



מדינת ישראל
משרד החינוך
دولة إسرائيل
وزارة التربية

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך
راما
السلطة القطرية
للقياس والتقييم في التربية

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

מיטסאף

امتحان في الرياضيات



الصفّ الخامس | داخلي

اسم التلميذ/ة: _____

الصفّ: _____

109-MAT-019-5-SOF-arab-pnimi-net



109

109-03-05-01-01-02-018-019-06

מבחן 109 במתמטיקה לכיתה ה' | פנימי | ערבית

אייר תשע"ט, יוני 2019

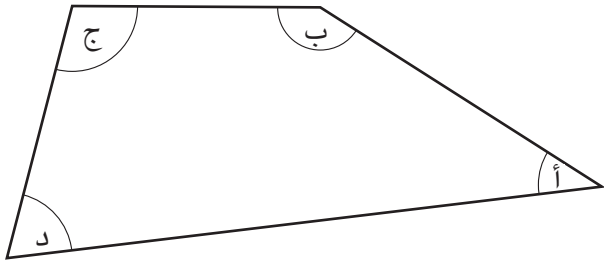
أمامك امتحان في الرياضيات



- حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجِبْ عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.
- لا يُسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
يُسمح لك باستعمال المسطرة.
- إذا طُلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات،
فَضَعْ إشارة × بجانب الإجابة التي اخترتها.
- مدّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن إذا احتجت إلى وقت إضافي
يُمكنك أن تطلب ذلك من المعلم.

نتمنى لك النجاح!

1. أي زاوية هي الزاوية الأصغر في الرسم الذي أمامك؟



1 الزاوية "أ"

2 الزاوية "ب"

3 الزاوية "ج"

4 الزاوية "د"

2. حلّ ما يلي:

$$563 + 17 - 63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. العدد $\frac{10}{3}$ هو:

1 أكبر من 0 وأصغر من 1

2 أكبر من 1 وأصغر من 2

3 أكبر من 2 وأصغر من 3

4 أكبر من 3 وأصغر من 4

4.

شارك 300 تلميذ في رحلة مدرسية. دفع كل واحد من التلاميذ قبل الرحلة 40 شاقل.
كم من النقود دفع جميع التلاميذ معًا؟

الجواب: _____ شاقل

يمكنك نسخ التمارين وحلها
بالطريقة المريحة لك.

مكان للعمليات الحسابية

5.

حل ما يلي:

أ. $45 + 20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب. $201 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج. $321 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.

كم يجب أن نُضيف إلى نصف المليون لكي نحصل على 772,900 ؟

الجواب: _____

7.

يدرس في مدرسة "الحكمة" 605 تلاميذ (أولاد وبنات).
 يدرس في مدرسة "المستقبل" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).
 في المدرستين **معًا** تدرس 515 بنتًا.
 كم ولدًا يدرس في المدرستين **معًا**؟
 بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ أولاد

8.

أكْمِل:

أ. $(\quad - 7) : 5 = 0$

ب. $(\quad - 4) : 6 = 1$

9.

في كلّ واحد من الأعداد في المُتباينة التي أمامك تمّ مَحُو رقم واحد.
 اكتب رقمًا واحدًا في المربّع الفارغ في كلّ عدد لكي تُصبح المُتباينة صحيحة.

$$8, \square 65 > 8,6 \square 5$$

10.

حلّ ما يلي:

$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$$

أ.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{6}{9} =$$

ب.

$$1\frac{1}{10} - \frac{7}{10} =$$

ج.

$$0.3 + 0.6 =$$

د.

11.

العدد $\frac{28}{100}$ يُساوي:

