



משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך



הצעה לסדנה עם הורים

שבוע גלישה בטוחה

בגן ובמעון

'30 שניות למחשבה לפני שיתוף והפצה'
בניית קוד אתי בתקשורת מקוונת במסגרת

חינוכית בגיל הרך





הצעה לסדנה עם הורים

גננת/ מחנכת- מטפלת יקרה,

הפעילות שלפניך מזמינה אותך ואת חברותיך לצוות לקיים עם הורי ילדי הגן/ מעון שיח מקדם ומעצים בנושא תקשורת ברשת.

אנא, קראי את המלצות הסדנה, והתאימי את תכניה לאוכלוסיית הגן/ מעון, לרגישויות ולמאפיינים ייחודיים. עודדי את ההורים להגיע, להשתתף ולהיות חלק מתהליך קבוצתי של פיתוח עמדה הורית בטוחה ואחראית.

הסדנה יכולה להיערך באספת הורים ראשונה או בכל זמן אחר במפגש מקוון או במפגש פנים אל פנים.

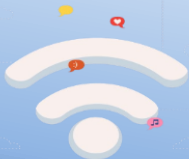
מטרות הסדנה:

1. לקדם רב-שיח מכבד בין ההורים
2. לבסס קוד אתי לגבי התנהלות מקוונת בין המשתתפים

השאלות שיעלו לדיון בסדנה:

- על אילו צרכים עונה הרשת החברתית?
- מהן הדילמות איתן מתמודדים צוות הגן/מעון והורים כפרטים וכחברים בקהילת הגן?
- מה יכול הקוד האתי בהתנהלות ברשת חברתית, שמטרתו קידום שמירה על הפרט והפרטיות בקהילת הגן?

רשת חברתית ציבורית יכולה להיות: WhatsApp, Facebook, Instagram, Tiktok ועוד.
במהלך הסדנה חשוב להקפיד על שיח דיאלוגי ולא מטיף.



הצעה לסדנה עם הורים

מה להכין?

➤ לקראת המפגש בגן מומלץ להכין:

- 3 מארזי כרטיסיות
- 3 בריסטולים גדולים
- כלי כתיבה לבריסטולים

➤ לקראת המפגש המקוון מומלץ להכין:

- מצגת שיתופית עם מארז כרטיסיות ושקפים לתיעוד הדיון
- לבחור ולתאם מראש מול צוות הגן ו/או ההורים אחראי לכל קבוצה לצורך שיתוף השקופית ותיעוד הדיון

מהלך הסדנה:

פתיח

הגננת/המחנכת-מטפלת תציג את המציאות במרחב האינטרנטי וברשתות החברתיות. הרשתות החברתיות מהוות מרחב תקשורת עבור כולנו בתחומי חיים שונים, מקצועיים, חברתיים ואחרים. במרחב זה, בדומה למרחב הפיזי, ההתנהלות כוללת היבטים של נורמות התנהגות, ערכים ואתיקה.

עבור הצוות החינוכי וההורים זה מרחב התנהלות שיתופי. חשוב שנכיר ונלמד את התנהלותנו במרחב זה על מנת שנוכל להנחיל נורמות וערכים בטוחים וראויים אלו גם לילדים. על כן, אנו כקבוצה ניצור אמנה של קוד אתי על פיה נתנהל על מנת שהמרחב ישרת אותנו באופן מכבד וללא פגיעה.

פעילות בקבוצות

ההורים יתחלקו לשלוש קבוצות, מומלץ לצרף לכל קבוצה את אחד מאנשי הצוות. כל קבוצה תקבל כרטיסיות בהן מוצגות דילמות ומצבי חיים הקשורים לתקשורת ברשתות החברתיות. הקבוצה תדון בדילמות השונות ותנסה לציין המלצות לדרכי התנהגות ונורמות שיח ברשתות החברתיות. כל קבוצה תגדיר חמישה עקרונות לפעולה שמבחינתה חשוב שיהיו חלק מאמנת 'התנהגות בטוחה המבטיחה מוגנות ברשת החברתית של הורי הגן' (ניתן לרשום את חמשת העקרונות על גבי בריסטול או בקובץ שיתופי).



הצעה לסדנה עם הורים

חזרה למליאה

כל קבוצה תשתף את המליאה בעקרונות אותם היא בחרה. במהלך השיתוף במליאה הגגנת/המחנכת-מטפלת תתייחס/תדגיש את הסוגיות הבאות:

- מדוע חשוב לשמור על פרטיות ברשת חברתית?
 - מה מניע הורים לפרסם ברשת חברתית תכנים אישיים?
 - האם פרסום תמונות של הילד שלי פוגע בפרטיות- מה ניתן ללמוד על הילד מהתמונה? האם זה משקף את המציאות?
 - מה ההבדל בין אמירה בעל פה למילה הנכתבת ברשת?
 - האם וכמה אנחנו משקיעים מחשבה בתכנים שאנו משתפים ברשת?
 - האם אנו מתנהלים ברשת באותו אופן שבו אנו מתנהלים 'פנים אל פנים'?
 - האם לדעתכם מתאים לשתף כל תמונה שצולמה ברשת? מדוע?
 - מהו ה'קו האדום' שלא נחצה בצילום ובשיתוף תמונות?
- בסוף תהליך השיתוף חשוב להקריא את דברי ההורים המוצגים בבריסטולים או במצגת השיתופית.

