



מיצ"ב

מבחן בעברית

כיתה ב', נוסח פנימי

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם בית הספר

שם יישוב בית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות

שם משפחה

כיתה + מס' כיתה

שם פרטי

שם ביה"ס

מסל מוסד

מקצוע

לא תבצע גם אתה מן כי אנכי הנינו בעל-נפש אשר יוכל
 להעשיר אותך ולחבק עמו ורעות עולמו: (בראשית סוף, כ"ד)
 - חָבַק בְּרַו. קָלַע כֶּסֶף. נִמְצָא בַּאֵסֶס מְעַשֵׂה: - חֲכִיל חֲבַק
 אַחֲרָיִךְ: (ישעי' ס"ג) - אָבֵל נֶגַע מִן הָאָדָם לֹא חֹבְקֵי יָד בְּצַעֲלֵתֵים-
 וְיִזְוָהוּ מִכִּסְּמֵתָם: (ספ"י) - כִּלְבוֹם יֵשׁ אָדָם שְׂרָוּתָהּ לִשְׂרָאֵשׁ אֹהֵבָתָהּ
 כַּבְּרִיאַתְךָ שֶׁל חֶבְרוֹ וְהוּא חוֹבֵק בְּרַו וְיָנֹעַ נִמְנֶה לְכַבּוֹת הַדְּלָקָתָם:
 (ספר, כ"ד)
 - חֲבַק אִשְׁפֹּתוֹ. הַחֲלוּל בַּאֲשֶׁשׁ. הֵיחָךְ חֶסֶד-פָּל וְרָעוֹב:
 - חֲבַק אֶת-עַלְיוֹתֵי חֲבִיקוֹ אִשְׁפֹּתוֹ: (זכריה י"ד)
 - חָבַק צוּר. הֵיחָךְ כֶּסֶף מִסְּפָתָהּ: - מִנְצֶה הַרְיֹם וְנָסִיב וּמְקַלֵּי
 מַחֲסָה חֲבִיקוֹ צוּר: (איוב כ"ד) - וְאֲמַעַע כָּל הַמַּיִם וְנִלְמַד בֵּין
 הַהָרִים וּבְכִלְיָהּ בְּחִבָּתָהּ צוּר: (באיוב, כ"ג)
 חָבַק: - (ז' חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)
 חָבַק: - (ח"ו חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)
 חָבַק: - (ח"ו חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)
 חָבַק: - (ח"ו חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)

א... חָבַק ד' (ז' חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)
 חָבַק: - (ח"ו חָבַק) * רְעוּזָהּ חֲבִיקְשָׁתָהּ אֵת הָאָדָם אוֹ אֵת
 הַתְּהֵמָה אֶל כְּפֹן הַתְּהֵמָה: - חָבַק הַחֲמוּר: (ל"ד ט"ו) - אֲנָהּ הַחֲבוּבָה
 לְפָנָיִם. וְהֵיחָךְ חֲבִיקָהּ חָבַק חֶסֶד וְחָבַק אֵת לְבָבָהּ לְפַעֲזָהּ: (ז' חָבַק)

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָל־ל.

ו. 1. אָנִי כוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי כוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא כוֹתֵב טוֹב.

ז. 1. אָנִי כוֹתֵב הַרְבֵּה בְּמַחְשָׁב.

2. לְפָעַמִּים אָנִי כוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

3. אָנִי בְּכָל־ל לֹא כוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

חלק א'



1. הַכְּתָבָה

- .1 _____
- .2 _____
- .3 _____
- .4 _____
- .5 _____
- .6 _____
- .7 _____
- .8 _____

איזו מלה מתאימה?

2. קראו את הקטע, והקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג של מלים מדגשות.

הדביבון שומר על הנקיון

הכל יודעים שחשוב מאוד לשטף ירקות/ירקות לפני שאוכלים אותם, כי הם מכסים/מכסים אבק. יש חיות המקפידות על נקיון המזון כמו בני אדם/אדם, למשל הדביבון.



הדביבון אוכל/אוכל כמעט כל דבר/דבר, אבל רק אם הוא נקי. לפני/לפני שהדביבון אוכל, הוא מנגב את/את המזון בידיו, וכך הוא מנקה/מנקה אותו לפני האכילה/האכילה.