0.028 ₁

0.28 ₂

2.80 ₃

28.00 ₄

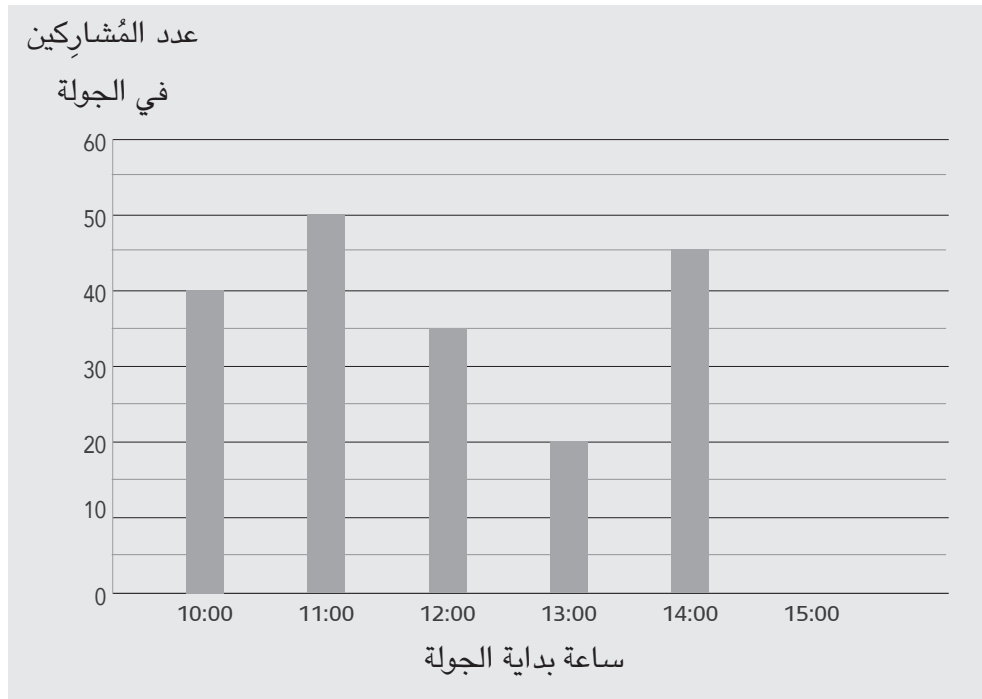
12.

اكتب العدد الناقص في التمرين.

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \boxed{}$$

תִּנְזָם יִחְדֵי הַמְחִמִּיּוֹת הַטִּבְעִיּוֹת לַזַּרְרִינִים. בְּכָל יוֹם תִּנְזָם הַמְחִמִּיּוֹת 6 גִּוּלוֹת. תִּבְדֵּא הַגִּוּלוֹת הָאוֹלָא בְּהַשָּׂעָה 10:00 סְבָחָא, וְתִבְדֵּא הַגִּוּלוֹת הָאַחִירָה בְּהַשָּׂעָה 15:00 בְּעַד הַזְהַר.

אַמַּמְכָּ מִחְפָּט בִּיאַנִי יַעֲרֹז עַד הַמְּשָׂרְכִינִים בְּכָל גִּוּלוֹת מִן הַגִּוּלוֹת הַ5 הָאוֹלָא הַתִּי כָּאֵנְת בְּיוֹם הַחֲמִישִׁים.



- א. 15 מִן הַמְּשָׂרְכִינִים בְּהַגִּוּלוֹת הַשָּׂעָה 14:00 בְּיוֹם הַחֲמִישִׁים כָּאֵנְוָא אוֹלָדָא.
אִי חֶזֶק מִן כָּל הַמְּשָׂרְכִינִים בְּהַגִּוּלוֹת הַשָּׂעָה 14:00 כָּאֵנְוָא אוֹלָדָא?

הַתְּבִיבָה:

ב. פי גולה الساعة 15:00 פי يوم الخميس كان 50 مُشارِكًا.
أضِف إلى المُخطَّط البياني العمودَ الذي يُمثِّل عدد المُشارِكين في جولة الساعة 15:00.

ج. ما هو مُعدَّل عدد المُشارِكين في الجولة الواحدة في يوم الخميس؟
اشرِّح كيف توصلتَ إلى الجواب.

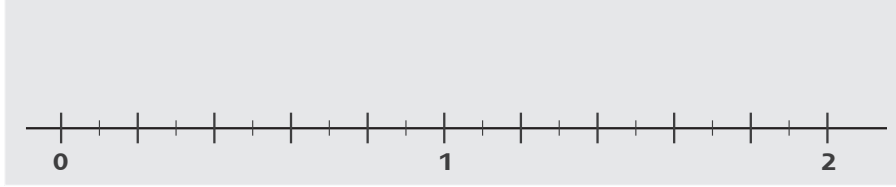
الجواب: _____ مُشارِكًا

14.

מדّ خطًّا من العدد المكتوب داخل كلّ مستطيل إلى المكان الملائم له على مستقيم الأعداد.

0.2

$1\frac{4}{5}$



15.

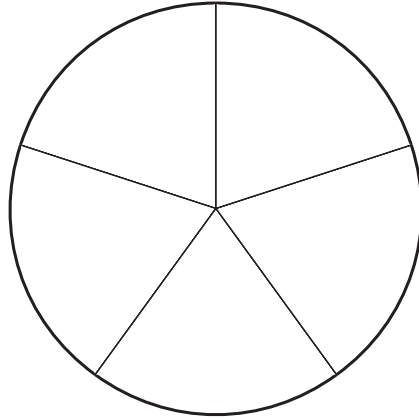
في نهاية الحفلة، بقي في الصحن 20 قطعة حلوى، وهي $\frac{1}{4}$ عدد قِطَع الحلوى التي كانت في الصحن في بداية الحفلة.

