



מדינת ישראל משרד החינוך

ד' אלול, תשפ"א
12 אוגוסט, 2021
12 אב 2021

وزارة المعارف ركزت أسئلة وإجابات حول "البرنامج الوطني لافتتاح السنة الدراسية 2021\2022" البرنامج يشمل خمس درجات حماية خُصّصت لتأكيد سلامة صحة الطلاب وطواقم التربية في مؤسسات التعليم، وللحفاظ على تسلسل العملية التعليمية خلال السنة الدراسية القادمة. الوزارة ستتابع بحتلنة وإرسال معلومات مرتّبة حول نشاطات الوزارة ابان افتتاح السنة وخلالها.

أسئلة وإجابات

البرنامج الوطني لتفعيل الجهاز التربوي 2021\2022

1. هل سيتمّ افتتاح السنة الدراسية في 1.9؟

نعم، سيتمّ افتتاح السنة الدراسية بانتظام.

2. كيف سيتمّ التعليم؟

وفقا للبرنامج الوطني من أجل تفعيل الجهاز التربويّ، جميع الطلاب، بدءا من جيل الروضات وحتى الصفوف الثانية عشرة سيتعلمون في المدارس، بشكل كامل واعتيادي، دون تقسيم لمجموعات. كلّ مدرسة يمكنها أن تنسّق برنامج الساعات وأماكن التعليم حسب حاجة المدرسة.

3. كيف سيقوم الجهاز التربويّ بتأمين سلامة صحّة الطلاب وطواقم التدريس؟

البرنامج يشمل 5 درجات حماية لتأمين صحّة سلامة الطلاب والطواقم التربوية وتسلسل العملية التعليمية. بناء على هذا، سيتمّ:

1- فحص أمصال



מדינת ישראל משרד החינוך

- **أهميته:** الفحوصات حُصّصت لزيادة عدد الطلاب المستحقين إعفاء من العزل، والحفاظ لهم على السيورة التعليمية. الفحوصات ليست مُلزمة، وهي خاضعة لموافقة الأهل.
- أيضا هي جزء من الجهد لمنع خسارة أيام تعليمية ثمينة بسبب العزل.
- **لمن هي مُخصّصة:** للأولاد من سن 3-12 من غير المطعمين أو المتعافين.
- **طريقة التنفيذ:** بواسطة فحص دم قصير وسريع من الإصبع، والنتيجة ستُعطى للأهل خلال ربع ساعة. الطالب الذي لديه مضادات، سيحصل على إعفاء من العزل وبطاقة خضراء.
- **مكان الفحص:** بمراكز ستُفتتح بالسلطات المحليّة بمجمعات سُخّصّ لذلك، سيتمّ افتتاح المراكز الأولى في المدن التالّية: بيت شيمش، مودعين عيليت، إعاد وكريات يعريم.
- ابان افتتاح السنة الدراسيّة خلال الأيام والأسابيع القريبة سيتمّ افتتاح مراكز إضافية في أنحاء البلاد.
- **الجهة المنفّذة:** الجهة الداخليّة، نجمة داهود الحمراء وتبرجت وشيبيا.

2- فحص **אנט'ג'ן** (فحص سريع) لكشف كورونا

- **أهميته:** الفحص حُصّص لكشف الإصابة قبل دخول الطلّاب للمدارس في 1.9 وكي نمكّن افتتاح السنة الدراسيّة بشكل منتظم ومناخ تعليمي صحي.
- **ما هو فحص **אנט'ג'ן**:** فحص سريع لكشف الكورونا.
- **لمن هو مُخصّصة:** لأولاد الروضات وطلّاب الصفوف الأولى حتى التاسعة (العدد الإجمالي 1.9 مليون طالب)
- **طريقة التنفيذ:** كلّ أهل سيتلقّون طقم اختبار سريع لكشف الإصابة بالكورونا. سيتمّ توزيعه في المدارس.
- **موعد توزيع الفحوصات:** بدءا من 27.08
- **مكان الفحوصات:** فحص ذاتي في منزل الطالب يقوم به الأهل.

3- نموذج الصف الأخضر لتقصير مدّة العزل

- **أهميّة النموذج:** النموذج سيتركز بخلق بيئة تعليميّة صحيّة حُصّصت لتأمين السيورة التعليمية.



