



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך

תיאטרון



אמנות חזותית פלסטית



אמנות חזותית פלסטית

חשוב להפגיש את הילדים עם יצירות אמנות. שיח חופשי תוך כדי התבוננות ביצירת אמנות בקבוצה קטנה מזמן פעלנות ופיתוח ידע בתחום הליבה ובתחומים נוספים, מיומנויות קוגניטיביות, מיומנויות רגשיות וערכים. איורים בספרי ילדים, גם הם יצירות אמנות וחשוב להעמיק בהם את ההתבוננות מתוך ההקשר לטקסט וללא קשר אליו. ההתבוננות היא סובייקטיבית, ילדים המתבוננים באמנות עשויים לחבר את הנראה ביצירה אל עולמם, אל מה שמעסיק אותם בעת הנוכחית ולשתף אחרים. ההקשבה לילדים מתוך עניין מעניקה להם אפשרות להביע את עצמם, לשמוע אחרים, לשתף, לעבד חוויות ולשכלל את הכשירות הלשונית. פעילויות משחק-יצירתי בהשראת יצירות אמנות מאפשרות אף הן ביטוי אישי ואינטראקציות חברתיות.

חומרי הוראה

הערכה 'לראות אמנות - ביטוי אישי בגן העתידי' מפגישה את הילדים עם מגוון יצירות אמנות ישראליות ומציעה הצעות להתבוננות, שיח ופעילויות בהקשרים בינתחומיים, אותן ניתן ליישם עם הילדים בעת שגרה ובעת חירום במפגש סנכרוני.

כמו כן, בזמן חירום מומלץ לצפות באחד המשדרים ממערכת השידורים הלאומית בתחום האמנות החזותית. לאחריו ניתן להזמין את הילדים לפעילות במפגש סנכרוני.

[לרשימת המשדרים במרחב הפדגוגי](#)

[תחום הדעת במרחב הפדגוגי](#)

[מאגר ההקלטות מפרט והרחבות](#)



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך

קישור	תיאור של קישור
הפעילות מזמינה את הילדים להכיר את המושג קו ולראות קווים שונים ביצירות אמנות. כמו כן ליצור באמצעות קווים במגוון טכניקות.	'אמנות בקו'
הפעילות מזמינה את הילדים להתבונן ביצירות אמנות שונות, להכיר את המושג קומפוזיציה, לחשוב, לשוחח לשחק וליצור בצורות.	'אמנות, צורות וקומפוזיציה'
הפעילות מזמינה את הילדים להכיר יצירות אמנות, לשחק ולדמיין ולראות כיצד הצייר פרנץ מארק מגלה חשיבה יוצאת דופן בציוריו.	'איך הגיע פרנץ מארק לסוסים הכחולים'
הפעילות מזמינה את הילדים להכיר את המושג - דיוקן, להתבונן ביצירות אמנות ולהכיר דרכים ליצור דיוקן.	'דיוקן, בעיקר בציור'
הפעילות מזמינה את הילדים להכיר את המושג יומן אישי, לפגוש יומן מיוחד של אמנית וליצור יומן אישי.	'היומן המאויר שלי'
הפעילות מזמינה את הילדים לשיר, לשחק, להתבונן ולצלם במגוון אפשרויות.	'ילדים מצלמים'
הפעילות מזמינה את הילדים להכיר יצירות אמנות במגוון טכניקות וליצור בצהוב.	'צהוב - איך אפשר באמנות'





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך

תיאטרון

תיאטרון הוא עולם של דמיון, חוויה ויצירתיות. מקום לביטוי אישי, להבעת רגשות, מחשבות, רעיונות ומענה לצרכים שונים של התפתחות ולמידה. חשוב לאפשר לילדים להביע את עצמם דרך משחקי תיאטרון בהבעות פנים, תנועה, צלילים וקולות וגם באמצעות המצאת הצגות קטנות וגדולות. ניתן לחבר בין תיאטרון ספרים וסיפורים המעשירים את העשייה ומקדמים שפה ואוריינות.

חומרי הוראה

כמו כן, בזמן חירום מומלץ לצפות באחד מהמשדרים ממערכת השידורים הלאומית המוצעים כאן ולאחריו ניתן להזמין את הילדים לפעילות במפגש סנכרוני.

מאגר ההקלטות מפרט והרחבות
מתוך מערכת השידורים הלאומית

תיאור של קישור	קישור
'הפתעה - יוצרים תיאטרון'	הפעילות מזמינה את הילדים למשחקי תיאטרון בהבעות פנים ותנועות ולהתנסות בהקמת תיאטרון קטן בזמן קצר בעזרת כמה חפצים.
'חפץ מתחפש'	הפעילות מזמינה את הילדים לשחק במשחקי תיאטרון באמצעות הבעות פנים ותנועות ולהתנסות ב'תיאטרון חפצים' בעזרת כמה פריטים.
'קסם הדמיון בהצגת תיאטרון'	הפעילות מזמינה את הילדים לדמיון, להתחפש ולהציג באמצעות כמה אביזרים.
'לספר סיפור לבובת תיאטרון'	(מתאים במיוחד לבני 3-4) הפעילות מזמינה את הילדים להקשיב לסיפור ולספר סיפור לבובה.
'תיאטרון מאחורי הקלעים'	הפעילות מזמינה את הילדים להכיר את עולם התיאטרון מאחורי הקלעים לשחק במשחקי תיאטרון ולהנות.
'הסיפור לבובה הופך להצגה'	הפעילות מזמינה את הילדים לשחק במשחקי תיאטרון -בהבעות פנים ובתנועה ולספר סיפור עם בובות.

