

סיוון תשע"ח, מאי 2018



מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

راما
السلطة القطرية
للقياس والتقييم في التربية

מינסאף

امتحان في الرياضيات

الصف الخامس | داخلي



اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

109-MAT-018-5-SOF-arab-pnimi-net



109

109-03-05-01-01-02-017-018-05

מבחן 109 במתמטיקה לכיתה ה' | פנימי | ערבית

أمامك امتحان في الرياضيات



■ حلّ جميع التمارين التي في الامتحان، وأجب عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.



■ لا يُسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة أو جدول الضرب.
يُسمح لك باستعمال المسطرة.

■ إذا طُلب منك أن تختار إجابة صحيحة واحدة من بين عدّة إجابات،
فَضَعْ إشارة × بجانب الإجابة التي اخترتها.

■ مدّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن إذا احتجت إلى وقت إضافي يمكنك
أن تطلب ذلك من المعلم.

نتمنى لك النجاح!

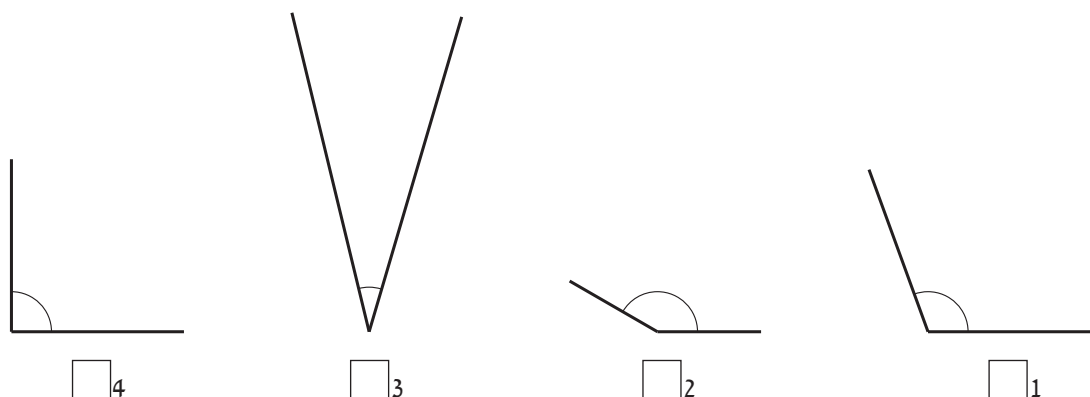
الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

الأسئلة

1. حوِّط $\frac{1}{3}$ عدد الأزهار.



2. أيّ زاوية من بين هذه الزوايا هي الأصغر؟



3. كم زاوية مُنفرجة يُمكن أن تكون في المثلث؟

زاوية مُنفرجة واحدة ☐ 1

زاویتان مُنفرجتان $\square^2$

ثلاث زوايا مُنفرجة 3

☐4 لا يُمكن أن تكون في المثلث زاوية مُنفرجة

يُمْكِنُكَ نَسْخَ التَّمَارِينِ وَحَلَّهَا
بِالطَّرِيقَةِ الْمَرِيحَةِ لَكَ.

4. حلّ ما يلي:

مكان للعمليات الحسابية

[illegible]

$$2,398 - 1,090 = \quad .$$

$$100 - 40 : 5 = \text{ب.}$$

$$2,400 : 30 = \quad \cdot \tau$$

$$43 \times 21 = \quad .$$

5. مُعطى العدد 5,302 .

أضفنا إلى هذا العدد 40 مئة.

ما هو العدد الجديد؟

الجواب: _____

6. مروان ولينا أخوان.

عُمر مروان هو سنتان و4 أشهر.

عُمر لينا أكبر 3 مرّات من عُمر مروان.

ما هو عُمر لينا؟

الجواب: _____

7. أكمل ما يلي:

$$36 \times 21 = 40 \times 21 - \underline{\hspace{2cm}} \times 21$$

8. לילי והנד תجمען טובע ברידית.

געמט לילי 300 טאבע.

