



<input type="text"/>	שם התלמיד/ה
<input type="text"/>	הכיתה
<input type="text"/>	שם בית הספר
<input type="text"/>	שם יישוב בית הספר
<input type="text"/>	מס' התלמיד/ה באלפון

מיצ"ב פנימי

מבחן באנגלית

כיתה ה', טור א'

מס' זהות	מס' כיתה + מס' כיתה
שם משפחה	סמל מוסד
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	



תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן באנגלית.



לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו להארכת זמן, תוכלו לקבלה (בקשו מהמורה).

בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן. בבקשה כתבו את התשובות **באנגלית**.

בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים – חלק מהם קצרים וחלק מהם ארוכים – ולהשיב **באנגלית** על שאלות.

לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדקת השליטה שלכם באוצר מילים באנגלית.

בהצלחה!

משימה TASK 1

1. On Good Deeds Day pupils tell their class about the good deeds they do.

First look at the pictures on the next page.

Some of the pictures on the next page match the sentences you are about to hear.

Listen to the pupils and match what each pupil says to the correct picture.

Write **the numbers 1 to 5** in the order you hear the sentences in the boxes under the pictures.

You will hear the sentences twice.

Note: There are more pictures than needed.

1. ביום המעשים הטובים תלמידים מספרים לכיתה שלהם על המעשים הטובים שהם עושים.

התבוננו תחילה בתמונות שבעמוד הבא.

חלק מהתמונות שבעמוד הבא מתאימות למשפטים שתשמעו.

הקשיבו לדברי התלמידים, והתאימו כל משפט שהתלמידים אומרים לתמונה המתאימה.

כתבו מספרים מ' 1 עד 5 לפי סדר המשפטים שתשמעו, במשבצות שמתחת לתמונות המתאימות.

אתם תשמעו את המשפטים פעמיים.

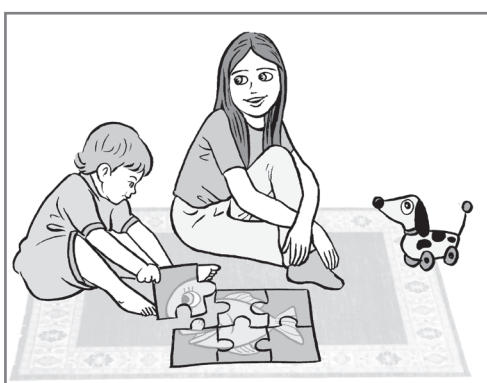
שימו לב: יש יותר תמונות מהנדרש.



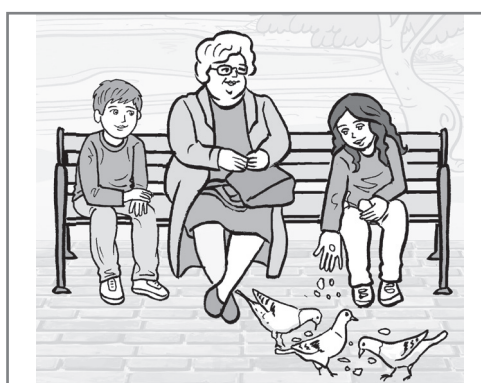
a. דוגמה example



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

משימה TASK 2

You are about to hear a radio interview.

Before you hear the interview, read questions 2 to 6.

You will hear the interview twice.
Answer the questions in English according to what you hear.

אתם עומדים לשמוע ריאיון ברדיו.

לפני שתשמעו את הריאיון, קראו את שאלות 2 עד 6.

אתם תשמעו את הריאיון פעמיים.
ענו באנגלית על השאלות לפי מה שתשמעו.

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. Dr. Smith is on the radio to talk about her ____.

- a ☐ school
- b ☐ friends
- c ☐ children
- d ☐ hospital

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

3. Dr. Jack is a ____.

- a ☐ toy
- b ☐ dog
- c ☐ child
- d ☐ man

4. The children **do** many things with Dr. Jack.

Write **one** example from the interview.

כתבו דוגמה **אחת** מהריאיון.

The children _____ with Dr. Jack.

.....

5. Tick (✓) Yes or No next to each sentence according to what you heard.	5. סמנו (✓) כן או לא ליד כל משפט, לפי הריאיון ששמעתם.
--	---

	Yes	No
a. Dr. Jack is on the radio.		
b. The children love Dr. Jack.		
c. There are two dogs at the hospital.		

.....

בחרו את התשובה הנכונה.

6. What is special about the hospital?

- a ☐ The doctors help dogs.
- b ☐ An animal helps the children.
- c ☐ There are many animals there.
- d ☐ Children come with their dogs.

משימה TASK 3

7. Amir is a new pupil in class.

He made a card game to introduce himself to the class.

Match the cards below to the cards on the next page.

Write the **number** of the card on the next page in the corner of its matching card below.

Note: There are more cards on the next page than needed.

7. אמיר הוא תלמיד חדש בכיתה.

הוא הציג את עצמו לכיתה באמצעות כרטיסי משחק שהכין. התאימו את הכרטיסים שבעמוד הזה לכרטיסים שבעמוד הבא.

כתבו בפינת כל אחד מהכרטיסים שבעמוד הזה את המספר השייך לכרטיס המתאים שבעמוד הבא.

שימו לב: בעמוד הבא יש יותר כרטיסים מן הנדרש.

Cards

כרטיסים

a. **Example:** דוגמה: I know how to cook. 1

b. I like the winter.

c. I love to read.

d. I like sports.

e. I have a pet.

f. I'm learning to play the piano.

Match the cards on the previous page (page 8) to the cards below.

התאימו את הכרטיסים שבעמוד הקודם (עמוד 8) לכרטיסים שבעמוד הזה.

Example:

דוגמה:

1.
Sometimes I make dinner for my family.

2.
I have many books in my room.

3.
I like to go outside in the rain.

4.
I'm on a basketball team.

5.
It is my favorite toy.

6.
My dog is black and white.

7.
My music lessons are a lot of fun.

8.
I like hot weather.

9.
I love to play this game.

משימה TASK 4

Below is a page from a children's magazine.

Read the letters that children from different places around the world wrote.

לפניכם עמוד מעיתון לילדים.

קראו את המכתבים שכתבו ילדים ממקומות שונים מסביב לעולם.

March 2, 2013

Our **New Year** holiday is 15 days long. On the first night we have a big dinner. Every day of the holiday we wear red clothes. This is for good luck. We visit friends and bring them presents. We also give small oranges or cakes.



©Alexander Tinitatov/shutterstock.com

Wang, China

On **Children's Day** we go to school for three hours and we play games. We bring our favorite foods and eat them together. In the afternoon, we watch shows in the park. At the end of the day we get a special gift from our parents.



©grafica/shutterstock.com

Carlos, Mexico

On **Grandparents' Day** we want to show our grandparents how much we love them. I give my grandparents a small present. This year, I want to give them flowers. On this day, our grandparents come to school with us. We draw pictures and play games together in class.



©CREATISTA/shutterstock.com

Linda, USA

Questions

שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

8. What do people in China do for good luck?

- a ☐ They bring cakes.
- b ☐ They eat oranges.
- c ☐ They wear red clothes.
- d ☐ They visit their friends.

.....

סמנו נכון או לא נכון.

9. The New Year holiday in China is one day.

- a ☐ True (נכון)
- b ☐ False (לא נכון)

Copy a sentence that shows this.	העתיקו משפט המראה זאת.
----------------------------------	------------------------

.....

ענו באנגלית על השאלה.

10. Where does Carlos go **after** school on Children's Day?

בחרו את התשובה הנכונה.

11. What present does Linda want to give this year?

- a ☐ a picture
- b ☐ flowers
- c ☐ a game
- d ☐ clothes

.....

בחרו את התשובה הנכונה.

12. One of the children wants to add these sentences to his letter. Who is it?

12. אחד הילדים רוצה להוסיף את המשפטים שלפניכם למכתבו. מיהו הילד או הילדה?

"I bring pizza to school. My friends love it."

- a ☐ Wang
- b ☐ Carlos
- c ☐ Linda

13. Give Linda an idea for another activity to do on the day she described in her letter. Write an idea for an activity that does not appear in the three letters.	13. הציעו ללינדה רעיון לפעילות נוספת שאפשר לעשות ביום שתיארה במכתבה. כתבו באנגלית רעיון לפעילות שאינה מוזכרת בשלושת המכתבים.
---	---

.....

14. The magazine page with the children's letters does not have a title. Choose the best title from the list below.	14. לעמוד העיתון שבו מופיעים מכתבי הילדים חסרה כותרת. בחרו את הכותרת המתאימה ביותר מהרשימה שלפניכם.
---	---

- a ☐ Food in Different Countries
- b ☐ Games in Different Countries
- c ☐ Families Around the World
- d ☐ Special Days Around the World

משימה TASK 5

15a. There is a costume party at "Yasmin" School. All the children are dressed up in their favorite costumes. Look at the picture.

Write **five** things that you see in it.

