



מיטסאף

דילן היגבאב ללמחאן פי الرياضيّات



الصفّ الخامس | داخليّ

أمامك دليل لإجابات امتحان الميْتساف الداخليّ. يوجد في دليل الإجابات شروح مفصّلة في ما يتعلّق بمستويات الأداء المختلفة في كلّ سؤال، ويشتمل على أمثلة متنوّعة لإجابات تلاميذ.

معلومات عامّة

- العلامات أو مجال العلامات، التي تظهر في العمود الذي عنوانه "العلامات الممكنة"، هي إمكانيّات العلامة على إجابة التلميذ (هذه الإمكانيّات مكتوبة أيضاً في ورقة حساب العلامات). فعلى سبيل المثال، إن كان مجال العلامات هو 0-2، فإنّ إمكانيّات العلامة هي صفر درجات، درجة واحدة أو درجتان. وإن كان مجال العلامات هو 0،2 فإنّ إمكانيّات العلامة هي صفر درجات أو درجتان بدون علامة بينهما.
 - يجب فحص التمارين التي أُجريت فيها الحسابات جانباً وقبول إجابات صحيحة، حتّى لو لم تُنسخ إلى المكان المُخصّص لذلك.
 - الأمثلة المكتوبة بخطّ مختلف هي أمثلة لإجابات تلاميذ حقيقيّة، وقد كُتبت كما كتبها التلاميذ.
 - إن لم يكن واضحاً كيف يتمّ تقييم إحدى الإجابات، ولا يوجد في دليل الإجابات مثال لإجابة تشبه إجابة التلميذ، يجب تحكيم العقل وتحديد العلامة على هذه الإجابة.
 - إذا أُجري في المدرسة تغيير في الامتحان الذي أُجري للتلاميذ، يجب تذكّر ذلك وتعديل دليل الإجابات بحسب هذا التغيير.
 - يُسمح للطاقم المهنيّ في المدرسة أن يُعدّل دليل الإجابات بحسب ما يراه مناسباً، وبحسب حجم ما تمّ تعلّمه في الصفّ وما تمّ التركيز عليه في التعليم.
- ملاحظة: تستطيع المدرسة أن تدمج معطيات المعدّل القطريّ (المعايير) في "الميتسافيت" بعد نشر نتائج امتحان الميْتساف الخارجيّ وأن تُقارن بين تحصيل تلاميذها والتحصيل القطريّ. مقارنة كهذه تكون سارية المفعول فقط إذا أجاب التلاميذ عن أسئلة الامتحان بصيغته الكاملة، وإذا تمّ فحص الامتحان بحسب دليل الإجابات ولم يُجرَ عليه أيّ تغيير.

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה', תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،
الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
1	مفتوح	درجتان = تحويط 6 أزهار 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	2, 0
2	متعدّد الخيارات	درجتان = (3) 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	2, 0
3	متعدّد الخيارات	درجتان = (1) زاوية مُنفرجة واحدة 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	2, 0
4א	مفتوح	3 درجات = 1,308 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0
4ב	مفتوح	3 درجات = 92 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0
4ג	مفتوح	3 درجات = 80 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0
4ד	مفتوح	3 درجات = 903 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0
5	مفتوح	3 درجات = 9,302 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0
6	مفتوح	درجتان = 7 درجة واحدة = 6 (سنوات) و 12 شهرًا 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	2-0
7	مفتوح	3 درجات = $36 \times 21 = 40 \times 21 - 4 \times 21$ 0 درجات = كلّ إجابة أخرى	3, 0