עד הטובע التي جعته ليلي أكبر 5 مرّات من عدد الطوبع التي جعته هند.

أيّ تمرين ملائم لحساب عدد الطوبع التي جعته البنّتان معاً؟

$300 + 300 : 5$ ☐ 1

$300 + 300 \times 5$ ☐ 2

$(300 + 300) : 5$ ☐ 3

$300 : 5$ ☐ 4

9. حلّ العدد 70 إلى عوامل أوليّة.

العوامل الأوليّة: _____

10. خلال عطلة الصيف، اشتغل فؤاد في دكانٍ لبيع البوظة.
حتى الساعة 20:00 دفعوا له 30 شاقل مقابل كل ساعة.
من الساعة 20:00 فما فوق دفعوا له 25 شاقل مقابل كل ساعة.
في أحد الأيام، بدأ فؤاد شُغله الساعة 17:00، وتلقّى مقابل شُغله في ذلك اليوم 140 شاقل.
في أيّ ساعة أنهى فؤاد شُغله في ذلك اليوم؟
بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: في الساعة _____

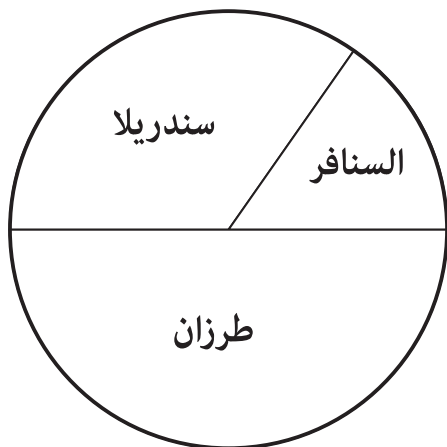
11. اكتب عددًا في التمرين التالي لتُصبح نتيجة التمرين عددًا زوجيًا أكبر من 10 .

$$(13 + \underline{\hspace{2cm}}) : 3 =$$

12. חָطַט המֵלֶמֶדִים בַּמְדִּינָה "הַנֶּחֱל" אֲנִי יַעֲרֹצוּ אֶלְמִידֵי סְפֻפֵי הַחֻמָּס, וְיִטְבְּעוּ מִן כָּל תִּלְמִיד אֲנִי יִחְתָּר אֶלְמִידָא וְאֶחָד מִן הָאַפִּלָּם הַשְּׁלֹשָׁה הַבָּאִים: הַסְנַפֵּר, הַטְרָזָן וְהַסְנְדְרִיָּלָא. שָׂרָק בַּי אֶחְתָּיָר הָאֶלְמִיד 150 תִּלְמִידָא.

אַמַּמְכָּ מִחְטָט בִּיאֲנִי יַעֲרֹצ הַנְּתַאֲג.

אִי מִן הָאַעְדָּד הַבָּאִים יִמְכֵּן אֲנִי יִכּוֹן עֵד הַתִּלְמִידִים הַזֵּי אֶחְתָּרוּ הָאֶלְמִיד הַסְנְדְרִיָּלָא?



1 ☐ 75 תִּלְמִידָא

2 ☐ 50 תִּלְמִידָא

3 ☐ 37 תִּלְמִידָא

4 ☐ 25 תִּלְמִידָא

13. חֲלֵ מָא יִלְי:

א. $1\frac{4}{7} + 1\frac{11}{14} =$

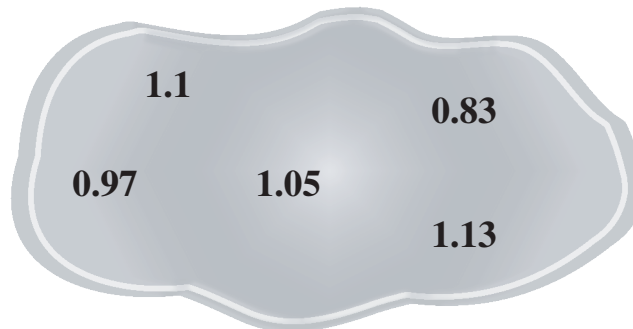
ב. $3\frac{1}{8} - 1\frac{5}{8} =$

ג. $\frac{2}{3} + \frac{4}{6} - \frac{3}{9} =$

14. عند راني حوض سمك فيه 12 سمكة ذهبية، وهي $\frac{1}{5}$ عدد الأسماك التي في الحوض.
 كم سمكة يوجد في حوض السمك الذي عند راني؟
 بيّن طريقة الحل.

