרַחֵץ בָּאֵגֶם!" אָמַר הָאֲרִיָּה.

כּוֹלָם הָיוּ רְצִינִיִּים מְאוֹד, וְרַק צִבְטוֹשׁ חִיֵּיד חִיֵּיד קָטָן.

מֵאוֹתוֹ הַיּוֹם לֹא הִעֲזוּ הַחַיּוֹת לְשָׁחוֹת בָּאֵגֶם, אֲבָל הָיָה מִישֶׁהוּ
שֶׁהִמְשִׁיד לְהִיכָנֵס לָאֵגֶם וְלְשָׁחוֹת בּוֹ. אֵתָם כָּבֵר יוֹדְעִים מִי...



מְעוּבָד לְפִי הַסִּיפּוּר "יֵשׁ מִפְּלֶצֶת בָּאֵגֶם", שְׁלֹמֹה אֲבִס, 1980.

© כָּל הַזְכוּיוֹת שְׁמוֹרוֹת לְסִפְרִיַּת פּוֹעֲלִים.

אִיוֹר: יוֹחָנָן לִקְצִיבִיץ.

השאלות

4. בתחילת הסיפור צבטוש לא הקה מרוצה.

מדוע הוא הרגיש כך?

.....

5. למה החליט צבטוש להתחפש?

1. כדי שיהיה גדול יותר.

2. כדי שיהיה מהיר יותר.

3. כדי שהחיות יפחדו ממנו.

4. כדי שהחיות לא יצחקו עליו.

6. איך התחפש צבטוש?

השלימו את המשפטים.

1. צבטוש לקח חתיכת עץ ועשה לעצמו _____
כמו של קרנף.

2. צבטוש לקח _____ ועשה לעצמו חדק כמו
של פיל.

3. צבטוש לקח מניפה צבעונית ועשה לעצמו
כמו של _____.

.....

7. הג'יף והאריה ראו את צבטוש וברחו ממנו.

צבטוש חשב לעצמו: **מוזר מאוד!**

מפך אפשר להבין שצבטוש **לא** ידע ש

8. בסיפור כתוב שצבטוש זקף את ראשו כְּאִשֶּׁר עָלָה אֶל פְּנֵי הַמַּיִם וְשָׁמַע קוֹל רֹעַשׁ וְהִמּוּלָה.

לְמָה הַפְּוֹנָה בַּמִּילִים זָקָף אֶת רֹאשׁוֹ?

1. סוֹבֵב אֶת רֹאשׁוֹ.
2. הֵרִים אֶת רֹאשׁוֹ.
3. הִכְנִיס אֶת רֹאשׁוֹ.
4. הִנִּיעַ אֶת רֹאשׁוֹ מְצַד לְצַד.

.....

9. אֵיךְ נִרְאָה צַבְטוּשׁ כְּאִשֶּׁר הוּא יֵצֵא מִהַמַּיִם? הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1. כְּמוֹ צָב רָגִיל
2. כְּמוֹ קֶרֶנֶף גָּדוֹל
3. כְּמוֹ מַפְלָצַת מְשׁוֹנָה
4. כְּמוֹ טוֹוס צְבִעוֹנִי

10. האריה אמר: "מהיום והלאה אין להתרחץ באגם!"

וצבטוש חייך חיוך קטן.

מדוע לדעתכם חייך צבטוש?

.....

11. האם הייתם מציעים לצבטוש לגלות לחיות היער את

הסוד שלו?

הסבירו את תשובתכם לפי מה שקראתם.

12. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה
במשפט.

א. צבטוש הכניס את ראשו לתוך השריון _____
להסתתר מפני החיות.

גם	כדי	אחר כך	בגלל
----	-----	--------	------

ב. צבטוש צבע את השריון שלו בפסים וחסב שהוא
נראה _____ זברה.

אחר כך	ליד	במקום	כמו
--------	-----	-------	-----

ג. צבטוש הגיע תמיד אחרון לאגם _____ הוא
היה אטי מאוד.

כי	אז	לכן	אפילו
----	----	-----	-------

ד. החיות רצו מאוד לשחות באגם, _____ הן
פחדו מהמפלצת.