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

العلامات الممكنة	التوجيهات للتقييم	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	$(1) 5 : 300 + 300 =$ כלّ إجابة أخرى = 0 درجات	متعدد الخيارات	8
2-0	$7, 5, 2$ أو $2 \times 5 \times 7$ $7, 5, 2, 1$ أو $1 \times 2 \times 5 \times 7$ כלّ إجابة أخرى = 0 درجات	مفتوح	9
3-0	في الساعة 22:00 أو 10:00 أو 22 أو 10 (بالأرقام أو بالكلمات). وطريقة حلّ صحيحة تتطرق إلى المبلغ الذي حصل عليه في ساعات الشغل المختلفة، مثل: $30 + 30 + 30 + 25 + 25 = 140$ - $140 - 90 = 50$; $50 : 25 = 2$ - إحدى الإمكانات التالية: • طريقة حلّ صحيحة وإجابة غير صحيحة بسبب خطأ واحد في الحساب. • الجواب 5 ، ولكن في طريقة الحلّ كتبت الساعة 10:00 / 22:00 ، ويمكن أن نرى بوضوح من خلال إجابة التلميذ كيف توصل إلى هذه الساعة. إحدى الإمكانات التالية: • إجابة صحيحة وطريقة حلّ ذُكر فيها فقط عدد الساعات التي اشتغلها. • طريقة حلّ صحيحة تتطرق إلى المبلغ الذي حصل عليه مقابل كلّ ساعة شُغل بدون تكملة، أو مع تكملة غير صحيحة في "ترجمة" النتيجة إلى عدد الساعات التي اشتغلها والساعة التي أنهى فيها شُغله. كلّ إجابة أخرى، بما في ذلك إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ.	مفتوح	10
3, 0	كتابة عدد ملائم (أيّ عدد من سلسلة الأعداد التالية: 23 ، 29 ، 35 ، 41 ...) = 3 درجات كلّ إمكانية أخرى = 0 درجات	مفتوح	11

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
12	متعدد الخيارات	3 درجات = (2) 50 تلميذاً 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 0
13أ	مفتوح	3 درجات = $2\frac{19}{14}$, $3\frac{5}{14}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 0
13ب	مفتوح	3 درجات = $1\frac{4}{8}$, $1\frac{1}{2}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 0
13ج	مفتوح	3 درجات = 1 , $\frac{3}{3}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 0
14	مفتوح	3 درجات = 60 سمكة، وطريقة حلّ صحيحة (بالرسم، بالكلمات أو بواسطة التمارين) فيها ضرب 12 في 5 . درجة واحدة = إحدى الإمكانات التالية: • إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ • طريقة حلّ صحيحة، خطأ واحد في الحساب وإجابة قائمة على هذا الخطأ 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 1, 0
15أ	مفتوح	درجتان = 1.13 1.1 1.05 0.97 0.83 العدد الأكبر العدد الأصغر 0 درجات = كل إجابة أخرى	2, 0
15ب	مفتوح	درجتان = 0.97 0 درجات = كل إجابة أخرى	2, 0

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

العلامات الممكنة	التوجيهات للتقييم	نوع السؤال	رقم السؤال
3, 1, 0	<p>شرح يتطرق إلى أنه من غير الممكن أن يكون هنالك جزء من بطة. مثل:</p> <p>- يمكن أن نعرف أن سمير قد أخطأ بحسب أن ثلث من 10 يساوي ثلاثة وثلث وأنا متأكد أنه لا يوجد ثلث بطة.</p> <p>- يمكن أن نعرف ذلك لأن $10/3$ يساوي ثلاثة وثلث ولا يوجد حيوان مجزأ إلى عدة أجزاء.</p> <p>- يمكن أن نعرف ذلك لأنه لا يمكن أن يكون هناك جزء حيوان.</p> <p>أو</p> <p>شرح يتطرق إلى أن خارج القسمة ليس عددًا صحيحًا أو أن ثلث الـ 10 ليس عددًا صحيحًا، مثل:</p> <p>- لأن للـ 10 لا يوجد أثلاث صحيحة.</p> <p>- لا يمكن أن نقسم 10 على ثلاثة، لأنه ساعتها تكون النتيجة ثلاثة وثلث.</p> <p>شرح فيه ادعاء أن العدد عشرة لا يُقسَم على 3 أو أنه لا يمكن أن نقسم 10 على 3 أو أنه لا يوجد ثلث من 10.</p> <p>أو</p> <p>شرح صحيح فيه خطأ في الحساب.</p> <p>كلّ إجابة أخرى = 0 درجات</p>	مفتوح	16