תמונה clconroy at morguefile.com

השלמת משפטים

3. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. החלזונות יוצאים מן הקונכיות _____ הגשם
הראשון וזוחלים בגינה.

אחר־כך	כי	עד	אחרי
--------	----	----	------

ב. בדרך הביתה החל לרדת גשם. חיפיתי בתחנת
האוטובוס _____ שהגשם הפסיק לרדת.

בגלל	עד	כמו	בין
------	----	-----	-----

ג. כשאני הולך ברחוב ורואה שלולית של מים,
אני קופץ _____ השלולית כדי שלא אירטב.

לתוך	אל	מעל	בין
------	----	-----	-----

4. קראו את הקטע, והשלימו את המילים החסרות בו.

ספר קריאה

רוֹנֵן הַחַל לְקְרֹא סֵפֶר בְּסִפְרִיָּה, אֵד הַסֵּפֶר הָיָה
 מְשַׁעֲמִים, וְלִכֵּן הוּא לֹא _____ לְקְרֹא אוֹתוֹ.
 רוֹנֵן לָקַח סֵפֶר _____, אֵד גַּם אוֹתוֹ לֹא אָהַב.
 הַסִּפְרָנִית _____ לוֹ לְבַחֹר סֵפֶר _____ יוֹתֵר.
 הִיא אָמְרָה לוֹ: "אֲנִי מְקוֹוֶה _____ אוֹתוֹ בְּהַנָּאָה
 עַד הַסּוֹף".

קראו את הסיפור שלפניכם, וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרָיו.

עֵרֶן וְהַעֲנֵק הָאִיוֹם

מאת שלמה אבס

יום אחד, אחר הצהריים, יצא ילד קטן ושמו עֵרֶן לטייל בחורשה שליד ביתו. הוא רצה להפתיע את אמו ולקטוף בשבילה פרחים. עֵרֶן הקטן טייל בחורשה. לפתע יצא מאחורי העצים יצור ענקי ומשונה שקמוהו לא ראה אף פעם.

"שלום!" אמר עֵרֶן בנימוס.

"מה פתאום שלום?! " צעק היצור המשונה והסתכל בעֵרֶן הקטן מלמעלה למטה. "אינך יודע מי אני?"

"לא", השיב עֵרֶן, "מי אתה?"

היצור המשונה ענה בזעם: "אני עֲנֵק אִיוֹם!"

"נעים מאוד", אמר עֵרֶן, "שמי עֵרֶן."

"מה?! אני ממש מפלצת! תראה איזה שיניים מפחידות יש לי", צעק העֲנֵק ופער את פיו הענקי.

"יופי!" אמר עֵרֶן ופתח את פיו,

"הסתכל, לי נפלו ארבע שיניים,

אבל אימא אמרה לי שיגדלו לי

חדשות במקומן, חזקות יותר."

"די!" כעס היצור הענקי,

ומרוב רוגז טלטל את אחד העצים

עד שנשרו מעליו כל העלים.



פָּנִיו הִתְאַדְמוּ, הוּא נָשָׁם וְנָשָׁף כְּמוֹ קֶטֶר שֶׁל רֶכֶּבֶת וְצָרַח: "אֲנִי
עֲנֵק נֹרָא וְאִיּוֹם, יֵשׁ לִי צִיפּוֹרְנַיִם אֲרוּכּוֹת וְחֲדוֹת וְשִׁינַיִם
נֹרְאוֹת, וְאֲנִי כָּל כֶּךָ עֲנָקִי שְׂאֲנִי יָכוֹל לְהִגִּיעַ אֶפִּילוֹ עַד... קֶצֶה
הַגְּבֻעָה".

"מָה אַתָּה אוֹמֵר?! " אָמַר עֵרֹן, "בְּקֶצֶה הַגְּבֻעָה גְּדִלִים סְבִיוֹנִים
צְהוּבִים נִהְדָּרִים. אַתָּה יָכוֹל לְהִגִּיעַ עִם הַיָּד שְׁלֶפֶךָ עַד לְשֵׁם וְלִקְטוֹף
מִהֵם?"

