

מה הוא סוג המילוי המועדף?

לקראת חנוכה ילדי הגן בדקו מהו המתכון המתאים להם (בריאותית וכלכלית) להכנת סופגניות.

בשלב הבא עלתה השאלה: מה הוא סוג המילוי של הסופגנייה המועדף על כל אחד...?

על לה בחל את הספגניה ?

העיקרון המנחה אותנו באיסוף נתונים הוא, שהפעולה נעשית לצורך אמיתי ורלוונטי. משמע, שהנתונים הנאספים בדרך של הצבעה, חלוקה לקבוצות, דיאגרמה או בדרך אחרת יתורגמו לעשייה.

בגן של צביה פינקו בר שלום הגיעו הילדים, לאחר בדיקה, למתכון המתאים להם להכנת סופגניות.

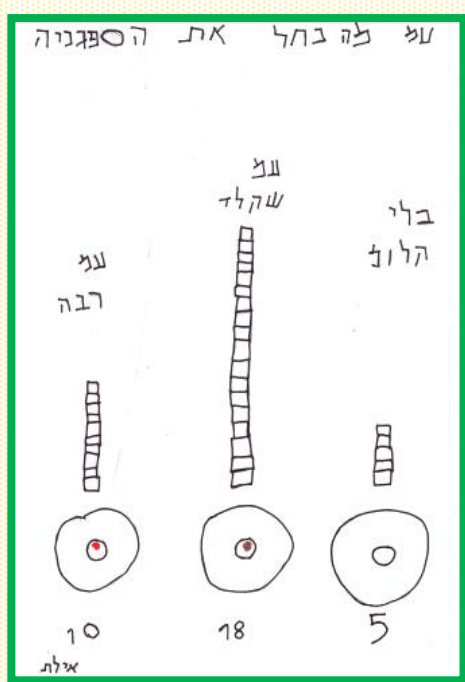


המתכון הנבחר

בהמשך עלתה השאלה: מה הוא סוג המילוי המועדף על כל אחד מילדי הגן? ההצעות שהועלו היו סופגנייה עם ריבה, סופגנייה עם שוקולד או סופגנייה "עם בלי כלום",



כל ילד קיבל קוביית משחק מעץ שתייצג את בחירתו.



השימוש בקוביות המשחק יאפשר לענות על השאלה " כמה סופגניות מכל סוג מילוי צריך להכין".

בהנחה שהילדים יפעלו "בלי חרטות" אפשר סוף סוף לעבור לאכילה.
אך מהיכרותנו עם אפיוניהם של ילדים, בחירותיהם עשויות להשתנות.

כדי לכבד את הבחירה האישית של כל ילד ניתן להשתמש בייצוג הכולל זיהוי אישי, כמו: לוחית עם שם.

במידה ואוספים את הנתונים לדיאגרמה, חשוב להקפיד על לוחיות זיהוי בגודל אחיד וזהה לטווח שבין המספרים המופיעים בציר ה-Y, (הציר האנכי).

בציר ה-X (הציר האופקי) יופיעו ייצוגי הנושא המדובר. למשל, סוגי המילויים.

הרישום לעיל איננו מהווה דיאגרמה משום שאין בו את שני הצירים ואת השנתות (הטווחים שבין המספרים), אם כי ניתן לראות שהיה ניסיון לתעד בצורה מדויקת את הנתונים.