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
17أ	مفتوح	<p>3 درجات = $\frac{5}{12}$ ، $\frac{250}{600}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ وطريقة حلّ صحيحة طرق حلّ مُمكنة</p> <p>طريقة حلّ I: الطرح من 1، مثل: $1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right) = 1 - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$ - $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$; $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$ - $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$ (الطرح من 1 تمّ شفهيًا).</p> <p>طريقة حلّ II: حساب وزن التين وإيجاد الجزء الذي يمثّله من وزن جميع الفواكه، مثل: $600 - 350 = 250$; $600 : 4 = 150$; $600 : 3 = 200$; $\frac{250}{600} = \frac{5}{12}$</p> <p>إحدى الإمكانات التالية: = درجتان</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة حلّ صحيحة فيها خطأ واحد في الحساب من بين الإمكانات التالية (بشّروط أن يكون في الجواب ما يدلّ على مصدر الخطأ): في الحلّ بحسب الطريقة I، يمكن أن يكون الخطأ في جمع أو في طرح الكسور (وليس في توسيع الكسور) وتكون الإجابة قائمة على هذا الخطأ. • في الحلّ بحسب الطريقة II، يمكن أن يكون الخطأ في جمع أو في طرح الكمّيات (وليس في حساب كلّ كمّيّة) وتكون الإجابة قائمة على هذا الخطأ. • إجابة صحيحة وطريقة حلّ فيها فقط توسيع الكسور تمّ بشكل صحيح. <p>درجة واحدة = زكّر كمّيّتي التمر والزبيب بحسب الطريقة II بدون تكملة، أو مع تكملة غير صحيحة وإجابة ليست قائمة على هذا الخطأ.</p> <p>0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	3-0
17ب	مفتوح	<p>3 درجات = 150 غرام 0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	3, 0

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

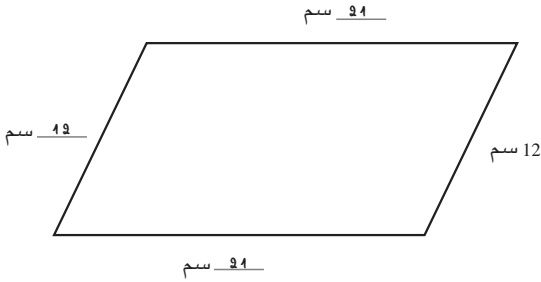
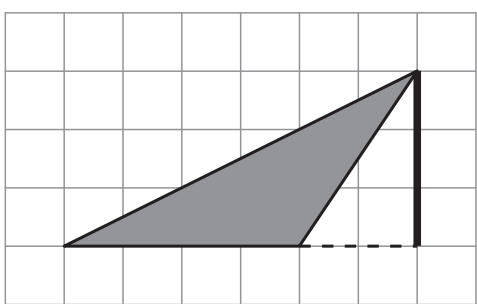
دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

