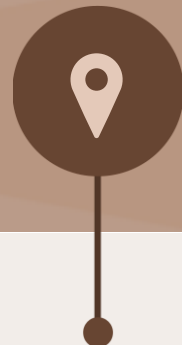




מחווון להגברת עצמה



"מחווון להגברת עצמה" הינו מחווון המאפשר לאבחן את רמת הבשלות של העשייה החינוכית בגן מול יישום תפיסת "הגן העתידי".

מטרות המחווון:

1. **התבוננות עצמית ברמת הבשלות** - התבוננות עצמית של צוות הגן על העשייה החינוכית שלו, בהקשר לתפיסת הגן העתידי.
2. **תכנון תהליכים פדגוגיים** - שיובילו להגברת העצמה, במוקדים בהם מצא הצוות שהעשייה החינוכית שלו נמצאת בעצמה נמוכה בהקשר לתפיסה.

ההתבוננות בעשייה החינוכית תעשה בכל אחד מארבעת העוגנים הפדגוגיים של מודל הגן העתידי דרך ארבעת **מוקדי היישום** (המבטאים שדה פעולה חינוכי בו באים לידי ביטוי עקרונות פעולה בכל אחד מארבעת העוגנים).

ציר העצמה בנוי כמדרג שבין 1-3:

- 1: **לא מיושם**: העוגן לא מיושם, לא קיימות פרקטיקות המקדמות עשייה
- 2: **מיושם בצורה חלקית**: קיימות יוזמות מקריות, זמניות, אך לא בצורה שיטתית
- 3: **מיושם**: בגן מיושם העוגן בצורה שיטתית ומודעת לאורך זמן ובעשייה שוטפת

בכל אחד מהסעיפים סמני את המספר המתאר את העשייה שלך.

המחווון ישמש בסיס הן להתבוננות אישית, הן לשיח הדרכתני והן לתכנון יוזמות שיגבירו את העצמה...



ציר עצמה-ביטוי אישי



3 מיושם	2 מיושם בצורה חלקית	1 לא מיושם	ביטוי אישי
------------	------------------------	---------------	-------------------

הלמידה מתבצעת **במרחבים מגוונים** בתוך הגן, בחצר ובסביבה ומתאפשרת **בחירה**.

המרחב **עשיר באמצעים** למשחק לתנועה, לחקר וגילוי, להבעה **אישית** ויצירה בדרכים שונות.

המרחב מאפשר **אינטראקציות איכותיות**.

המרחב **דינמי וגמיש**, יש אפשרות לילדים ולצוות להשפיע ולשנות אותו בהתאם לצרכים, רעיונות ויוזמות.

ארגון מרחב

סדר יום המכיל **שגרות ומאפשר גמישות**, פעילות זורמת ושינויים בהתאם לצרכי הילדים והצוות.

הילדים והצוות **משפיעים על חלוקת הזמנים** במגוון הפעילויות המתרחשות בגן.

מתאפשר **זמן לשהייה**, הקשבה פנימית ורוגע.

ניהול זמן

משחק
יזמות שיטתית
למידה עצמית
למידת עמיתים
משוב אישי המקדם פעלנות
פגישה אישית רגשית
שיח קבוצתי
ועוד

פרקטיקות הוראה ולמידה

התכנים נובעים ומועלים **מתחומי העניין** של הילדים והצוות.

התכנים נובעים **משאלות** המעסיקות את הילדים.

התכנים מועלים על ידי הילדים והצוות.

התכנים כוללים **ידע מתחומי הליבה, מיומנויות** המאה ה-21 **וערכים**.