الجواب: _____ سمكة

15. أ. رتّب الأعداد التالية من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر.



العدد الأصغر

العدد الأكبر

- ב. איי عدد من الأعداد التي رتبتها هو الأقرب إلى 1 ؟

الجواب: _____

16. في مزرعة الجدّ يوسف يوجد بطّ، أرانب ودجاج. العدد الكلّي للحيوانات في هذه المزرعة هو 10.
قال سمير إنّ $\frac{1}{3}$ الحيوانات في المزرعة هي بطّ.
اشرح كيف يُمكن أن نعرف أنّ سمير قد أخطأ.

17. وزن كيس فواكه مُجفّفة هو 600 غرام. يوجد في الكيس تمر، زبيب وتين.
وزن التمر يُساوي $\frac{1}{4}$ وزن جميع الفواكه التي في الكيس، ووزن الزبيب يُساوي $\frac{1}{3}$ وزن جميع
الفواكه التي في الكيس.

أ. أيّ جزء من وزن الفواكه المُجفّفة التي في الكيس هو تين؟
بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____

ب. كم غرامًا من التمر يوجد في كيس الفواكه المُجفّفة؟

الجواب: _____ غرام

18. أمامك سلسلة أعداد (مُتَوَالِيَة) بقفزات مُتساوِية.

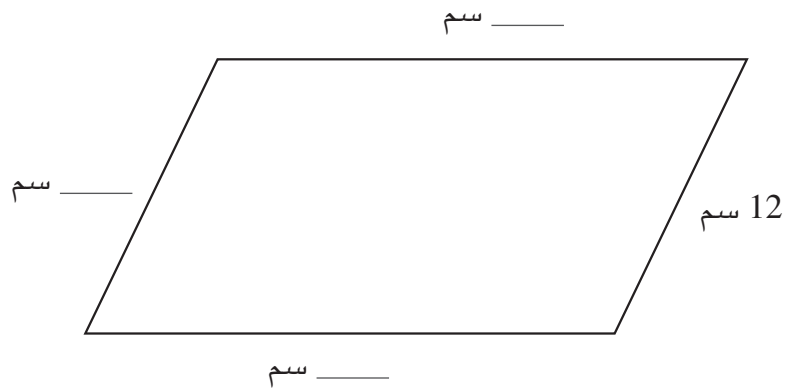
$2, 3\frac{1}{2}, 5, 6\frac{1}{2}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}} \dots$

أ. اكتب الأعداد الـ 4 التالية في السلسلة.

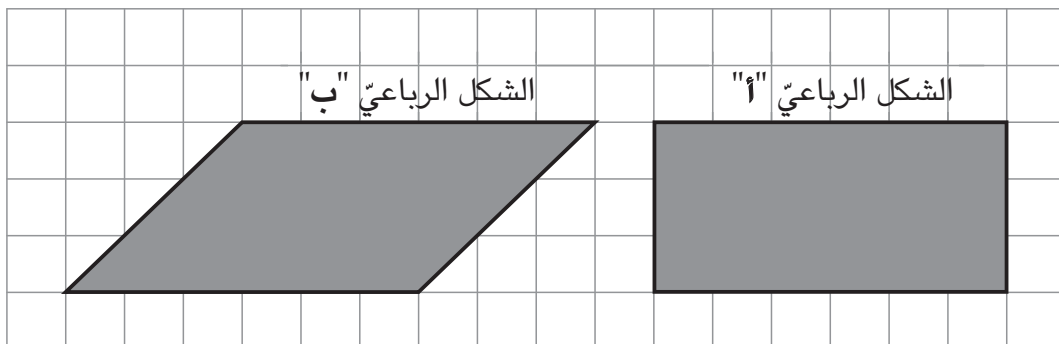
ب. هل مجموع الأعداد الـ 4 الأولى في السلسلة هو عدد صحيح؟ نعم / لا
اشرح كيف يُمكن أن نعرف ذلك بدون أن نحسب مجموع الأعداد.