العلامات الممكنة	التوجيهات للتقييم	نوع السؤال	رقم السؤال
3, 0	<p>3 درجات = $8, 9\frac{1}{2}, 11, 12\frac{1}{2}$</p> <p>0 درجات = כלّ إجابة أخرى</p>	مفتوح	18أ
3, 0	<p>3 درجات = الإشارة إلى "نعم"، وشرح يتطرق إلى أنّ 2 مرّات $\frac{1}{2}$ يُساوي عددًا صحيحًا، أو إلى أنّه في الأعداد الـ 4 يظهر الكسر $\frac{1}{2}$ عددًا زوجيًا من المرّات، لذلك فإنّ المجموع هو عدد صحيح، أو إلى أنّ مجموع العدديّن المخلوطين في السلسلة (المُتوالية) هو عدد صحيح.</p> <p>ملاحظة: تُقبّل أيضًا إجابة بدون إشارة أو إجابة فيها إشارة غير صحيحة، بشرط أن يُفهم من الشرح أنّ المجموع هو عدد صحيح.</p> <p>0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	مفتوح	18ب
3, 0	<p>3 درجات = الإشارة إلى "نعم"، وشرح يتطرق إلى أنّه في سلسلة مكوّنة من 44 عددًا، يظهر الكسر $\frac{1}{2}$ عددًا زوجيًا من المرّات (لذلك فالمجموع هو عدد صحيح).</p> <p>أو</p> <p>شرح يتطرق إلى أنّ مجموع كلّ 4 أعداد متجاورة في السلسلة هو عدد صحيح، وإلى أنّ 44 يُقسّم على 4، أو شرح يتطرق فقط إلى أنّ 44 يُقسّم على 4، بشرط أنّه قد شُرح في البند "ب" أنّ مجموع كلّ 4 أعداد متجاورة في السلسلة هو عدد صحيح.</p> <p>ملاحظة: تُقبّل أيضًا إجابة بدون إشارة أو إجابة فيها إشارة غير صحيحة، بشرط أن يُفهم من الشرح أنّ المجموع هو عدد صحيح.</p> <p>0 درجات = كلّ إجابة أخرى، بما في ذلك الإجابة أنّ 44 هو عدد زوجيّ ولذلك يوجد في السلسلة عدد زوجيّ من الأنصاف. (الشرح غير صحيح، فالإجابة أنّ 44 هو عدد زوجيّ لا تكفي، لأنّه يجب أن يكون العدد من مضاعفات الـ 4. بكلمات أخرى، السلسلة التي فيها عدد زوجيّ من الحدود، يمكن أن يكون فيها عدد فرديّ من الأنصاف.)</p>	مفتوح	18ج

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،
الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
19	مفتوح	<p>3 درجات =</p>  <p>24 سم 12 سم 18 سم 24 سم</p> <p>درجة واحدة = كتابة صحيحة لطول الضلع المقابل للضلع المُعطى بدون كتابة أطوال بقية الأضلاع الناقصة، أو مع كتابة غير صحيحة لأطوال بقية الأضلاع الناقصة. 0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	3, 1, 0
20	مفتوح	<p>3 درجات =</p> <p>إكمال صحيح: مساحة الشكل الرباعي "أ" <u>تساوي</u> مساحة الشكل الرباعي "ب"، وشرح يتطرق إلى أنّ ضلعاً في الشكل الرباعي "أ" مساوٍ في طوله لضلع في الشكل الرباعي "ب"، وأنّ الارتفاعين على هذين الضلعين متساويان، أو شرح فيه حساب للمساحات، أو شرح يُشير بمساعدة الرسم إلى أنّ مساحتي الشكلين الرباعيّين متساويتان، مثل:</p> <p>- تُساوي، إذا قمنا بقص المثلث من متوازي الأضلاع ونقلناه إلى الجهة الثانية، سوف نحصل على الشكل الرباعي "أ".</p> <p>درجة واحدة = إكمال صحيح بدون شرح، أو مع شرح جزئيّ أو مع شرح عامّ أو مع شرح فيه خطأ في الحساب، مثل:</p> <p>- تُساوي، لأنّ للشكّلين الرباعيّين يوجد نفس الارتفاع. 0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	3, 1, 0
21	متعدّد الخيارات	<p>درجتان =</p>  <p>(3)</p> <p>0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	2, 0
22	متعدّد الخيارات	<p>درجتان = 1,000 مرّة (2) 0 درجات = كلّ إجابة أخرى</p>	2, 0