לכן	אבל	גם	אם
-----	-----	----	----

13. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילה להסתכן.

החיות לא נכנסו לאגם כי הן חשבו שזה _____ .
הן חשבו שכל מי שנכנס למים נמצא
בְּ _____ גדולה.

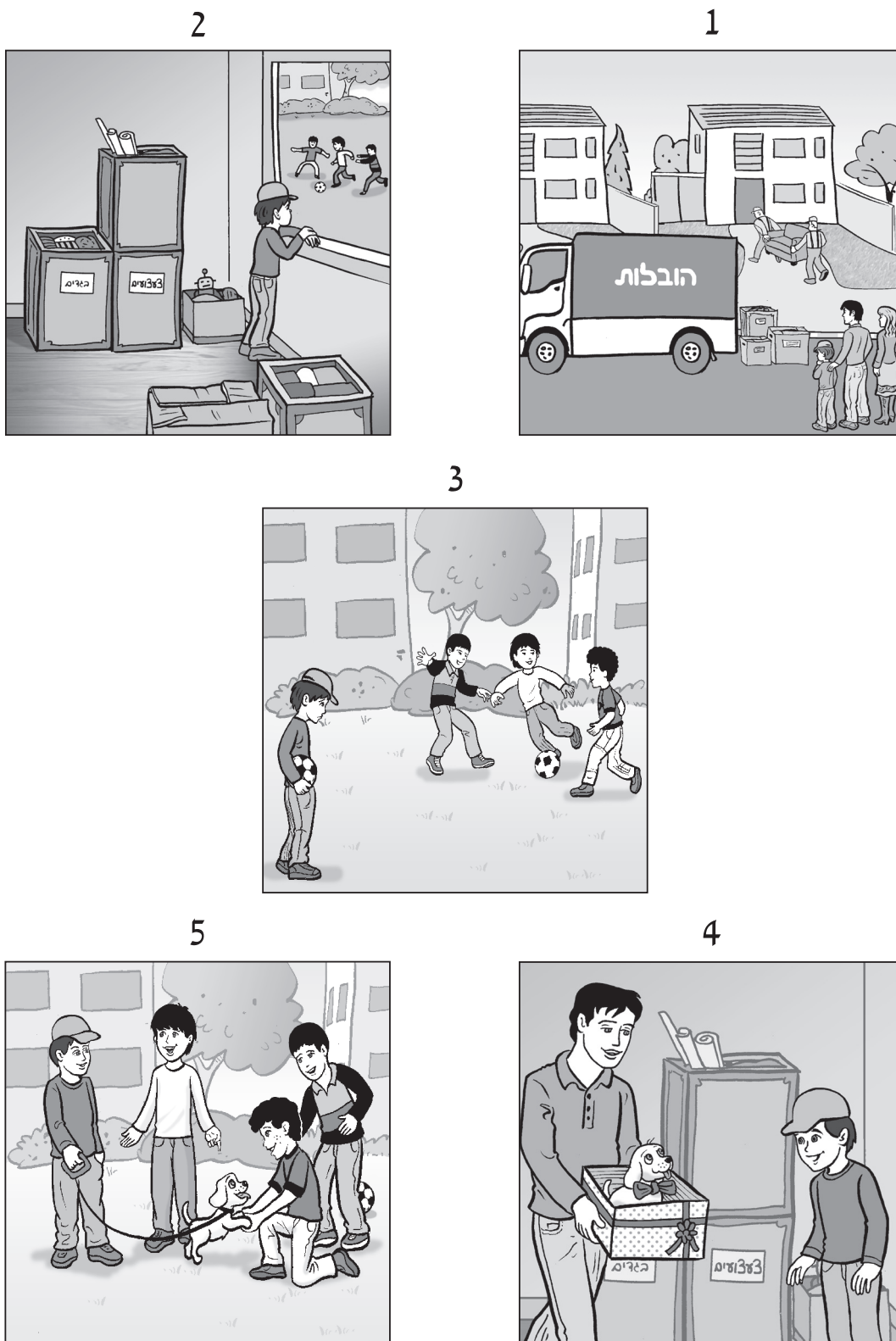
.....

14. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילה רחצה.

החיות אוהבות מאוד _____ באגם.
הן _____ באגם בכל יום.

15. התבוננו בתמונות, וכתבו סיפור בעמוד הבא.

ילד חדש בשכונה



יְלֵד חֶדֶשׁ בְּשׁוֹנָה

מבחן פנימי 112 בעברית לכיתה ב'

בְּהַצְלָחָה!

סַיַמְתֶּם אֶת חֶלֶק א.
עַל חֶלֶק ב תַעֲבֹדוּ בַיּוֹם אַחֵר.

חלק ב



קראו את הקטע שלפניכם, ונענו על השאלות שאחריו.

צבי־ים

צבי־הים חיים בתוך מִי־הים. כְּאֶשֶׁר צב־הים זָקוּק לְאֻוִיר,



צב־ים

הוא עוֹלָה אֶל פְּנֵי הַמַּיִם, מוֹצִיא
אֶת רֹאשׁוֹ, שׁוֹאֵף אֻוִיר וּמִיד צוֹלֵל
בַּחֲזָרָה. צב־הים שׁוֹחָה בַּמַּיִם
בְּעֶזְרַת סִנְפִּירִים הַמְשֻׁמָּשִׁים כְּמוֹ
מְשׁוּטִים.

הַזָּכֵר נִמְצָא כָּל חַיּוֹ בְּתוֹךְ הַמַּיִם, וְרַק הַנְּקֵבָה יוֹצֵאת לַנִּבְשָׁה
כְּדִי לְהַטִּיל בִּיצִים. היא צְרִיכָה לְהִתְרַחֵק מִמִּי־הַיָּם, כִּי הַמַּיִם
הַמְּלוּחִים עָלּוּלִים לְהַזִּיק לְקַלִּיפּוֹת הַבִּיצִים הַעֲדִינּוֹת. היא
מֵתְקַדֶּמֶת עַל הַחוֹף לָאֵט וּבְקוֹשֵׁי רַב בְּאֻמְצָעוֹת הַסִּנְפִּירִים שָׁלָה,
מִפְּנֵי שֶׁהֵם אֵינָם מֵתְאִימִים לְזַחִילָה עַל הַחוֹל.



קֹן בַּחוֹל

כְּאֶשֶׁר הַנְּקֵבָה מַגִּיעָה לְמָקוֹם
מֵתְאִים, היא מֵתְחִילָה לְהַכִּין
קֹן לַבִּיצִים. היא חוֹפֶרֶת גּוּמָה
בַּחוֹל בְּעֶזְרַת הַסִּנְפִּירִים וְהַזָּנָב.
בְּתוֹךְ הַגּוּמָה היא מְטִילָה מֵאָה

בִּיצִים בְּעֶרְךָ, כָּל בִּיצָה בְּגוֹדֵל שֶׁל כְּדוּר פִּינְג־פּוֹנֵג. אַחֵר כֵּךְ
היא מְכַסֶּה הַיֵּטֵב אֶת הַקֹּן בַּחוֹל. הַנְּקֵבָה אֵינָה נִשְׁאָרֶת לְדַגּוֹר
עַל הַבִּיצִים וּלְחַמֵּם אוֹתָן, אֶלָּא חוֹזֶרֶת לָאֵט אֶל הַמַּיִם. הַשֶּׁמֶשׁ
היא שְׂמַחֲמֶמֶת אֶת הַבִּיצִים, וְכַעֲבוֹר חוֹדָשִׁים בּוֹקָעִים הַצְּבִים
הַזְּעִירִים. הֵם יוֹצֵאִים מֵהַקֹּן בְּלִילָה וְזוֹחֲלִים מִיד אֶל הַיָּם.