ج. هل مجموع الأعداد الـ 44 الأولى في السلسلة هو عدد صحيح؟ نعم / لا
اشرح كيف يُمكن أن نعرف ذلك بدون أن نحسب مجموع الأعداد.

19. أمامك رَسْمٌ مُصَغَّرٌ لمتوازي أضلاع. **محيط** متوازي الأضلاع هو 66 سم. اكتب أطوال الأضلاع الناقصة في الرسم.



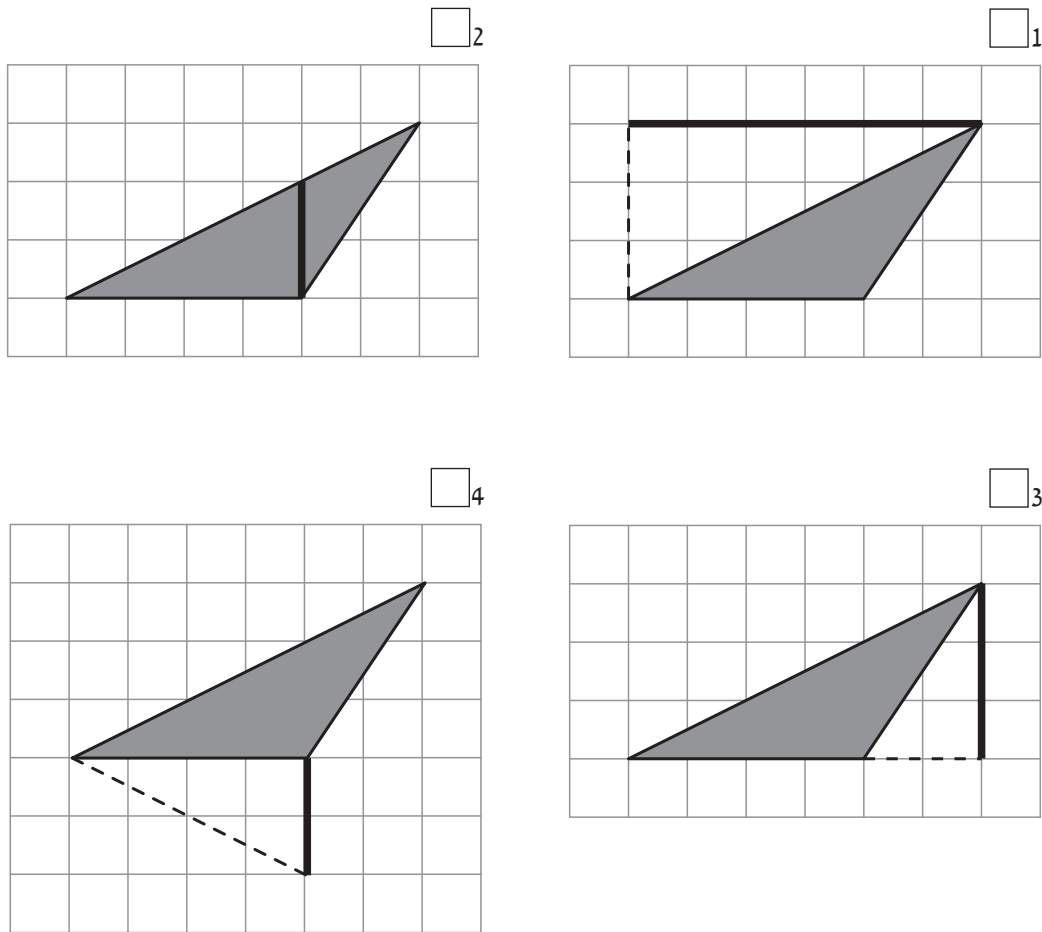
20. أمامك رَسْمَانِ لشكَّينِ رباعيَّين.