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
 לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،
 الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
23أ	مفتوح	درجة واحدة = دالتون 0 درجات = كل إجابة أخرى	1, 0
23ب	مفتوح	3 درجات = 2 سم ² 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 0
23ج	مفتوح	3 درجات = 12 سم ² وطريقة حلّ صحيحة طرق حلّ ممكنة طريقة حلّ I: جَمَعَ مساحات المثلثات التي تُكوّن الدالتون وكتابة مساحات هذه المثلثات (حتى لو لم يُعرض حساب المساحات). طريقة حلّ II: عدّ المربّعات التي في الرسم طريقة حلّ III: حساب مساحة المستطيل الذي يحصر الدالتون وقسمة على 2 طريقة حلّ IV: نَقَلَ أجزاء من الدالتون بحيث يتكوّن مستطيل مساحته تُساوي مساحة الدالتون. ملاحظة: الإجابة القائمة على الإجابة في البند "ب" تُعتبر صحيحة، حتى لو كانت الإجابة في البند "ب" غير صحيحة. درجة واحدة = طريقة حلّ صحيحة فيها خطأ واحد في الحساب (ليس في طريقة حساب مساحة مثلث وليس في طريقة حساب مساحة مستطيل) وإجابة قائمة على هذا الخطأ. 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 1, 0
24	مفتوح	3 درجات = اختيار صحيح (4) وشرح يتطرق إلى أنّ في لوحة اللعب رقم 4 المساحة التابعة لكل واحد من اللاعبين على لوحة اللعب مُتساوية بمقدارها (وفي بقية الألواح المساحات غير متساوية)، مثل: - لأنه في لوحة اللعب رقم 4 جميع الأجزاء الستة متساوية وكلّ لاعب يظهر مرتين. درجة واحدة = اختيار صحيح (4) بدون شرح أو مع شرح ليس فيه خطأ ولكنه غير مُرضٍ. 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 1, 0

מחוון למבחן פנימי 109 במתמטיקה
 לכיתה ה, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 109 في الرياضيات،

الصف الخامس، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	التوجيهات للتقييم	العلامات الممكنة
25أ	مفتوح	درجتان = القَط، الأسد، الظبي والفهد درجة واحدة = كتابة ثلاثة من الحيوانات المذكورة أعلاه 0 درجات = كل إجابة أخرى	2-0
25ب	مفتوح	درجتان = 4 كم درجة واحدة = إجابة صحيحة بالأمتار (4,000) بدون تحويل إلى كيلومترات 0 درجات = كل إجابة أخرى	2-0
26	مفتوح	3 درجات = رَسْم صحيح بحسب الشروط المذكورة في السؤال: 1. مستطيل أطوال أضلاعه هي 4 سم و 8 سم؛ 2. مثلث متساوي الساقين يقع أحد أضلاعه على ضلع المستطيل (على الأقل جزء من الضلع)؛ 3. مساحة المثلث هي 8 سم ² . ملاحظة: يُقبل أيضًا رَسْم لمثلث متساوي الساقين مساحته هي 8 سم ² ، وإحدى ساقيه هي ضلع المستطيل وطولها 4 سم (مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية). درجة واحدة = إحدى الإمكانات التالية (في كل إمكانية الرسم يفي باثنين من الشروط الثلاثة): • رَسْم صحيح للمستطيل ورَسْم مثلث متساوي الساقين مُلتصق بالمستطيل ومساحته ليست 8 سم ² . • رَسْم صحيح للمستطيل ورَسْم مثلث مختلف الأضلاع مُلتصق بالمستطيل ومساحته 8 سم ² . • رَسْم فيه طول أحد أضلاع المستطيل غير صحيح، ورَسْم مثلث متساوي الساقين مُلتصق بالمستطيل ومساحته 8 سم ² . 0 درجات = كل إجابة أخرى	3, 1, 0