מדינת ישראל משרד החינוך

- كيف سيعمل النموذج: النموذج سيعمل فقط في المدارس التي تم اكتشاف إصابة مؤكدة. الشخص المصاب سيُدخل فوراً لعزل صحي، بينما الطلاب والطواقم التربويّ يمكنهم إجراء فحص خلال 7 أيام. من يكون سلمي سيداوم التعليم، ومن يكون إيجابي سيُدخل لعزل صحي، من لا يريد أن يقوم بالفحص سيُدخل لعزل أيضاً.
- المتعافون والمتطعمون لن يُطلب منهم إجراء فحص ولا عزل.
- الفحص الأول والأخير سيكون فحصي PCR وسائر الفحوصات خلال الأيام ستكون فحوصات سريعة (أنتيغين)
- **موعد تنشيط النموذج:** النموذج التجريبي سيبدأ بالعمل خلال الأيام القريبة في مدارس الوسط الديني، وسيتوسّع بشكل تدريجي ليشمل كلّ جهاز التربية. النموذج سيستخدم لاتخاذ قرارات لكلّ جهاز التربية. النموذج التجريبي سينتهي في 15.10 وعندها سيُطبق هذا النموذج على جميع مدارس البلاد.
- **الجهة المُنفّذة:** جهات تمّ اعتمادها من قبل وزارة الصحة لتنفيذ عيّات، مثل: نجمة داهود الحمراء، تيرم، شيبا طيرجت.

8. حامي التربية

- **أهميّة النموذج:** النموذج سيتركز بخلق بيئة تعليميّة صحيّة وحُصص لتأمين السرورة التعليميّة.
- **طريقة تنفيذ البرنامج:** في إطار هذا البرنامج ستتمّ المبادرة لإجراء فحوصات اسبوعيّة في المدارس لكشف مبكّر للإصابة.
- **لمن حُصص البرنامج:** للمدارس الموجودة في سلطات برتقاليّة وحمراء.
- **الجهة المُنفّذة:** جهات تمّ اعتمادها من قبل وزارة الصحة لتنفيذ عيّات، مثل: نجمة داهود الحمراء، تيرم، تيرجت وشيبا.
- الفحوصات سوف تُجرى فقط للطلاب غير المتعافين أو المتطعمين. الطلاب المتعافون أو المتطعمون لن يُطالبوا بفحوصات.



מדינת ישראל משרד החינוך

ה. نمط الحياة

- ماذا يشمل: ارتداء الكمامة بالصفّ والأماكن المغلقة، الحفاظ على مسافة، الحفاظ على النظافة، تعزيز التعليم بأماكن مفتوحة وغيرها. استمرارية متابعة الرقابة على معطيات الإصابة من خلال مركز السيطرة القطري (مشلاط) الذي يراقب معطيات الإصابة بكلّ جهاز التريّة.

4. كيف يجب على الطلاب والطواقم التربويّة أن يتصرّفوا في محيط المدرسة؟

عليهم التشديد على التعليمات الصحيّة التي تشمل، المحافظة على النظافة الشخصيةّ وهوئة الصفوف. وعليهم الحفاظ على التباعد بقدر المستطاع، خلال الاستراحات، وقت الدروس، في غرف المعلمين، وبالمحيط النشاطي المشترك في مؤسسة التعليم، وفي النشاطات خارج المدرسة.

5. هل يُفترض وضع كمامة في الأطر التربويّة؟ على من وأين يجب ذلك؟

جميع الطلاب بدءاً من الصفوف الأولى وما فوقها يُطلب منهم وضع كمامة في غرف التعليم وبجميع النشاطات التربويّة التي تُقام في أماكن مغلقة، وأيضاً خلال وقت السفر المنظم (إلا الامتحانات ودرس التريّة البدنيّة يمكن الإعفاء من وضع الكمامة وفقاً لقوانين وزارة الصحة). كذلك يجب وضع الكمامة في تجمّعات الأماكن المفتوحة من فوق 100 شخص.

6. ماذا سيحدث لمدرسة تتواجد في سلطة تتحوّل إلى حمراء أو برتقالية؟

- **حضانات الظهرية لاهرونيم**: سيستمرّ التعليم بشكل اعتيادي.
- الروضات والصفوف الأولى حتى الرابعة: سيستمرّ التعليم بشكل اعتيادي.
- الصفوف الخامسة والسادسة: يستمرّون بالتعلّم وبالمقابل تعمل المدرسة على تقليص الاحتكاك وفقاً لاحتياجات وظروف المكان
- الصفوف السابعة حتى الثانية عشرة: سيستمرّ التعليم بشكل اعتيادي شرط تنفيذ الشروط التالية:
- نسبة المعفيين من العزل الصحي بالطبقات أو بالصفوف السابعة حتى العاشرة أكثر من 50%
- نسبة المعفيين من العزل الصحي بالطبقات أو بالصفوف العاشرة حتى الثانية عشرة أكثر من 70%