- أكمل: مساحة الشكل الرباعيّ "أ" _____ مساحة الشكل الرباعيّ "ب".
أكبر من / تساوي / أصغر من
اشرح إجابتك.

21. أمامك رسوم لـ 4 مثلثات رمادية.

في أيّ رسم القطعة السوداء الغامقة هي ارتفاع على أحد أضلاع المثلث؟



22. وُلد اليوم في حديقة الحيوانات قرد وزنه 100 غرام تقريباً، وفيل وزنه 100 كيلوغرام تقريباً.

كم مرّة تقريباً وزن الفيل أكبر من وزن القرد؟

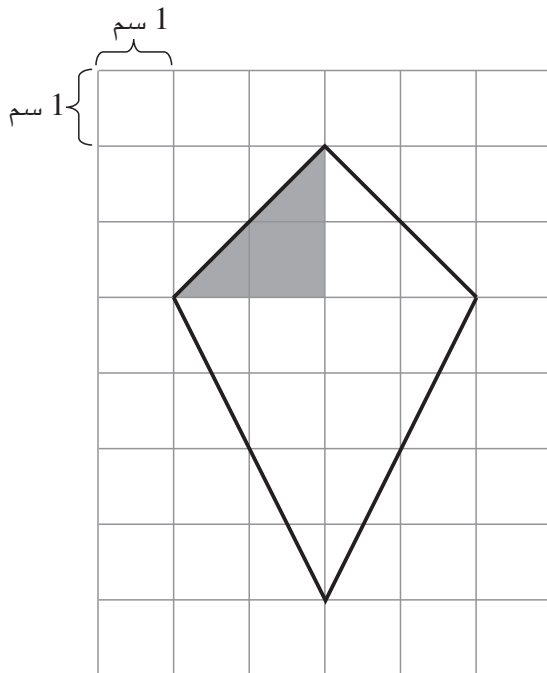
1 ☐ 10,000 مرّة

2 ☐ 1,000 مرّة

3 ☐ 100 مرّة

4 ☐ 10 مرّات

23. أمامك رَسْمٌ لشكل رباعيّ.



أ. ما اسم الشكل الرباعيّ؟

الجواب: _____

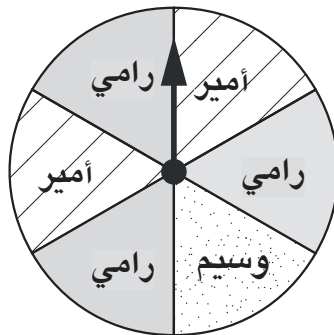
ب. ما هي مساحة المثلث الرماديّ؟

الجواب: _____ سم²

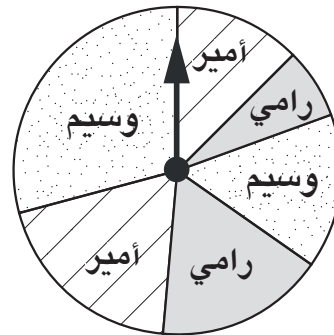
ج. ما هي مساحة الشكل الرباعيّ كلّّه؟
بيّن جميع مراحل الحلّ.

الجواب: _____ سم²

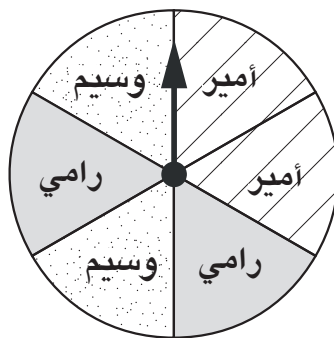
24. ثلاثة لاعبين: أمير، وسيم ورامي، يدورون السهم في لوحة لعب. يحصل اللاعب على نقطة في كل مرة يتوقف فيها السهم على الجزء المكتوب فيه اسمه. أيّ لوحة لعب هي لوحة عادلة؟