"בְּלִי בְּעִיּוֹת!" צָעַק הָעֵנֵק, הֵנִיף אֶת זְרוּעוֹ הָאֲרוּכָה וְכַעֲבוֹר רָגַע
הוֹשִׁיט לְעֵרֹן זֶר פְּרָחִים צְהוּבִים.

"תוֹדָה לָּךְ!" קָרָא עֵרֹן בְּהִתְפַּעְלוּת, "עֲכָשָׁיו יֵשׁ לִי פְּרָחִים בְּשִׁבִיל
אֵימָא שְׁלִי, לְהִתְרַאוֹת".

עֵרֹן הִחֵל לְלַכֵּת וְהִזַּר בְּיָדוֹ. לְפִתַּע שָׁמַע קוֹל מְשׁוֹנָה. הוּא הִבִּיט
לְאַחֹר וְרָאָה שְׂמֵתַחַת לְאַחַד הַעֲצִים יוֹשֵׁב הָעֵנֵק וּבּוֹכָה.

"מָה קָרָה לָּךְ?" שָׁאַל עֵרֹן וְהִתְקַרַּב אֵלָיו.

"אֲנִי הָעֵנֵק הַמְּסֻכָּן בְּיוֹתֵר בְּכָל הָעוֹלָם", בָּכָה הָעֵנֵק.

"לְמָה?" הִתְפַּלֵּא עֵרֹן.

"כִּי אֵיזָה מִיִּן עֲנָק אֲנִי, אִם אֶפִּילוֹ יִלְד קֶטָן כְּמוֹךָ אֵינּוּ פּוֹחַד
מִמֶּנִּי", הִשִּׁיב הָעֵנֵק.

"אֵין דָּבָר", נִיסָה עֵרֹן לְנַחֵם אוֹתוֹ, "אַתָּה דוּוֹקָא נְחֻמָּד כְּשֶׁאַתָּה
לֹא מִפְחִיד. בּוֹא נְהִיָּה חֲבֵרִים, וְאֲנִי מִבְּטִיחַ שֶׁלֹּא אֶגְלָה לְאַף
אַחַד שְׂאֵתָה לֹא מִפְחִיד".

טְקֶסֶט: מְעוּבָד לְפִי הַסִּיפּוֹר "עֵרֹן וְהָעֵנֵק הָאִיּוֹם", מֵתוֹךְ "טוֹסָה טוֹסָה מְטַאטוֹסָה", 1983.

© כָּל הַזְכוּיּוֹת שְׂמֹרוֹת לְסִפְרִיית פּוֹעֲלִים, בְּנֵי בְּרֶק.

© אֲבִנֵר כָּץ

השאלות

5. השלימו את המשפט.

עָרֹן רָצָה לְקַטֹּף פְּרָחִים כְּדִי

.....

6. א. עָרֹן שָׁאַל אֶת הָעֵנָק: "מִי אַתָּה?"

הָעֵנָק צָעַק: "אֲנִי עֵנָק אִיוֹם!"

מָה עָנָה לוֹ עָרֹן?

ב. בְּסִיפּוֹר כְּתוּב שֶׁהָעֵנָק צָעַק: "תְּרַאֲהָ אִיזָה שִׁינַיִם

מִפְּחִידוֹת יֵשׁ לִי".

מָה עָשָׂה עָרֹן בְּתִגּוּבָה עַל כֵּן?

7. בסיפור כתוב שפניו של הענק התאדמו, והוא נשם ונשף כמו קטר.

ממשפט זה אפשר להבין ש-

1. הענק התלהב.

2. הענק התעייף.

3. הענק נבהל.

4. הענק כעס.

.....

8. למה שאל ערן את הענק אם הוא יכול להגיע עם היד שלו עד לקצה הגבעה?

1. כי הוא רצה להיעזר בידו הארוכה של הענק.

2. כי הוא לא ידע את הדרך לקצה הגבעה.

3. כי הוא לא האמין שהיד של הענק ארוכה.

4. כי הוא רצה לבדוק אם יש פרחים בקצה הגבעה.

.....

9. למה הענק אמר על עצמו שהוא הענק המסכן ביותר בעולם?

1. כי ערן לא רצה להיות חבר שלו.

2. כי ערן הלך ולא נשאר לשחק איתו.