מדינת ישראל משרד החינוך

- الصفوف الخامسة حتى الثانية عشرة التي لا تستوفي نسبة الإعفاء من العزل الصحي: هذه المدارس ستعمل وفق امكانيّتها لتقليل الاحتكاك بين الطلاب: النشاطات بمجموعات صغيرة، التعلّم بأماكن تعليم مختلفة، التعلّم بمكان مفتوح، التعلّم المدمج والتعلّم عن بُعد. بالمقابل، سيتمّ تنفيذ فحص عيّات ومراقبة مُسبقة للإصابة ضمن إطار "حامي التربية"

7. كيف يمكن معرفة لون الشارة التي تتواجد فيها سلطتي؟

كلّ أسبوع (يوم الأربعاء) ستنشر وزارة الصحة قائمة الشارة المختلنة للسلطات التي صُنّفت حمراء وبرتقالية، وفقا لنسبة الإصابة.

8. هل المدارس تستطيع تسيير رحل، زيارات للمتاحف، جولات، نشاطات خارج المدرسة؟

نعم. الروضات والمدارس يستطيعون إقامة نشاطات لا منهجيّة، خاضعة لتعليمات وضع الكمامة بالأماكن المغلقة، الحفاظ على التباعد والنظافة.

9. ما هي التوجيهات المتعلقة بالنشاطات اللامنهجيّة؟

النشاطات اللامنهجيّة ستقام بشكل اعتيادي، مع الحفاظ على التعليمات وقواعد المحافظة على النظافة. في السلطات البرتقالية\الحمراء النشاطات يجب أن تكون في أماكن مفتوحة.

10. هل تمّ تجهيز 1.6 مليون فحص أمصال و1.9 مليون فحص منزلي؟

الموضوع بمسؤوليّة وزارة الصحة، حتى الان تمّ امتلاك 250,000 طقم اختبار مصّل، وقد خرجت في طريقها.

11. هل فحوصات الأمصال مخصّصة لجميع الطلاب؟

الفحوصات مخصّصة للأولاد من سن 12-3 ممّن لم يتلقوا العلاج ولم يصابوا بالمرض سابقا.

12. هل ستلزمون الطلاب إجراء فحوصات الأمصال؟

من المهمّ التشديد، أنّ الفحوصات حُصّصت لزيادة عدد الطلاب المستحقّين إعفاء من العزل، والحفاظ لهم على السيرة التعليميّة. الفحوصات ليست مُلزمة، وهي خاضعة لموافقة الأهل أيضا هي جزء من الجهد لمنع خسارة أيّام تعليميّة ثمينّة بسبب العزل.



מדינת ישראל משרד הבריאות

13. ما هي التجهيزات بشأن نسبة الطلاب المعفيين من العزل نتيجة فحوصات الأمصال؟
التقدير هو أن 20% من الطلاب مرضوا سابقا وأنتجوا مضادات. هؤلاء الطلاب سيكونون معفيين من العزل والفحوصات بحال وجُدت حالة إصابة مؤكدة بصفهم.

14. هل إجراء الفحوصات يلزم مصادقة الأهل وتواجدهم؟
نعم، يلزم مصادقة الأهل وتواجدهم. لا يمكن إجراء الفحوصات دون مصادقة وموافقة الأهل.

15. من وقت إجراء الفحص، متى يمكن الحصول على النتيجة؟
الحديث هنا عن فحص سريع – الإجابة تُعطى خلال ربع ساعة.

16. متى سيحصل الشخص المفحوص على بطاقة خضراء؟
ما دام الفحص يشير أنّ الجسم أنتج مضادات (فحص أمصال إيجابي)، المفحوص يستطيع أن يُصدر شهادة بطاقة خضراء من موقع وزارة الصحة. إصدار البطاقة يتم فقط بعد استيعاب معطيات الفحص في قواعد بيانات وزارة الصحة.

17. إن لم يقم طالب بإجراء فحص سريع قبل افتتاح السنة الدراسية، هل يستطيع أن يذهب للمدرسة؟
الفحص مُخصّص لكشف إصابات الكورونا المستترة بين الطلاب والأهمّ تقديم معلومات للأهل بحال كون ابنه\ابنته مصاب، وكي يتمّ علاجه بشكل يتناسب مع تعليمات وتوجيهات وزارة الصحة.
من المهم أن تعرفوا أن الفحوصات مُخصّصة للحفاظ على سلامة صحة الطلاب، وكي نأمن لهم بيئة صحيّة وسيرورة تعليميّة. الفحوصات ليست إلزاميّة، وهي خاضعة لمصادقة الأهل.

