

## סיפור אחד ליום

**שם הספר: מאה חדרים**

**מאת: חיה שנהב איורים: ירמי פינקוס, הוצאת: מאגנס**



הבית שלנו בימים אלו מקבל משמעות רחבה יותר מזאת לה אנו רגילים בימי שיגרה- פעם הוא מסעדה בפעם אחרת משחקייה, חדר מנוחה, ספרייה ועוד. האם אנו זקוקים לחדרים רבים? האם החדרים הם אלו אשר יוצקים משמעות לרגשותינו? הפעילות שנבחר לעשות בבית אם ביחד אם לחוד, תכנון ניהול סדר יום קבוע עם מידת גמישות, שיתופי פעולה במרחב המשפחתי, כל אלו יאפשרו לילדים התמודדות מוצלחת יותר.

"הסיפור 'מאה חדרים' מספר על איש אחד שרצה בית גדול, בית ענק, בית עם מאה חדרים. בכל אחד מהם מיקם פריטים מאותה קבוצת שייכות. אולם האושר היה ממנו והלאה. רק כאשר הוא משכיל להבין כי חדר אחד מספיק לו ומה שחשוב הוא הקשר עם שכניו אותם הזמין לגור בביתו הוא הופך להיות מאושר. קריאה משותפת ושיחה בעקבותיה מקדמת את הבנת הסיפור על רבדיו השונים. לאחר ההקראה/האזנה לסיפור אפשר לשוחח עם הילדים על התוכן ולשאל שאלות שיסיעו בהבנה. לדוגמה:

➤ למה אתם חושבים שהאיש רצה מאה חדרים?

➤ מה הוא גילה בסוף?

➤ מה גרם לו להיות מאושר?

➤ מה בבית שלנו גורם לנו אושר?

➤ מה אתם אוהבים לעשות לבד וביחד?

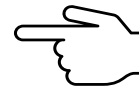
➤ איך נוכל להתחשב זה בזה בבית?

➤ מה היינו רוצים להכניס לחדר הממ"ד בכדי שיהיה לנו נעים יותר?



## מאזינים לסיפור:

כאן



להאזנה לחצו

### ➤ יוצרים חדרים בעקבות הסיפור

אפשר ליצור חדרים תלת-ממדיים מקרטונים. החדרים יכולים להיות מסוגים שונים:

- החדרים של האיש מהסיפור – לפיתוח מיומנויות של מיון והכללה. למשל, חדר לרהיטים, חדר לכלי מטבח, חדר לבגדים – על פי בחירת הילדים אפשר לגזור מז'ורנלים/לצייר/להדפיס/ליצור מגרוטאות או פלסטלינה פריטים מתאים ולהכניס לחדר.

- חדרים לפי אותיות – כל אחד מהחדרים יכיל פריטים שמתחילים באות כלשהי. כך, למשל, בחדר האות ב' יהיו בובה, בלון ובננה.

- החדר שלי – לפיתוח היצירתיות והדמיון – הילדים והילדות יוצרים חדר בכל דרך שיבחרו ומכניסים לתוכו פריטים נבחרים.

➤ האם קופסה יכולה להפוך לבית? - התשובה בשיר שכתבה והלחינה דתיה בן דור: "קופסה ולא יותר" - מהסדרה "פרפר נחמד"

- לחצו כאן על מנת לגלות איך מכינים בית מתקפל מקרטון

- ואפשר בדרך נוספת כאן: הכנת בית מקרטון

### ➤ צועדים במסלול עד 100

ניתן להכין עם הילדים משחק מסלול שבו מתקדמים מ-1 עד 100. לתכנן נקודות עצירה ולסממן בסימן מוסכם. כדאי להזמין את הילדים לתכנן את המשימות בעצמם ולשחק יחד בהנאה.