3. כי הוא לא הצליח להפחיד את ערן.

4. כי הוא לא הצליח לקטוף פרחים.

10. לסיפור קוראים "עֵרֶן וְהַעֲנָק הָאֵיוֹם".

האם לדעתכם העֲנָק בסיפור הוא בְּאֵמֶת אֵיוֹם?
הסבירו אֵת תשובתכם לפי הסיפור.



11. בסיפור כתוב שהַעֲנָק הוֹשִׁיט לְעֵרֶן זֶר פְּרָחִים צְהוּבִים.

מָה פִּירוּשׁ הַמִּילָה הוֹשִׁיט בְּמִשְׁפָּט זֶה?

1. הגיש

2. שָׁלַח

3. הוֹרִיד

4. קָטַף

12. סדרו את פל המילים שבמחסן למשפט, וכתבו אותו.

א.

רַכָּבַת	נֶשֶׁף	שָׁל	קָטָר	הַעֲנָק	כְּמוֹ
----------	--------	------	-------	---------	--------

המשפט:

ב.

שָׁנְשְׂרוּ	עַד	הַעֲצִים	הַעֲנָק	הָעֵלִים	אֶת	טְלִיטֵל
-------------	-----	----------	---------	----------	-----	----------

המשפט:

13. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילים המודגשות.

- א. יָעֵרן שָׁמַע אֶת הַבָּכִי שֶׁל הַעֶנֶק. הוּא נִיגַשׁ אֵלָיו וְשָׁאַל אוֹתוֹ: "מִדּוּעַ אַתָּה _____?"
- ב. הַעֶנֶק צָעַק בַּיַּעַר: "אֲנִי עֶנֶק אִיוֹם!" וְכָל מִי שֶׁטִּייל בַּיַּעַר שָׁמַע אֶת הַ _____ שָׁלוֹ.
- ג. קָרָאתִי לְאָחִי סִיפּוֹר עַל מְפֻלְצוֹת מְפַחִידוֹת, וְיָמְרוּב _____ הוּא לֹא נִרְדַּם כָּל הַלַּיְלָה.
- ד. אֲנִי וּמְשַׁפְּחֵתִי אוֹהֲבִים מְאֹד לְטִייל. בְּכָל _____ אֲנַחְנוּ מְבַקְרִים בְּאִזּוֹר אַחַר בְּאֶרֶץ.

14. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה או סימן שאֵלה ?
במקום המתאים.

עָרֹן אָמַר לְעֵנָק: "רֵאִיתִי שְׂיֵשׁ לְךָ יָד אַרְוֶכָה
אוֹלַי אַתָּה יָכוֹל לְקַטֹּף לִי פְּרָחִים "
עֵנָה הֵעֲנָק: "אֶקְטֹף לְךָ פְּרָחִים, אִם תִּהְיֶה חֵבֵר שְׁלִי "

15. כתבו את המילים שלפניכם לפי סדר האָלף-בֵּית.

עוֹלָם	גְּבֻעָה	עֵנָק
צְהוּבִים	צִיפּוֹרְנִים	מְפֻלָּצֵת

1.

2.

3.

4.

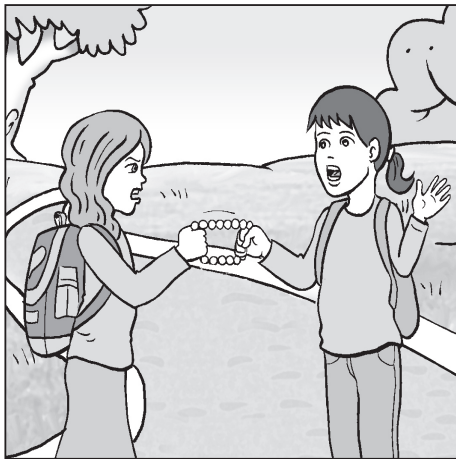
5.

6.

פְּתִיבַת סִיפּוּר

16. התבוננו פתמונות.