18. هل فُحصت موثوقيّة الفحص البيتيّ وبأيّ نسب؟
وزارة الصحة صادقت على موثوقيّة الفحص.

19. كيف تنوون التعامل مع ظواهر تزيف نتائج الفحوصات البيتيّة؟
تعتمد وزارة التربية على جمهور الأهل، ونؤمن أنّهم شركاء في الجهد القوميّ لإجراء التعليم بشكل مستمرّ، آمن وصحيّ. من المهم أن يعرف الأهل أن هدف الفحوصات تقديم أدوات تساعدكم للمحافظة على صحّة ولدهم وعلى استمرار تعلّمه. في كلّ مدرسة ابتدائيّة يُعيّن أمين صحّة، يكون مسؤولاً عن ضمان صحّة التلاميذ وطواقم التربية والتعليم.



מדינת ישראל משרד החינוך

20. هل التلاميذ الذين يرفضون أن يُفحصوا في إطار تجربة "صفّ أخضر" يستطيعون الوصول للتعليم؟
كلاً، تلاميذ كانوا في اتصال ولم يُفحصوا يُلزموا بالحجر. المشاركة في البرنامج ليست إجباريّة، وهي متعلّقة بموافقة الأهل. من المهمّ معرفة أنّ النموذج يتركّز في إنشاء بيئة تعليميّة صحيّة، ومن أجل ضمان استمرار التعليم الاعتياديّ. الوزارة ترى في الأهل جانباً مهمّاً وذا معنى في ضمانهم.

21. هل تُقدّم استجابة تعليميّة للتلاميذ الذين يرسلون للحجر، لأنهم رفضوا أن يُفحصوا في حالة مكاشفتهم على مريض مُثبت؟

طالب طُلب منه الدخول للحجر بسبب الانكشاف على مريض مُثبت، يحصل على استجابة من خلال المدرسة، مثل: مهمّات تعلّم إنترنتيّة وغير إنترنتيّة، إتمام المادّة التعليميّة والمحافظة على التواصل، كالمعارف عليه في المدرسة في حالة غياب جراح مرض في الوضع الاعتياديّ.

22. مديرون قلقون من رفض معلّمين كثيرين لأن يُفحصوا يومياً سبعة أيام، ويفضّلون البقاء في الحجر، الأمر الذي يؤدي لنقص في طواقم التدريس. أيّ استجابة تُقدّم بهذه الحالة؟
من المهمّ التأكيد أن 90% تقريباً من المعلّمين قد تمّ تطعيمهم أو تعافوا. طواقم التعليم التي لم تُطعم عليهم التقيّد بإجراءات الوقاية والصحّة، ومدير المدرسة يتفق ويلتخصّ معهم كميّة عملهم.

23. من يقوم بالفحوصات في المدارس (نقابة المعلّمين "المستدروت" ترفض أن ينقّدها المعلّمون)؟
يقوم بالفحوصات فاحصون مصادق عليهم من وزارة الصحّة، مثل: نجمة داوود الحمراء מד"א ، טרם טרגט ו שיבא.

24. كيف تتمّ الدراسة في صفّ، تقع على نصفه واجب العزل ونصفه معفى من ذلك؟
يتمّ استخدام حلّ محليّ وتفاضليّ حسب نسبة انتشار المرض وقرار المدرسة. مع هذا يُسمح تعلّم فعليّ وجاهي في الصفّ للتلاميذ "المستثنين من العزل". في هذه الفترة يتعلّم التلاميذ مع واجب العزل عن بعد، حسب قرار الطاقم التربويّ (زووم/ مهام غير متزامنة/ دروس مسجّلة أو بيتّ).

25. هل يسمح التعلّم في منطقة مفتوحة أو مبان خارج المدرسة؟



מדינת ישראל משרד החינוך

נعم، مسموح ومجّد التعلّم في منطقة مفتوحة وحيّزات ومبان قريبة من المدرسة بالتنسيق مع السلطة المحليّة والتفتيش.