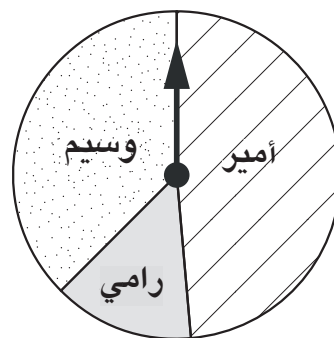
☐ 2



☐ 1



☐ 4

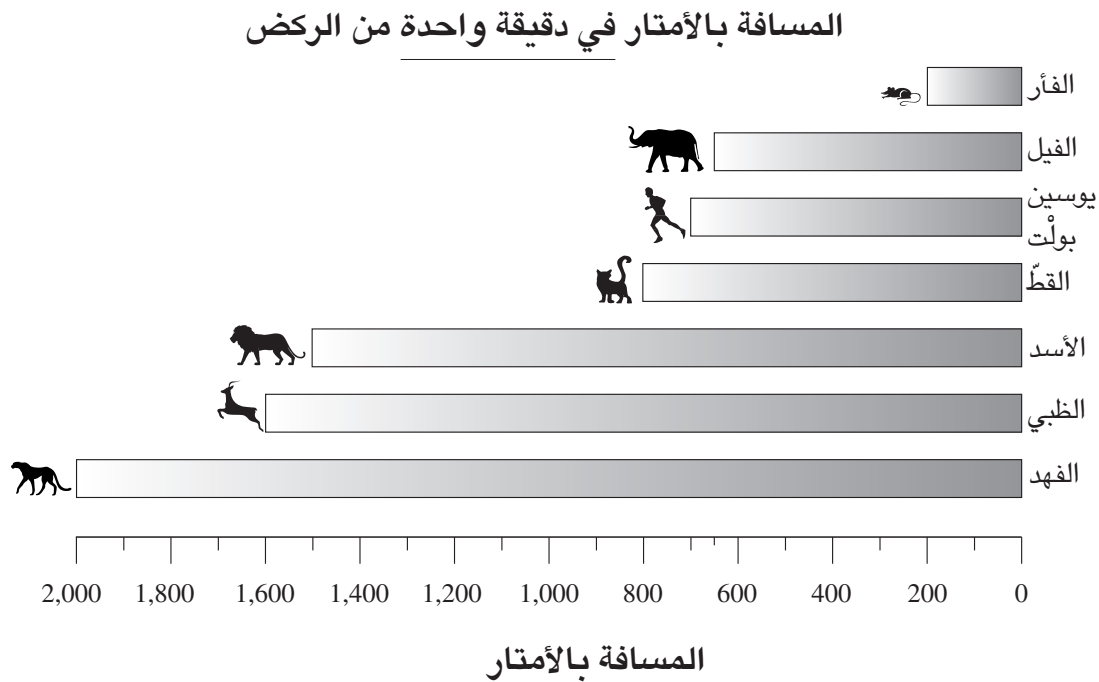


☐ 3

اشرح إجابتك.

25. المخطط البياني التالي يعرض المسافات التي تستطيع حيوانات مختلفة أن تقطعها ركضًا في دقيقة واحدة.
يعرض المخطط أيضًا المسافة التي يقطعها ركضًا "يوسين بولت"، وهو العداء الأسرع في العالم، في دقيقة واحدة.

© الرسم في المخطط: shutterstock.com



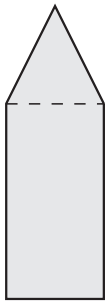
أ. أي حيوانات أسرع من "يوسين بولت"؟

الجواب: _____

ب. يستطيع الفهد أن يركض لمدة دقيقتين بالسرعة المعروضة في المخطط البياني.
كم كيلومترًا يقطع الفهد في هاتين الدقيقتين؟