2



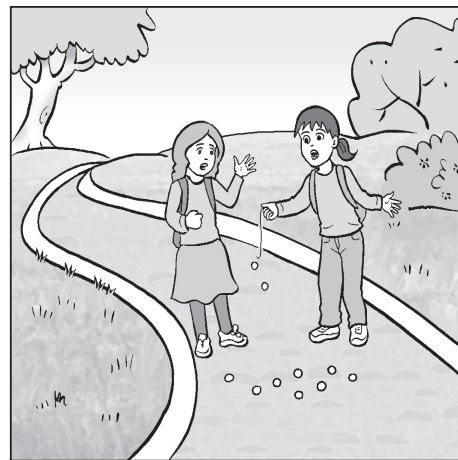
1



4



3



5



כתבו סיפור לפי התמונות.

המחרוזת

בְּהַצְלָחָה!

סַיִמְתֶם אֶת חֶלְק א'.

עַל חֶלְק ב' תַּעֲבֹדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חלק ב'



קראו את הקטע שלפניכם, ונענו על השאלות שאחריו.

זנבות – מי צריך אותם בכלל?

מעובד לפי פתבתו של ד"ר אבי ארבל

למה לבעלי חיים רבים יש זנב? בשביל מה צריך זנב?
בעלי חיים רבים משתמשים בזנב שלהם לתנועה. קופים
הקופצים מעץ לעץ משתמשים בזנבם כדי לכוון את קפיצתם,
ממש כמו נהג המשתמש בהגה כדי לכוון את המכונית. גם הזנב
של הציפורים משמש להן כמו הגה בזמן שהן עפות.



זיקית על ענף

יש קופים שזנבם משמש להם כמו
עוד יד או עוד רגל. הקופים האלה
יכולים להיתלות בזנבם על ענפים.
גם הזיקית משתמשת בזנב כאילו
הוא יד נוספת כשהיא מטפסת על
ענפים.

לטאות רבות משתמשות בזנב להגנה. כאשר בעל חיים אויב
תופס לטאה בזנבה, הזנב ניתק מגופה, והיא נמלטת ללא הזנב.
אך מה תעשה הלטאה בלי זנב? אל דאגה, בתוך זמן קצר הוא
יצמח בחזרה.



לטאה בפעלת זנב קוצני

לְטָאוֹת אַחֲרוֹת מְשֵׁת־מִשׁוֹת בְּזָנֵב
כְּמוֹ בְּכָלִי לְחִימָה. לְלְטָאוֹת הָאֵלֶּה
יֵשׁ זָנֵב קוֹצָנִי. כַּאֲשֶׁר לְטָאָה
כְּזֹאת מוֹתֶקֶפֶת אוֹ נִתְפָּסֶת עַל יָדֵי
בַּעַל חַיִּים אוֹיֵב, הִיא מְכָה בּוֹ בְּזָנְבָהּ,
וְהַמְּכּוֹת מְכַאִיבוֹת מְאֹד.

לְמָה עוֹד מְשִׁימֵשׁ הַזָּנֵב?



צבי במדבר

מֵת־בָּרַר שֶׁבַע־לִי חַיִּים רַבִּים
מְשֵׁת־מִשִּׁים בְּזָנֵב לְשֵׁם תִּקְשׁוּרֶת.
כַּאֲשֶׁר צָבִי נִתְקַל בְּבַעַל חַיִּים
אוֹיֵב, הוּא מֵתְחִיל לְהִנְיַע אֶת זָנְבוֹ
בְּמַהִירוֹת. בְּדֶרֶךְ זֶה הוּא מְזַהֵר
צְבָאִים אַחֲרֵים מִפְּנֵי טוֹרְפִים.

כַּאֲשֶׁר כְּלָבִים מְתַרְגְּשִׁים, הֵם מְכַשְׁפִּים בְּזָנְבָם. לְמַשָּׁל, כְּלָב
הַרוֹאֶה אֶת בַּעְלָיו, מְכַשֵּׁשׁ בְּזָנְבוֹ וּמְבִטֵּא בְּדֶרֶךְ זֶה אֶת שְׂמֻחָתוֹ
עַל הַמְּפָגֵשׁ. כְּלָב שֶׁבַע־לָיו כּוֹעֵס עָלָיו וְנוֹזֵף בּוֹ, מוֹרִיד אֶת זָנְבוֹ
וּמְקַפֵּל אוֹתוֹ.

