



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



22 שנים לרצח יצחק רבין מערך פעילות לתלמידי כיתות א'-ג'

"אם רק נדע איך להגיע"

מטרות

1. להכיר את דמותו ואת פועלו של ראש הממשלה יצחק רבין ז"ל.
2. התלמידים יבינו שקיימות דרכים שונות להתמודדות עם קושי ולמציאת פיתרון.
3. התלמידים יכבדו את הדרכים השונות לפיתרון קשיים או בעיות, כחלק מההכרה בכבוד האדם.

חלק א' פעילות פתיחה

רבין האיש והמנהיג

- המורה תציג את סיפור חייו של יצחק רבין בליווי המצגת "אבני דרך":
<http://www.rabincenter.org.il/Web/He/Educationalactivities/Kits/22/Milestones/Default.aspx>
- מצורף דף מידע למורה: תחנות בחייו של יצחק רבין. מומלץ לקרוא מכל תחנה משפטים אחדים שיסייעו לתלמידים להתייחס לשאלות הבאות.

המורה תשאל את התלמידים:

- על פי התמונות ודף המידע איזה ילד לדעתכם היה יצחק רבין? (ביישן, שובב, מנומס, סקרן)
- איזה תלמיד הוא היה? (חרוץ, שקדן) ומהם המקצועות שהוא אהב ללמוד? (חקלאות, חשבון, שפה)
- איזה מפקד היה יצחק רבין? (קשוח, נחוש, אמיץ, החלטי)
- רבין מילא תפקידים שונים במדינת ישראל. אילו תפקידים? (שגריר, רמטכ"ל, ראש ממשלה)
- מה היה חשוב לרבין להשיג במדינת ישראל? (יצחק רבין ביקש להשיג מדינה חזקה, מדינה דמוקרטית, מדינת יהודים. בקדנציה השניה שלו כראש ממשלה הוא ביקש להשיג שלום כי ראה בו את אחת הדרכים לחזק את מדינת ישראל).
- מדוע נרצח?



לא כולם בחברה הישראלית הסכימו עם יצחק רבין ועם דרכו, ואדם יהודי אחד, פושע, החליט לנקוט בדרך קיצונית ואלימה ולרצוח את ראש הממשלה כדי לא לאפשר לו להשיג את המטרה שהיתה חשובה לו

חלק ב'

הכרזה שעוצבה לציון 22 שנים לרצח יצחק רבין

1. המורה תחלק לתלמידים את דף הכרזה מצולם על גבי גיליון A4.
2. המורה תבקש מהתלמידים למצוא שלושה מסלולי כניסה ויציאה למגן דוד ולסמן אותם בצבעים שונים.
3. התלמידים יציגו על הלוח את האפשרויות השונות.

מדרש כרזה (תמונה):

המורה תציג את הכרזה שעוצבה לציון יום הזיכרון ה-22 לרצח רבין באמצעות מקרן או באמצעות תלייתה במרכז הכיתה

שאלות לדיון:

1. מה אנו רואים בכרזה?
2. באילו צבעים וצורות בחרה המעצבת להשתמש?
3. מה ההבדל בין מגן הדוד המוצג בכרזה לבין מגן הדוד המוכר לנו? (ניתן להציג את מגן הדוד המוכר לתלמידים, מצוי בנספח מטה)
4. מהי לדעתכם משמעות המבוך?
5. מה לדעתכם הרעיון העומד מאחורי הכרזה? איזה מסר רצתה מעצבת הכרזה להעביר באמצעות הכרזה?
6. מה לדעתכם הקשר בין הכרזה לבין יום הזיכרון ליצחק רבין?



הילה שפר-חזן שעיצבה את הכרזה תיארה במילים הבאות את מה שהביא אותה לעצב את הכרזה הנוכחית:

בכרזה שעיצבתי מסמל מגן הדוד את ישראל, והמבוך שבתוכו מסמל את ריבוי הדרכים האפשריות לפתרון של בעיה. כמו בכל מסע - אין רק שביל אחד, אין רק דרך אחת המובילה אל היעד, יש דרכים רבות להגיע למטרה. כל אחת מהדרכים הללו משקפת דרך חיים שונה, ואנו כולנו צריכים לזכור לכבד את השונה מאיתנו, להכיר אותו ואת עמדותיו ולזכור שאנחנו כולנו חלק משלם אחד ... חלק ממדינת ישראל, וגם אם נאבדים קצת במבוך - היעד משותף לכולנו - "אנחנו רוצים מדינת יהודים, מדינה ציונית, מדינה דמוקרטית, מדינה חזקה" בדיוק כפי שאמר יצחק רבין באחד מנאומו.

• מה אתם חושבים על דברי המעצבת?

• האם אתם מסכימים עם האמירה שלה שיש ריבוי דרכים לפיתרון

בעיות? שיש כמה דרכים מתאימות ונכונות?

• נסו לחשוב על דוגמא מתאימה מחייכם



המורה יאסוף את תשובות התלמידים ויסכם:

ביום הזיכרון ליצחק רבין, ובפרט השנה שבה אנו מציינים גם יום הולדת שבעים למדינת ישראל, חשוב לזכור את דברי יצחק רבין:

"אין לי נכסים (רכוש, עושר), יש לי רק חלומות להוריש לדורות הבאים עולם טוב יותר, מפויס יותר עולם שנעים לחיות בו. אין זה הרבה מדי."

• מה דעתכם על דברים אלה?