كم قطعة حلوى كان في الصحن في بداية الحفلة؟

الجواب: _____ قطعة حلوى

16.

الدائرة التي أمامك مُقسَّمة إلى أقسام مُتساوية. لَوْن 0.6 من مساحة الدائرة.



17.

اكتب عدداً يقع بين $1\frac{2}{3}$ و 2 .

الجواب: _____

18.

ركضت رهام في يوم الأحد 1,500 متر.

في يوم الإثنين ركضت $\frac{1}{2}$ كيلومتر أكثر مما ركضت في يوم الأحد.

كم كيلومتراً ركضت رهام في يوم الإثنين؟

الجواب: _____ كم

خَصَّصَ نادر $\frac{3}{5}$ الساعة لتحضير الوظائف البيتية في العلوم، و $\frac{3}{4}$ الساعة لتحضير الوظائف البيتية في الرياضيات.

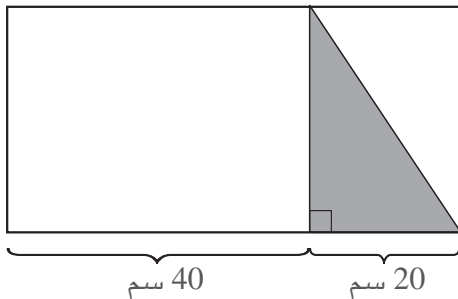
كم من الوقت خَصَّصَ نادر لتحضير الوظائف البيتية في العلوم وفي الرياضيات معاً؟

- 1 أقل من ساعة.
2 ساعة بالضبط.
3 أكثر من ساعة.

اشرح اختيارك (بالكلمات أو بواسطة تمارين).

رَسَمَت أميرة مثلثاً على ورقة مستطيلة الشكل، ثم لَوْنَت مساحة المثلث باللون الرماديّ. في الرسم المُصَغَّر الذي أمامك تظهر ورقة أميرة والمثلث المُلوّن. أيّ جزء من مساحة الورقة لَوْنَتَه أميرة؟

ورقة أميرة



- 1 $\frac{1}{6}$ مساحة الورقة
2 $\frac{1}{5}$ مساحة الورقة
3 $\frac{1}{4}$ مساحة الورقة
4 $\frac{1}{3}$ مساحة الورقة

21.

רִסְמֶת המעֲלֵמֶת עלֵי הלוח שְׁכָלָא רְבָעִיָא, כְּמִיָּע אֲזְלָעָה מְטַסְוִיָּה, וְלִכְנֶה לֵיִס מְרִבְעָא.
מָה הוּא הַשְּׁכָל הַרְבָּעִי הַזֶּה שֶׁרִסְמְתָה הַמְעַלֶּמֶת?

הַיָּעָבִיב: _____

22.

כִּי אֵי שְׁכָל מִן הָאֲשָׁכָל הַרְבָּעִיָּה הַתּוֹלִיָּה, הַקְּטָרָן מְטַסְוִיָּאן דַּאִמָּא?

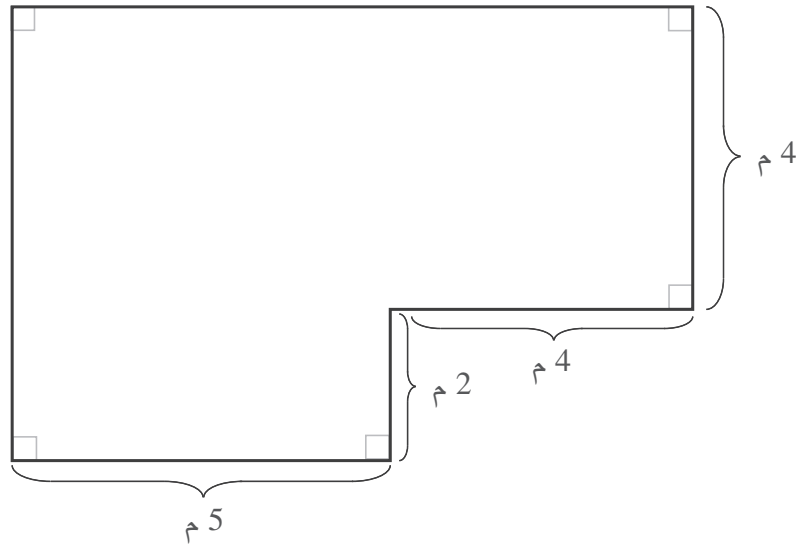
- 1 הַמְעִיָּן
- 2 שִׁבְהַ הַמְּנַחֵרֵף
- 3 מְטוֹזִי הָאֲזְלָע
- 4 הַמְּסַטְיִיל

23.