טקסט: מעובד לפי הכתבה "זנבות - מי צריך אותם בכללי" מתוך העיתון "ילדי טבע הדברים", גיליון 34, פברואר 1998.

© כל הזכויות שמורות לעיתון "ילדי טבע הדברים" ולמחבר.

תמונות © זיקית: dreamstime.com/tjanpietruszka

© תרדון הצב: Adrian Pingstone, May 2005

© צבי: ארכיון רשות הטבע והגנים, צילום: ד"ר בני שלמון

השאלות

1. כתבו שני שימושים שונים שיש לזנב של הקופים, לפי הקטע.

1. _____

2. _____



2. כיצד לטאות משתמשות בזנבן כדי להגן על עצמן? כתבו שתי דוגמאות שונות.

1. _____

2. _____



3. כתבו שמות של שני בעלי חיים המשתמשים בזנבם לשם תקשורת, לפי הקטע.

1. _____

2. _____

4. בקטע כתוב שהלטאה נמלטת מפני בעל חיים אויב.

מה פירוש המילה נמלטת?

1. נלחמת

2. בורחת

3. קורעת

4. פוחדת

.....

5. איך צבי משתמש בזנבו כדי להזהיר צבאים אחרים מפני טורפים?

.....

.....

6. מה משותף לקוף ולזיקית, לפי הקטע?

1. שניהם משתמשים בזנב כמו ביד נוספת.

2. שניהם משתמשים בזנב כמו בכלי לחימה.

3. שניהם משתמשים בזנב כדי לתפוס אויבים.

4. שניהם משתמשים בזנב כדי להזהיר מפני טורפים.

7. האם יש לשאלות תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

1. איזה בעל חיים הוא אויב של הלְטָאָה? **כן** / **לא**

2. לאיזה בעל חיים אין זנב? **כן** / **לא**

3. כיצד יודעים שהכלב שמח? **כן** / **לא**

8. קראו על גיא ועל הכלב שלו.

הכלב של גיא חטף מידו כריך עם נקניק וְאָכַל אותו.
גיא כָּעַס מְאוֹד עַל כָּלבוֹ.

לפי מה שקראתם **בקטע על הזנבות**, שִׁעְרוּ מָה עָשָׂה
הכלב כְּאִשֶׁר גִּיא כָּעַס עָלָיו.

9. סדרו את פל המילים שבמחסן למשפט, וכתבו אותו.

א.

על	ענפים	בזנב	כדי	נעזרת	לטפס	הזיקית
----	-------	------	-----	-------	------	--------

המשפט:

ב.

משתמשת	שלה	כמו	הציפור	בזנב	בהגה
--------	-----	-----	--------	------	------

המשפט:

10. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילים המודגשות.

א. לְטָאָה נִתְפָּסָה עַל יְדֵי בַעַל חַיִּים אוֹיֵב. היא הצליחה לברוח מִמֶּנּוּ, אָבַל הוא _____ אותה שוב.

ב. תּוֹמֵר קָרָא בְּסֵפֶר כִּיצַד בַּעֲלֵי חַיִּים מְשִׁתְּמָשִׁים בַּזָּנָב שִׁלָּהֶם, וְרָצָה לְדַעַת כִּיצַד לְטָאוֹת _____ בַּזָּנָב כַּאֲשֶׁר בַּעַל חַיִּים אוֹיֵב מֵתְקִיף אוֹתוֹ.

ג. בַּעֲלֵי חַיִּים צְרִיכִים לְהִזָּהֵר מִטּוֹרְפִים. הַצְּבִי _____ צָבָאִים אַחֲרֵים מִפְּנֵי טּוֹרְפִים בְּעֶזְרַת הַזָּנָב.

ד. זָנָב קוֹצָנִי הוּא זָנָב שֵׁשׁ עָלָיו _____.

11. קראו את הקטע, והוסיפו נקודה או סימן שאֵלה ?
במקום המתאים.

יובל הסביר לאחיו הקטן בשביל מה לטאות
 צריכות זנב

אחיו שאֵל: "זנב הלטאה צומח בחזרה "
 "יכול להיות", ענה יובל



12. כתבו את המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

זיקית	הגה	ציפורים
צבי	תנועה	זנבות

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

112-01-02-01-01-012-013-05



112

מבחן 112 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי

