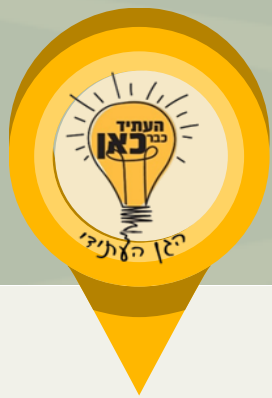


ניהול זמן



התנהלות מסגרת חינוכית העונה על צורכי הילדים והצוות מבוססת על **הקצאת זמן** לתפקודים שונים ולפעילויות מגוונות על פני רצף היום. הרצף של מרכיבי סדר היום ומשך הזמן של כל פעילות נקבע על-פי **שיקולים פדגוגיים של הצוות החינוכי, ועל פי צרכים של ילדים והזדמנויות העולות במהלך היום.**

הבניית שגרות של פעילויות מוכרת מאפשרת לילדים, להורים ולצוות החינוכי לצפות את העתיד להתרחש ובכך להפחית מצבים של עמימות ובלבול. סדר היום מספק הן לילדים והוריהם והן לצוות הגן מסגרת מוכרת וידועה המשרה ביטחון ותחושת שייכות:

עבור הילדים: מקדמת רכישת הרגלים, קבלת מוסכמות חברתיות והתמצאות בזמן.

עבור ההורים: מבהירה מהן ציפיות המערכת ומאפשרים התארגנות ביתית מותאמת לאורח החיים של הגן.

עבור הצוות החינוכי: מבטיחה התנהלות רציפה להשגת היעדים החינוכיים.



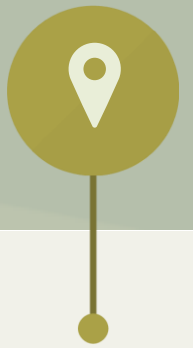
יצירה ביער מחומרי טבע

גן עוזרד, בית אורן

מנהלת גן: מיטל וקנין



סדר יום בגן העתידי



סדר יום המאפשר גמישות והתאמה לשינויים יזמין את הילדים לגלות פעלונות: להיות מעורבים בתכנון שלו על פי מטרותיהם ולהשפיע עליו.

מאקרה אחר פלילים בילדים במהלך היום יאפשרם ללמוד פגן ללמוד צרכים ונסיונות, לנקוט גמילות בצרכי פיילוס ופעילים לינויים בלגרה פמתוכנת.

סדר היום בגן העתידי:

- מאפשר לילדים ולצוות להיות שותפים פעילים בתכנון הקצאת הזמן לפעילויות השונות.
- מאפשר גמישות ושינוי בתוך מסגרת קבועה - מזמין את הילדים להשפיע ולשנות אותו בהתאם לצרכים, לרעיונות וליוזמות העולות במהלך היום ותוך כדי פעילות.
- מאפשר למידה תהליכית ומתמשכת המאפשרת לילדים להעמיק בנושאים המעניינים אותם.
- מאפשר הפסקות בפעילות בין יום למשנהו. הפסקות אלו מאפשרות מנוחה וחשיבה מחדש ומלמדות שלא חייבים לסיים מהר...
- מעודד כישורים של לומד עצמאי ומפתח כישורים חברתיים.
- מאפשר ביטוי אישי ובחירה מתוך מגוון אפשרויות של סוג פעילות והמקום בו היא מתרחשת.
- מאפשר לילדים זמן בו הם אחראיים על תכנון והובלת פעילויות, משחקים אירועים ועוד.
- מכיל זמן הקשבה והתבוננות של צוות הגן בפעילות הילדים.
- מכיל זמן של שהות, השראה ורוגע.
- מאפשר אינטראקציות חברתיות משמעותיות ושיתופי פעולה.
- ומה עוד?...



סדר יום בגן העתידי



סדר היום בגן נבנה בהתאמה ליכולותיהם של הילדים בהתאם לשלב התפתחותם, ובהתאם למציאות המשתנה (למידה בגן או למידה מהבית/מרחוק) וכולל:

- מפגשים אישיים עם ילדים וילדות
- מפגשים במליאה
- מפגשים בקבוצה קטנה
- מפגשים בחדרים וירטואליים
- ומה עוד?...