26. ما سيكون في تركيز عمل الروضات والمدارس في السنة القريبة:

- البساتين: لغة الأم والتنوّع، معرفة الأرقام، معرفة الأدب، مرونة العضلات الدقيقة والعليفة، في المستوى العاطفيّ الاجتماعيّ يتمّ التركيز على التكيّف الشعوريّ، تعزيز الاستقلاليّة وتحسين المهارات العاطفيّة الاجتماعيّة.
- الصفوف الأولى حتّى الثالثة: مجالات لغة الأم والرياضيّات. في المستوى الاجتماعيّ يتمّ التركيز على تقوية المهارات الاجتماعيّة والعاطفيّة من خلال العمل في طواقم
- الصفوف الرابعة حتّى السادسة: مجالات لغة الأم، الرياضيّات، العلوم واللغة الإنجليزيّة. في المستوى الاجتماعيّ يتمّ تشجيع المبادرات والتداخل الاجتماعيّ مع الجمهور وتقوية الشعور بالقدرة.
- الصفوف السابعة حتّى العاشرة: مجالات اللغة، الرياضيّات، اللغة الإنجليزيّة والعلوم. في المستوى الاجتماعيّ العاطفيّ يتمّ التركيز على تقوية الإحساس بالانتماء وتعزيز التكيّف الشخصيّ.
- الصّفان الحادي عشر والثاني عشر: إكمال سدّ الفجوات التعليميّة من خلال التركيز على مواضيع البحروث. في المستوى العاطفيّ يتمّ التركيز على تقوية الشعور بالتمكّن والقدرة، وتعزيز الإيمان بالقدرة على النجاح.

27. أيّ استجابات وتأكيدات عاطفيّة تُقدّم في بداية العام الدراسيّ؟

إحدى الغايات المركزيّة التي تديرها الوزارة خلال السنة الدراسيّة القريبة هي تقليص الفجوات العاطفيّة والاجتماعيّة، التي تراكمت لدى طلاب إسرائيل خلال الكورونا. لأجل ذلك، تعمل الوزارة على تأمين استمرار انتظام التعليم الاعتياديّ وتقديم استجابات داخل المؤسسات التعليميّة. خصّصت الوزارة 300 مليون ش.ج من أجل معالجة الفجوات. تُخصّص للمدارس حسب حاجيات كلّ واحدة من مؤسسات التعليم، حسب ذلك، تقدّم ورشات عمل علاجيّة، استجابات فرديّة أو بمجموعات.

28. كم حالة إصابة تحدّد كون مدرسة حمراء؟

لا تحدّد المدرسة حمراء، بل البلدة تحدّد حمراء، حسب تعريف وزارة الصحّة.

29. من الجهة المسؤولّة عن إغلاق مدرسة مع انتشار واسع للمرض؟

يستطيع مدير اللواء أن يقرّر إغلاق مؤسسة بسبب تزايد المرض. من خلال استشارة السلطة المحليّة والطبيب اللوائّي، وبموافقة مدير عام وزارة التربيّة.



מדינת ישראל משרד החינוך

30. متى يُعتبر الحدث استثنائياً؟

عندما يكون عدد المرضى المثبتين أكثر من خمسة في يوم واحد، أو تراكم 10 مرضى مثبتين جدد خلال 10 أيام

31. هل مدير في بلدة خضراء يحصل على مرونة لتفعيل المدرسة كما يريد؟

نعم، يحصل على مرونة، المديرون موجودون في مقدّمة العملية التربويّة، لذلك نحن نعتمد عليهم، وعلى ثقة أهمّ يعرفون أكثر من أيّ جهة أخرى، كقيّة التصرف للمحافظة على سلامة صحّة الطّلاب والطواقم التربويّة. على ضوء هذا، تُعطى للمديرين صلاحيّات من أجل اتّخاذ خطوات لتقليص التقارب بين التلاميذ، من خلال استخدام حيّزات تعلّم إضافيّة، الانتقال للتعلّم عن بعد أو على غرار أسلوب التعلّم المدمج.

32. إذا ارتفعت نسبة المرض بشكل كبير، هل تفتتح السنة الدراسيّة في موعدها؟

يستعدّ جهاز التربية والتعليم لافتتاح السنة الدراسيّة في 1.9، من أجل ذلك، تمّت صياغة خطة وطنية تتضمّن 5 طبقات لحماية صحّة الطّلاب وطواقم التربية والتعليم. تمنح هذه الطبقات للطّلاب سيّورة تعليميّة منتظمة ومتواصلة في المؤسّسات التعليميّة، فهم بحاجة لإطار ثابت، ومنتظم.

33. هل تعمل المدارس في حالة إغلاق شامل في الدولة؟

يستعدّ جهاز التربية والتعليم لافتتاح السنة الدراسيّة في 1.9، حسب الخطة القوميّة لوزيرة التربية ووزير الصحّة التي حازت موافقة رئيس الحكومة.