כִּי אֶחָד אֵיָּאם הַכִּיִּף אֲשַׁרְקֵת הַשֶּׁמֶשׁ כִּי הַשָּׂעָה 5:00 סְבָחָא,
וְעִרְבֵת כִּי הַשָּׂעָה 7:00 מַסָּא.
כַּמֵּךְ כָּאן טוֹל הַנְּהָר בַּשָּׂעָת כִּי זֶלֶךְ הַיּוֹם?

הַיָּעָבִיב: _____ שָׂעָה

אמאמק רֶסֶם מְסַגֵּר לְמִצְלַע.



א. מא הוּ מְחִיט לְמִצְלַע?

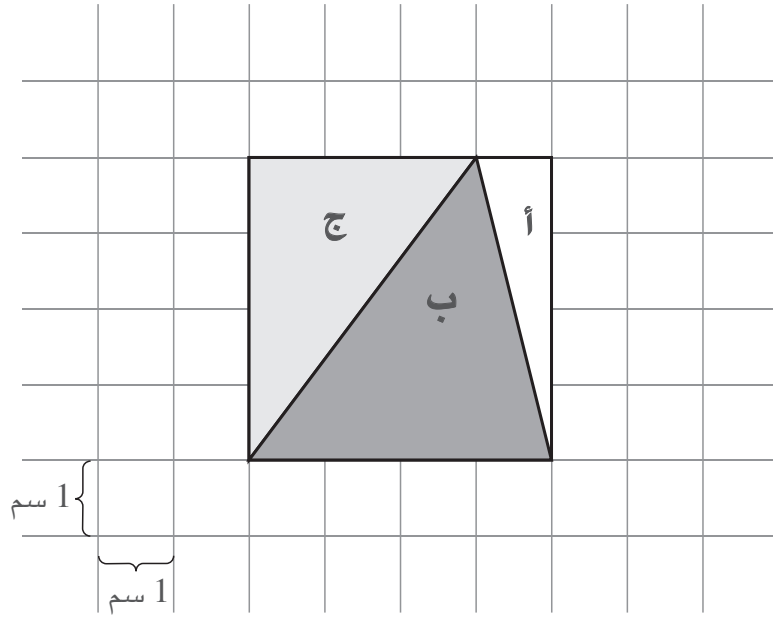
הַיְגוּב: _____ מ

ב. מא הִי מְסַחֵה לְמִצְלַע?

בִּיָּן טְרִיקָה הַחֵל.

הַיְגוּב: _____ מ²

في الرسم الذي أمامك يوجد مربع، وفي داخله ثلاثة مثلثات: "أ"، "ب"، "ج".



أ. ما هي مساحة المثلث "أ"؟
بيِّن طريقة الحل.

الجواب: _____ سم²

ب. مساحة المثلث "ب" هي:

1 $\frac{1}{2}$ مساحة المربع.

2 $\frac{1}{3}$ مساحة المربع.

3 $\frac{1}{4}$ مساحة المربع.

4 $\frac{1}{5}$ مساحة المربع.

يوجد في إحدى البنايات السكنية 25 طابقاً.

في كل واحد من طوابق البناية يوجد ثلاث شقق (بيوت)، كما يظهر في الرسم أدناه.

أ. في أي طابق تقع الشقة 22 ؟

الجواب: في الطابق _____

اشرح كيف توصلت إلى الجواب.

ب. ما هي أرقام الشقق التي في الطابق الـ 19 ؟

الجواب: _____ ، _____ ، _____

الشقة 7	الشقة 8	الشقة 9
الشقة 4	الشقة 5	الشقة 6
الطابق الأول		
الشقة 1	الشقة 2	الشقة 3

ج. يسكن داوود في الشقة 60 . صديقه

جميل يسكن في الشقة 14 . كم طابقاً

يجب أن ينزل داوود لكي يصل من شقته

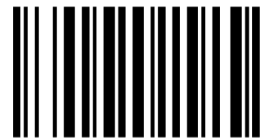
إلى شقة صديقه جميل؟

الجواب: _____ طابقاً

اشرح كيف توصلت إلى الجواب.

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

109-MAT-019-5-SOF-arab-pnimi-net



109

109-03-05-01-01-02-018-019-06