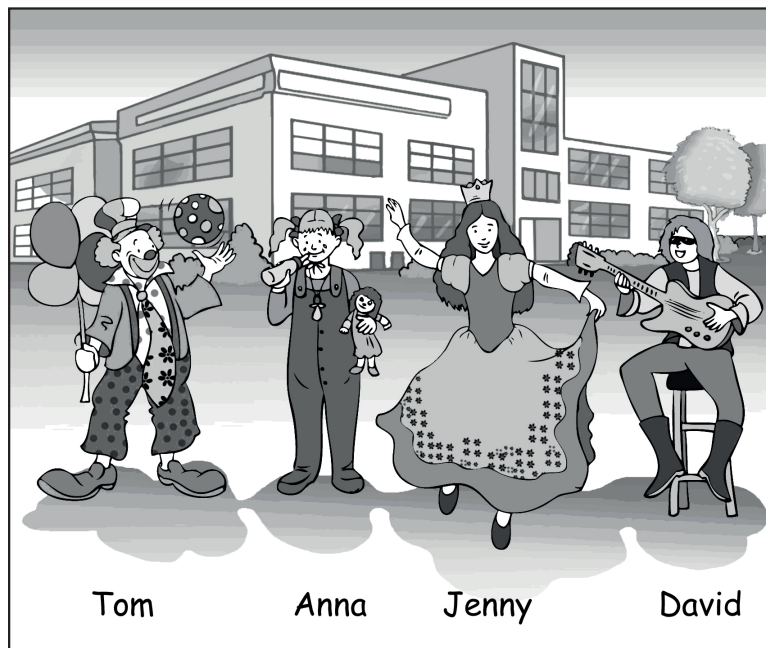
Pay attention to correct spelling.

15א. בבית הספר "יסמין" נערכת מסיבת תחפושות. כל ילד לבוש בתחפושת החביבה עליו.

התבוננו בתמונה.

כתבו באנגלית חמישה דברים שאתם רואים בה.

הקפידו על כתיב נכון.



Tom

Anna

Jenny

David

Things in the picture:

- school
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

15b. Look at the picture on the previous page again and choose one child.	15b. התבוננו שוב בתמונה שבעמוד הקודם ובחרו ילד אחד או ילדה אחת.
---	---

- הקיפו בעיגול את שם הילד או את שם הילדה שבחרתם.
Tom / Anna / Jenny / David
- כתבו באנגלית משפט המתאר איך הילד **נראה** או איך הילדה **נראית**.

- כתבו באנגלית משפט המתאר מה הילד **עושה** או מה הילדה **עושה**.

.....

Now choose a different child.	כעת בחרו ילד אחר או ילדה אחרת .
--------------------------------------	---

- הקיפו בעיגול את שם הילד או את שם הילדה שבחרתם.
Tom / Anna / Jenny / David
- כתבו באנגלית משפט המתאר איך הילד **נראה** או איך הילדה **נראית**.

- כתבו באנגלית משפט המתאר מה הילד **עושה** או מה הילדה **עושה**.

משימה TASK 6

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

What Do You Know About Elephants?

by Frank Smith

Elephants are very interesting animals. They are one of the biggest animals in the world. They have two big teeth called tusks. The tusks help them dig* for water, carry heavy things, and fight with other animals. Elephants have a long nose called a trunk. Elephants can do many things with their trunks: they smell with them, make noises with them, and use them to take a shower.

Most elephants live in Africa and Asia. They eat a lot, but only plants and leaves. Elephants have a good memory**. When they find water they will remember the place for a very long time.

Elephants have feelings too. They are afraid when they are in danger, sad when other elephants are hurt, and happy when they meet friends and family.

Elephants have big families. They all live together and help each other. When elephants need help they make special sounds. These sounds are special because people cannot hear them.



1

* dig - לחפור

** memory - זיכרון

Questions

שאלות

ענו באנגלית על השאלה.

16. Who is the writer of the text?

.....

ענו באנגלית על השאלה על פי הטקסט.

17. Where do most elephants live?

.....

בחרו את התשובה הנכונה.

18. Elephants can remember places.

This helps them ____.

a ☐ find water

b ☐ hear people

c ☐ make sounds

d ☐ carry things

ענו באנגלית על השאלה על פי הטקסט.

19. Elephants have feelings.

Give **two** examples:

הביאו **שתי** דוגמאות לכך:

a. _____

b. _____

.....

20. Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence according to what you read in the text.

20. סמנו (✓) **כן** או **לא** ליד כל משפט, על פי מה שקראתם בטקסט.

	Yes	No
a. Elephants eat meat.		
b. People can hear the elephants' special sounds.		
c. Elephants live with their families.		

.....

21. Which question has an answer in the text?

21. לאיזו שאלה מהשאלות שלפניכם יש תשובה בטקסט?

- a ☐ Why do elephants fight?
- b ☐ When do elephants eat and drink?
- c ☐ How do elephants remember sounds?
- d ☐ What do elephants do with their trunks?

– The End –



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

100-ENG-014-5A-SOF-pnimi



מבחן פנימי 100 באנגלית (הוראות בעברית) לכיתה ה', טור א'

100-02-05-01-01-013-014-03



100