תוכן



ציר עצמה-קהילתיות



3 מיושם	2 מיושם בצורה חלקית	1 לא מיושם	קהילתיות
			<p>גן כקהילה קיימת אפשרות ביטוי במרחב הגן לתרבות ורב תרבותיות במגוון דרכים.</p> <p>גן בקהילה המרחב הקהילתי מהווה מרחב למידה. קיים בגן מרחב המזמין את מעורבות ושיתוף הקהילה.</p>
			<p>גן כקהילה קיימות שגרות של טקסים, אירועים ומפגשים המחברים את קהילת הגן לקהילת משמעות.</p> <p>גן בקהילה מארג היחסים עם הקהילה נבנה ומתקיים לאורך כל השנה. מתקיים קשר שוטף ויציב עם מוסדות המזמינים שיתופי פעולה עם הקהילה.</p>
			<p>משחוק יזמות חברתית מפגשים קהילתיים למידה מבוססת מקום למידה מתוך סיפורים אישיים ועוד</p>
			<p>תכנים הקשורים לזהות ולשייכות הקהילתית, האזרחית והתרבותית של הילדים והצוות.</p> <p>תכנים הנובעים מתחומי העניין של ההורים ודמויות משמעותיות בקהילה.</p> <p>התכנים כוללים ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים.</p>

ארגון מרחב

ניהול זמן

פרקטיקות הוראה ולמידה

תוכן



ציר עצמה-למידה במרחבי חיים



למידה במרחבי חיים

1 לא מיושם

2 מיושם בצורה חלקית

3 מיושם

Blank box for implementation level 3 (Fully implemented).

Blank box for implementation level 2 (Partially implemented).

Blank box for implementation level 1 (Not implemented).

הלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן.

כל מרחב בסביבת הגן ומחוצה לו הוא מרחב למידה בו הילדים שוהים, מתנסים, חוקרים, מגלים, שואלים וחווים.

ארגון מרחב

Blank box for implementation level 3 (Fully implemented).

Blank box for implementation level 2 (Partially implemented).

Blank box for implementation level 1 (Not implemented).

הילדים שוהים במרחבי החיים של הגן באופן שיטתי, בזמנים קבועים בשבוע ולאורך כל השנה.

תכנון זמן המאפשר שהות, פליאה ולמידה במרחבים ומרחבי החיים של הגן.

ניהול זמן

Blank box for implementation level 3 (Fully implemented).

Blank box for implementation level 2 (Partially implemented).

Blank box for implementation level 1 (Not implemented).

משחוק למידה חוץ גנית טיול בוקר סיורים לימודיים למידה אי פורמלית למידה דרך פליאה למידה אותנטית ועוד

פרקטיקות הוראה ולמידה

Blank box for implementation level 3 (Fully implemented).

Blank box for implementation level 2 (Partially implemented).

Blank box for implementation level 1 (Not implemented).

תכנים העולים משהות במרחבי החיים, שאלות אותנטיות "של החיים עצמם".

תכנים העולים משינויים במרחבי החיים (עונות, בינוי ועוד).

תכנים המגיעים לגן מהמרחב האי-פורמלי של הילדים (בית, חוג, טיול).

התכנים כוללים ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים.

תוכן



ציר עצמה-יזמות ויצרנות



3 מיושם	2 מיושם בצורה חלקית	1 לא מיושם	יזמות ויצרנות
------------	------------------------	---------------	----------------------

			<p>קיים מרחב יצרנות עשיר ובו מגוון חומרים, כלי עבודה ואפשרות ולהוציא לפועל יזמות ורעיונות, להציג תוצרים ולתעד תהליכים.</p> <p>מרחב היצרנות משתנה ומתפתח בהתאם לצרכי הילדים והצוות.</p> <p>מרחב היצרנות משרת מרחבים אחרים בגן.</p>
--	--	--	--

ארגון מרחב

			<p>מרחב היצרנות נגיש לאורך כל שעות היום על פי צרכי הילדים והצוות.</p> <p>מתאפשר זמן להתנסות ולמידה תהליכית ומתמשכת בהתאם לצרכי הילדים והצוות.</p>
--	--	--	---

ניהול זמן

			<p>משחוק למידה יצרנית ויצירתית למידה באמצעות עשייה: בנייה, פירוק, תיקון, שיפוץ יזמות מתמשכת ושיטתית למידה המבוססת על פתרון בעיות שילוב טכנולוגיה למידה מבוססת פרויקטים ועוד</p>
--	--	--	---

פרקטיקות הוראה ולמידה

			<p>התכנים נובעים מבעיות וצרכים שמאתרים הילדים או הצוות.</p> <p>התוכן נובע מרעיונות, מיוזמות וממצאות הילדים.</p> <p>התכנים כוללים ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים.</p>
--	--	--	---

תוכן



חזרה לפרק "כלים-מחווון"