

'תיבת האוצרות שלי'

מה צריך להכין?

- **תיבת אוצרות אסתטית ומסקרנת** – הגננת תאסוף פריטים לתיבה ותכין אותם מראש. בחירת הפריטים לתיבה תיעשה מתוך היכרות אישית של נשות הצוות עם תחומי העניין, הרקע והעולמות הרגשיים של ילדי הגן, כך שהתיבה תהווה מקור משמעותי לחיבורים אישיים ואותנטיים עבור הילדים. התיבה יכולה לכלול פריטים שונים מהטבע, חפצים סמליים, תמונות, דמויות שונות, אביזרי תחפושות ועוד. כמו כן הגננת יכולה לאפשר לילדים לקשט את התיבה ואף לבחור בעצמם פריטים שיכנסו אליה.
- **מרחב שקט ונעים בגן או בחצר לשיח אישי.**
- **פנקס אישי לגננת** – לרישום תובנות, תחושות, רעיונות וציטוטים העולים במהלך המפגש.

פתיחה

המפגש האישי סביב תיבת האוצרות נועד לטפח היכרות אישית מעמיקה בין הילד לאשת הצוות, ולבסס קשר של אמון, הקשבה וביטחון. בתוך מפגש זה, הבחירה העצמאית של הילד מתוך התיבה מאפשרת לו להביע את עצמו ולהשמיע את קולו במרחב בטוח. החפץ הנבחר משמש עוגן רגשי, דרכו נוצר שיח אישי התורם לפיתוח שלומות הילדים.

מהלך הפעילות

הגננת מזמינה את הילד לבחור חפץ מהתיבה. ניתן לאפשר לו זמן להתבוננות ובחירה חופשית. במידה וזה מתאים, ניתן להזמין אותו לבחור מתוך התיבה בעיניים עצומות.

שאלות שמזמנות שיח רגשי ועידוד שיתוף:

- "במה בחרת מתוך התיבה?"
- "למה בחרת דווקא בחפץ הזה?"
- "החפץ הזה מזכיר לך מישהו או משהו מהבית?"
- "מה היית רוצה לספר לי על החפץ?"
- "רוצה להמציא עליו סיפור?"

אם הילד מהסס, מומלץ שגם אשת הצוות תשתף בחפץ שהיא עצמה בחרה ותספר עליו – ובכך תיתן דוגמה אישית המעודדת פתיחות והדדיות.

סיכום

בתום המפגש, ננהל שיח מסכם קצר:

- "איך הרגשת במפגש שלנו היום?"
- "מה הכי אהבת בחפץ שבחרת?"
- "היית רוצה לשמור את החפץ במקום מיוחד בגן כדי להראות לחברים?"
- "תרצה גם במפגש הבא שלנו לבחור חפץ מן התיבה? יש לך רעיון לחפץ אותו היית בוחר במפגש הבא שלנו?"

חשוב שגם אשת הצוות תשתף בתחושותיה בעקבות המפגש האישי.

במידה והילד מעוניין, ניתן לשמור את החפץ באופן זמני בתיבה משותפת, ולהציע לו לשתף את החברים בעתיד. מומלץ לתעד את הבחירות והמפגשים האישיים לאורך השנה באמצעות צילום או תיעוד בפנקס אישי, ולהרכיב יומן חוויות אישי לכל ילד.