ההורים וצוות הגן ידונו בכל הסעיפים ויחליטו יחד האם ראוי שהסעיף ייכלל באמנה. חשוב לוודא שישנו סעיף ראקטיבי, שעוסק בהתנהלות לאחר פגיעה. במידה ולא עלה, מומלץ לשאול/להציע סעיף שעוסק בדרך בה עלינו לנהוג כשכבר מתרחשת פגיעה? (פגיעה כלפי ילד, הורה או צוות). בתום ההסכמה על כל הסעיפים, ניתן לבקש מכל הורה לציין במילה את ההרגשה המלווה אותו סביב הפעילות שהתקיימה.

סיכום:

הגגנת תודה להורים על השותפות בתוצר ותביע תקווה שכולם יפעלו בהתאם. יחד עם זאת, יש להבהיר את המסר כי ייתכן ויהיה קושי ראשוני להתנהל לפי האמנה. במידה ומישהו מאתנו לא כיבד את הכללים, נבין כולנו שאנו בתהליך למידה, הפנמה ועיצוב של הקהילה שלנו, ולכן תגובתנו תהיה מעודדת, תומכת ולא פוגענית. הגגנת תפרסם את האמנה בלוח ההורים בגן, ובאמצעי התקשורת המקובלים בגן.

הצעה לסדנה עם הורים

הצעה לכרטיסיות לסדנה

הסיפורים המוצגים בכרטיסיות עוסקים ב: פגיעה בילד והוריו, השמצה של צוות הגן, אחריות הורים ברגעים שונים- בפעילות בגן, בהעצמה של פגיעה, השמצה של הורה אחד כלפיי השני.

באחד הגנים חגגו יחד הורים וילדים אירוע חג. במהלך האירוע, השתמשו הורים רבים במצלמות לצילום ותיעוד השמחה, ובהמשך חלק מהם הפיצו את התמונות בקבוצת ה-WHATSAPP של הגן ואחדים מהם גם ב-FACEBOOK האישי. באחת התמונות שהופצו צולם אחד הילדים בזמן שחולצתו עלתה מעט ועיניו נראות חצי סגורות.



- איך לדעתכם הרגישו כלל ההורים?
- איך לדעתכם הרגישו הורי הילד?
- איך הדבר השפיע על הילד?

הורים במעון החליטו לפתוח קבוצת WHATSAPP. אי הבנה בין אחד ההורים למנהלת המעון הביאה להפצה של מסרים פוגעניים על תפקוד המנהלת. אחד ההורים כתב כך: "אני לא מבין למה המנהלת הזאת לא מפעילה מחשבה לפני שהיא מחליטה. נראה לה הגיוני שמסיבת יום המשפחה תהייה ביום חמישי בבוקר..... מה היא לא שפויה... ולא מבנה שכולנו עובדים?"



- מדוע בחר ההורה את המרחב הזה?
- אילו רגשות צפים אצל ההורים הקוראים את ההודעות?
- מה מניע הורים להגיב? איך הדבר משפיע על הצוות?

הצעה לסדנה עם הורים

באחד הימים הצטרף אחד ההורים להיות מלווה בטיול. במסגרת הטיול הוא החליט לצלם תמונות ולהפיץ את כל מה שצילם להורים. ההורה צילם הרבה תמונות בהם מופיעים ילדי הגן אך לא כולם.



מה היופי שבדבר?

מה הפגיעה שתיתכן?

מה לדעתכם הרגישו הילדים?

מה לדעתכם הרגיש צוות הגן?

מה לדעתכם הרגישו ההורים?

למה צריך לשים לב?

מה כדאי להחליט באשר לפעילות כזו?

באחד הערבים, בקבוצת ה-WHATSAPP של המעון התחיל שיח בנושא מתנת סוף השנה לילדים. אחת האימהות הציעה לרכוש ספר. אימא אחרת הגיבה "... אני מבקשת שלא תתערבי בנושא הזה. אם את רוצה להשפיע תהיי בוועד, ובאמת הגיע הזמן שתתרמי קצת מעצמך..."

מה לדעתכם צריך לעשות במצב כזה?

האם זה שיח בין שתי האימהות בלבד, או שהוא רלוונטי לכלל ההורים?

כיצד נכון לפעול באותו רגע?

מה נכון להחליט על אופן ניהול שיח בקבוצה בכלל?





הצעה לסדנה עם הורים