סִפְנוֹת רַבּוֹת אֹרְבוֹת לְבִיצִים שְׂבֻגֻמוֹת הַחֹל וְגַם לַצָּבִים
הִזְעִירִים. כָּלִי רֶכֶב הַנוֹסְעִים עַל הַחוּף עָלוּלִים לַהֲרוֹס אֶת הַקְּנִים
וּלְפֹגֹעַ בִּבְצִיצִים, וּבְעָלֵי חַיִּים עָלוּלִים לְטַרֹּף אֶת הַצָּבִים הִזְעִירִים
בְּזֶמֶן שֶׁהֵם זֹחֲלִים אֶל הַיָּם. הַצָּבִים הָאֵלֶּה עָלוּלִים גַּם לְהִלָּכֵד
בְּשִׁקְיוֹת נְיִילוֹן אוֹ בְּעֻטִּיפּוֹת שֶׁל חֲטִיפִים שֶׁנִּשְׁאַרוּ עַל הַחוּף.
הַצָּבִים הִזְעִירִים שֶׁמַּצְלִיחִים לְהִגִּיעַ אֶל הַיָּם, מֵתַחִילִים אֶת
חַיֵּיהֶם בְּתוֹךְ הַמַּיִם. לְאַחַר כִּמָּה שָׁנִים, כְּשֶׁצָּבִי-הַיָּם כָּבֹר גְּדוֹלִים,
הַנִּקְבּוֹת הַבוֹגְרוֹת יוֹצְאוֹת אֶל הַיַּבָּשָׁה כִּי לְהִטִּיל בִּיצִים.

טקסט: © מבוסס לפי מקורות מידע שונים: עמוס בר, "חיות מוזרות ומופלאות"; אתר רשות הטבע והגנים
ואתר מסע אחר.

תמונות: © טבע הדברים, גיליון 166, צילום: פרץ גלעדי.

השאלות

1. השלימו את המשפטים.

צבי-הים חיים בתוך המים. הם מוציאים את ראשיהם
מהמים כדי
רק הנקבות יוצאות ליבשה כדי

.....

2. א. למה משמשים הסנפירים של צבי-הים במים?

.....

ב. למה משמשים הסנפירים של הנקבות על החוף?

.....

.....

3. בקטע מתוארות הפעולות שהנקבה עושה לאחר שהיא
יוצאת ליבשה.

כתבו ליד כל משפט מספר מ-1 עד 4, לפי הסדר הנכון
של הפעולות.

היא חופרת גומה בחול.

☐

היא מתרחקת מהים.

☐

היא מכסה את הקן.

☐

היא מטילה ביצים.

☐

4. מדוע הנקבה מטילה ביצים רחוק מהמים?

.....

5. בקטע כתוב שהנקבה מתקדמת על החוף לאט ובקושי רב באמצעות הסנפירים.

למה הפונה במילים באמצעות הסנפירים?

1. באמצע הסנפירים

2. מעל הסנפירים

3. למרות הסנפירים

4. בעזרת הסנפירים

6. הנקבה אינה דוגרת על הפיצים.

איך בכל זאת מתפתחים בפיצים צבים זעירים?

.....

7. איך בני האדם יכולים למנוע את הסכנות הרבות

האורבות לפיצים ולצבים הזעירים, לפי הקטע?

1.

2.

8. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. הנקבה מטילה ביצים, _____ אינה דוגרת עליהן.

אד	כי	לכו	גם
----	----	-----	----

ב. בעלי חיים עלולים לטרוף את הצבים הזעירים _____ הם זוחלים אל הים.

בינתיים	פעבור	כאשר	לאחר
---------	-------	------	------

ג. הצבים עלולים להיעלם מהעולם _____ הסכנות הרבות שאורבות להם.

כמו	לכו	בגלל	אפילו
-----	-----	------	-------

ד. גודל ביצה של צבים הוא _____ גודל של כדור פינג-פונג.

גם	יותר	אפילו	כמו
----	------	-------	-----

9. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילה **לכסות**.

הנקבה מטילה ביצים ו _____ אותן בחול.
סכנות רבות אורבות לביצים, ולכן חשוב שהן
יהיו _____ בחול.

.....

10. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילה **לזחול**.

הנקבה שוחה בים ו _____ על החוף.
ה _____ שלה אטית מאוד.

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

112-01-02-01-01-013-014-05



112-EVR-014-2-SOF-pnini