



# שומרים על סדר יום בבית

## המלצות לגננת

### للملف باللغة العربية

סדר יום מובנה בעת מצב חירום מסייע לייצר אצל הילדים תחושת ודאות ושליטה ומגביר את החוסן האישי.

לשם מה?



- אפשר ליצור סדר יום פעיל ולשלוח להורים. (ראו דגשים ותבניות בהמשך המסמך)
- מומלץ לשלב בסדר יום פעיל המלצות למספר פעילויות (עד שתי פעילויות) והזמנה למפגש מקוון קבוצתי.
- בהצעה לפעילויות ניתן להיעזר [במערכת השידורים הלאומית](#) ובהצעות לפעילויות שמפורסמות [באיגרת היומית](#).
- חשוב להזמין את הילדים והמשפחות לשתף בתוצרי ההתנסות בפעילויות בבית באמצעות שיחת טלפון, הודעה בWhatsApp, לוח שיתופי ועוד.
- חשוב לנהל מעקב וליצור קשר באופן יזום עם ילדים שאינם מתחברים למפגשים מקוונים או משתתפים בפעילויות השונות.
- אפשר לשתף את ההורים באפליקציה המאפשרת להם ליצור סדר יום לילדים. [סרטון הדגמה](#), קישור [להורדת האפליקציה](#).

כיצד?



- נזמין את הילדים ליצור **מאגר כרטיסיות** של פעולות בסדר היום לשעות הבוקר ולשעות אחה"צ והערב. בתחילת כל יום יבנו הילדים בשיתוף ההורה את סדר היום לאותו יום ויפעלו לפיו.
- '**צנצנת הדברים שאני אוהב לעשות**'- כל ילד יבחר פעילות שהייתה הכי מהנה בשבילו במהלך היום ויצייר אותה, בסוף היום ישים אותה בצנצנת. כך יהיה לו מאגר של זיכרונות של הדברים שנהנה מהם בתקופה זו.

ומה עוד?



# הצעה לתבנית סדר יום

לתבנית בסביבה  
[Powerpoint](#)

לתבנית בסביבת  
[Canva](#)

\* חשוב לבצע התאמות לגנכם: בחירת פעילויות, ארגון סדר היום, בחירת סמלילים, תדירות והיקף הפעילויות.

- על מנת להנגיש את סדר היום לילדי הגן מומלץ לשלב תומכים חזותיים ושמיעתיים: סמלים מוסכמים, סרטונים והקלטות שמע.
- הוספת סמלילים תייצר שפה חזותית אחידה (בתבנית המצורפת עומד לשימושכם מאגר סמלילים אותם ניתן לשלב בסדר היום)
- הוספת הקלטות שמע עם הסברים תסייע בידי הילדים להבין את התוכן ולנווט בסדר היום.
- מומלץ לצרף היפר-קישורים '[כמילה/ תמונה חמה](#)' על מנת להפחית עומס חזותי.

- שידור '[נשארים בבית ומה עושים?](#)'
- עלון '[ערוצי תקשורת מקוונת עם הורים](#)'

קישורים