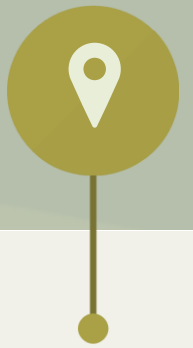
חיבורים

גן ספיר, חיפה

מנהלת גן: אפרת הילדסהיים



סדר יום בגן העתידי



בסדר היום נכללים הרכיבים הבאים:

- ביסוס כישורי חיים והרגלים
- משחק חופשי במוקדי הגן ובחצר
- משחקי תנועה
- טיולים במרחב החיים
- פעילויות העשרה
- ארוחות
- מפגשים ופעילויות בקהילה
- טקסים קבועים
- פעילויות לימודיות מתוכננות במרחבי הגן ובחצר
- התבוננות והקשבה לילדים
- הבעה בחומרים ויצירה
- בנייה
- זמן שהות ורוגע

לגעת בחורף עם כל החושים

מרכז העשרה גן בחווה, רמת גן

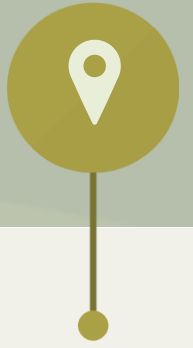
מנהלת המרכז: יעל ולדבוץ



ומה עוד?



סדר יום בגן העתידי איך עושים את זה?



ביטוי אישי

- ✓ סדר יום המכיל שגרות ומאפשר גמישות, פעילות זורמת ושינויים בהתאם לצרכי הילדים והצוות.
- ✓ הילדים משפיעים על חלוקת הזמנים במגוון הפעילויות המוצעות להם.
- ✓ הילדים שותפים בהגדרה ובהובלת המעברים בין פעילות לפעילות.
- ✓ סביבה עשירה באמצעים להבעה, במרחב פתוח לאורך שעות היום על פי צרכי הילדים והצוות.

יזמות ויצרנות

- ✓ מרחב היצרנות נגיש לאורך כל שעות היום על פי צרכי הילדים והצוות.
- ✓ מתאפשר זמן ללמידה תהליכית וממושכת בהרכבים שונים.
- ✓ הילדים יכולים ליזום דרכים שונות למדידת זמן.
- ✓ הילדים מנהלים ימים מיוחדים כגון: ימים הפוכים.

קהילתיות

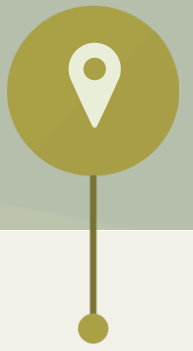
- ✓ קיימות שגרות של טקסים, אירועים ומפגשים המחברים את קהילת הגן לקהילת משמעות.
- ✓ מארג היחסים עם הקהילה נבנה ומתקיים לאורך כל השנה.
- ✓ מתקיים קשר שוטף ויציב עם מוסדות המזמינים שיתופי פעולה עם הקהילה.

למידה במרחבי חיים

- ✓ הילדים שוהים במרחבי החיים של הגן באופן שיטתי: בזמנים קבועים בשבוע לאורך כל השנה
- ✓ זמן המאפשר שהות, פליאה ולמידה במרחבי החיים של הגן



בעיניים מעשיות



זמנים חדשים בגן



לצפייה לחץ [כאן](#)

על הסרטון:

ניהול זמן בגן הוא אחד המרכיבים החשובים בעבודת הגננת ובחיי היום יום בגן. בגן רימון בקיבוץ סאסא, פותחה דרך קצת אחרת לניהול זמן. בדרך זו מוצעים לילדים מגוון זמנים במהלך היום, לעיתים במקביל, וכל ילד יכול לבחור באיזה זמן להשתתף: זמן ירוק, זמן תנועה, זמן בישול ואפייה, זמן חברתי, זמן פרטי, זמן ריצה ועוד.

ניהול סדר יום על פי "זמנים חדשים בגן":

- מפתח פעלנות, מאפשר לילדים להיות שותפים פעילים בבחירה, תכנון, וניהול הזמן, תוך התחשבות במגבלות: אין זמן למה שתוכנן כי...., היום מישהו אחר כבר תיאם, הגננת מחליטה כי....
- מאפשר ביטוי אישי: בחירה אישית על פי צורך ועניין.
- מזמין שיתוף של כלל הצוות, הילדים, ההורים, אנשים מהקהילה ועוד.
- מעודד כישורים של לומד עצמאי: מאפשר לילדים ללמד את החברים ב"זמן הפרטי".
- מפתח כישורים חברתיים: יוזמה, בחירה, שיתוף ולמידת עמיתים.
- מאפשר למידה והכרות מעמיקה של הילדים באמצעות מעקב ומעורבות של הצוות בבחירות ובתכנון הזמנים: להקשיב, לכוון, לשאול, לתמוך ועוד. המעקב מאפשר למידה על העדפותיהם והימנעותם של הילדים.

חזרה למוקדי יישום

