



## **צוותים חינוכיים יקרים,**

ימי הציון והמועדים שבין חג הפסח ליום האחדות מהווים רצף של זיכרון שמתחיל לאחר חג הפסח ומסתיים ביום האחדות.

מערכת החינוך מבקשת להפוך את ימי הלאום לרצף חינוכי השוזר מגוון ערכים חברתיים, אישיים, קהילתיים ולאומיים, הנעים בין שמחה לעצב, בין שואה לגבורה, בין שבר לתקומה.

שנת תשפ"ד בה התרחשו אירועי 7 באוקטובר ומלחמת "חרבות ברזל" תיחרט בזיכרון הקולקטיבי כשנה טראומטית, כואבת ובד בבד כשנה מכוננת. שנה בה בצל היגון, העצב והשכול בלטו ערכים של סולידריות, התנדבות, נתינה, אהבת הארץ, רעות ושייכות.

בשנה זו נבקש לתת ביטוי לערכים אלו בחודש התקומה באמצעות העלאה על נס של סיפורי גבורה, חמלה ואהבה.

### **המטרות:**

- הנצחת אירועי 7 באוקטובר ומלחמת חרבות ברזל באמצעות פעולות זיכרון אישי, קהילתי לאומי
- חיזוק תחושת האמון ותחושת השייכות של בוגרי מערכת החינוך לעם לארץ ולמדינה
- הגברת מעורבות התלמידים לקידום החברה הישראלית

**חודש תקומה בגני הילדים:** התוכנית המוצעת תחל מהחזרה מחופשת פסח 1.5.24 עד ליום האחדות שיתקיים בתאריך 9.6.24.

**התכנית** תסייע לכם בקבלת דגשים חשובים, ובהערכות הנדרשת לקראת ימי הזיכרון והחג בתקופת מלחמה.

בלוח השנה תוכלו למצוא דגשים רגשיים- חברתיים, מומלץ לבצע את ההתאמה הנדרשת בהתאם להכרות עם הגן והקהילה. כמו כן, מוצעים לכם תכנים מארגנים לכלל החודש דרך תיק ספרים מטייל, הזמנה להכרות עם גנים אחרים, דרך עבודה על ערכים וביניהם הוקרת תודה לכוחות הביטחון וההצלה.

### **על מנת לתכנן באופן המתאים לכן ולקהילת הגן שלכן לפניכן מספר עקרונות:**

- **זיהוי ומיפוי מעגלי פגיעה** (משפחות שכולות במעגל קרוב ורחוק, קרבה למשפחות חטופים ונעדרים, פצועים, מפונים, אנשי צבא ובטחון ועוד). יש להתנהל ברגישות ולערוך שיח עם הורים ומשפחות להקשיב ולהכיר את צרכיהם מתוך כבוד והכרה בדאגה ובעצב שהן חוות.
- מומלץ **לשתף את כל צוות הגן** בתיכנון התוכנית לחודש הקרוב, לשמוע את הקולות והתחושות העולים ויחד להתאים את התוכנית לקהילת הצוות והגן.
- מומלץ **ליידע ולשתף את הורי התלמידים לגבי התוכנית** לחודש זה והדגשים לקראת ימי הזיכרון בגן.
- מומלץ לבחור מכלל התוכנית את ההזדמנויות לחיזוק השייכות, הערכים של נתינה, אהבת הארץ והוקרה על מנת לעודד ולקדם **תחושת מסוגלות וחוסן**.
- כדאי במידת הניתן **לשתף ולערב את הילדים בתכנון התוכנית החודשית**, תוך שמירה על שגרות מוכרות ויצירת רציפות.

בברכה,

אורנה פז

מנהלת האגף לחינוך הגיל הרך