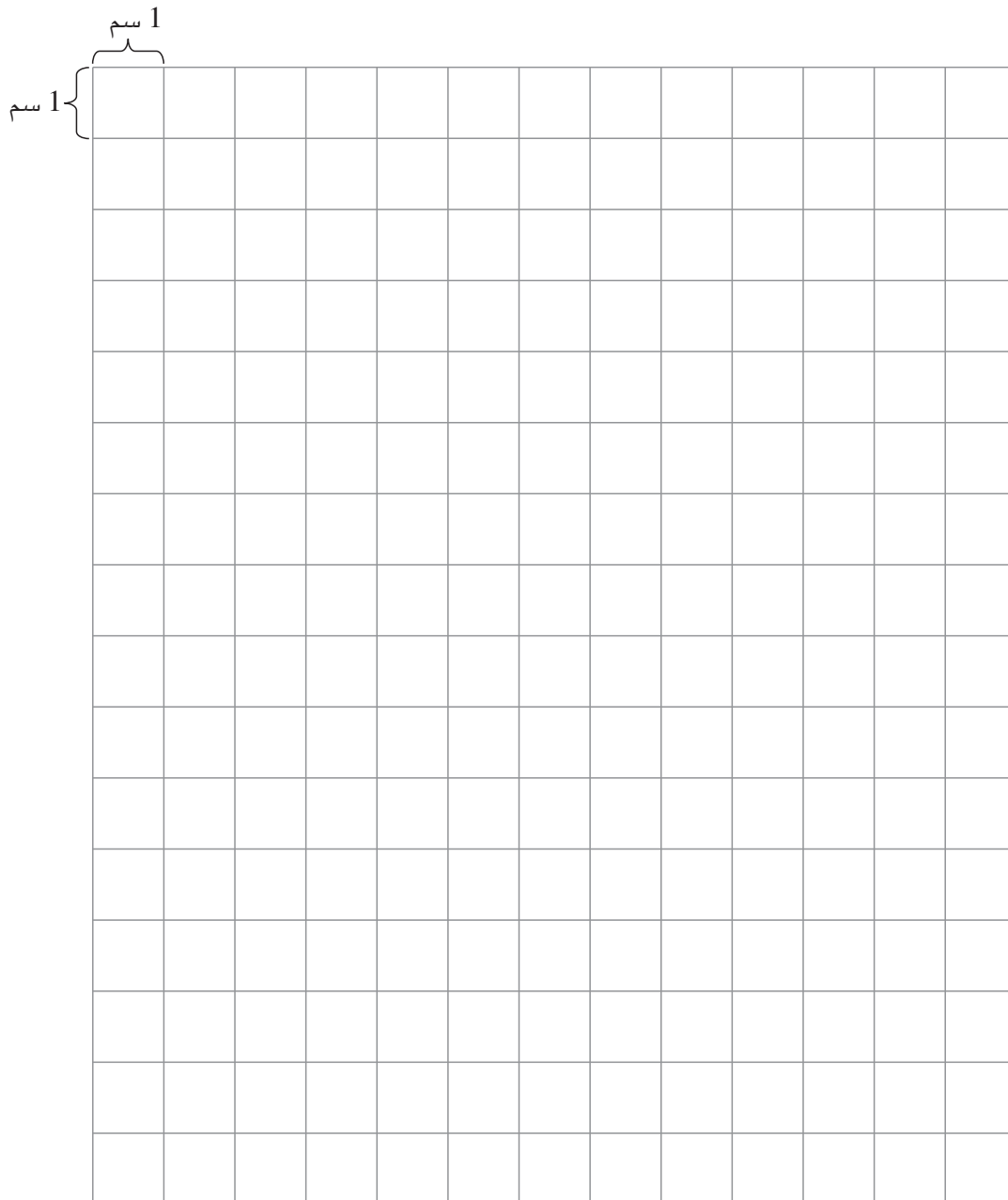
الجواب: _____ كم

مثال:



26. ارسم على شبكة المربعات التي أمامك شكلاً بحسب الشروط التالية:

- الشكل يجب أن يتكوّن من مستطيل ومن مثلث مُتساوي الساقين مُلتصِق به، كما يظهر في المثال الذي أمامك.
- أطوال أضلاع المستطيل يجب أن تكون 4 سم و 8 سم.
- مساحة الشكل كلّها يجب أن تكون 40 سم².



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

109-MAT-018-5-SOF-arab-pnimi-net



109

109-03-05-01-01-02-017-018-05