



שיריקוד זכויות הילד.ה

תוכנית הפעלה בריקוד ותנועה
המזמנת שיח
בנושא זכויות הילד.ה
בגילאי הגן והכיתות הצעירות



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד.ה
אנף א' לחינוך קדם יסודי



" לחנך אדם להיות אוהב אדם "

ממטרות החינוך

והיום נדבר על...

עקרונות מובילים בזכויות הילדה והילד
זכויות מרכזיות, חינוך לאחריות

מטרות התוכנית **שיריקוד- נרקוד ביחד ?**
התנועה כהכרח התפתחותי לילדים הצעירים
חיבורים למפת דרכים לצוותי חינוך בגן
הדגמה



"...תן לצ'עק, תן ללמוד,
תן לצ'חק ותן לשמע
תן לחיות ותן לטעות
תן לעצמך לסלח
פשוט לאהב..."

מילים: שלום חנוך ואריק איינשטיין

צילום-חני אליהו

היזרים והעתיז פהס ביזיים פלנו
ואנחנו כחברה ביזיים פהס
בעתיז הניראה לעין



עקרונות האמנה הבינלאומית

עיקרון החיים, התפתחות

עיקרון ההשתתפות בקבלת החלטות, הכרח בדיאלוג

עיקרון השוויון, מניעת אפליה

עיקרון טובה הילד

תמצית הזכויות שמקנה האמנה לזכויות הילדה :

הבטחת רמת חיים הולמת שתאפשר לכל ילדה וילד התפתחות מיטבית לקראת בגרות
 הגנה מפני הזנחה, אלימות וניצול
 טובת הילדה והילד תהיה שיקול ראשון במעלה בכל הפעולות הנוגעות לילדים



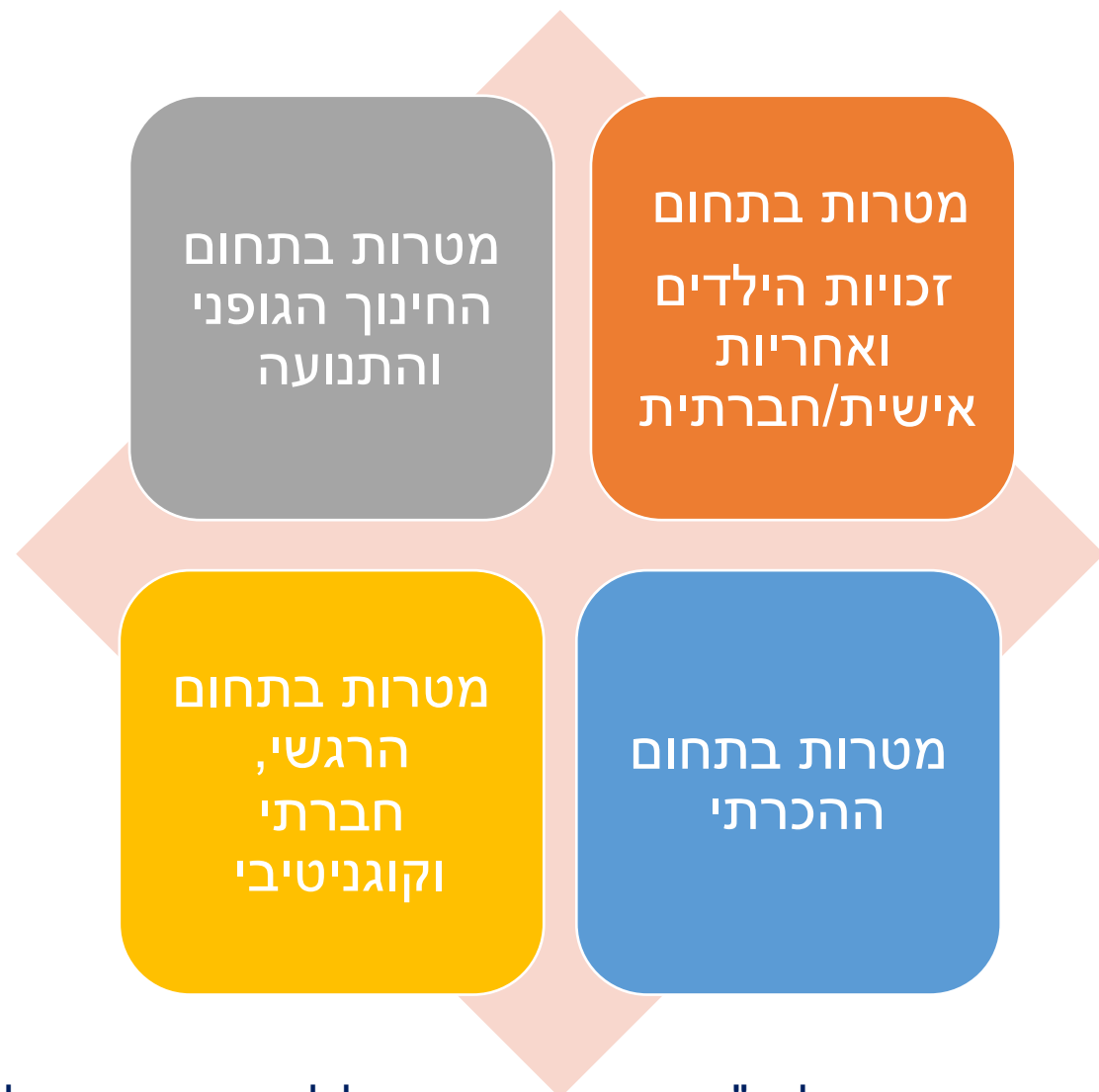
גן, מחוז דרום

הזכות להישמע ולהשתתפות בהתאם למידת הבגרות	הגנה מפני אפליה עיקרון השוויון	הזכות לחינוך איכותי חינך חובה, חינם, ונגיש לכולם באופן שוויוני	הזכות לפיתוח אישיותו של הילד/ה, כישורונתיו ויכולתו הגופנית
הזכות לפנאי, למנוחה, למשחק ולפעילות חברתית	זכות לזהות התרבותית	הזכות להגנה מאלימות/מהתעללות/ניצול איסור ענישה פיזית/משפילה	הזכות לפרטיות
הזכות למידע והזכות לגישה חופשית למידע	הזכות להדרכה בנושאי בריאות, הבטחת שיקום גופני ופסיכולוגי	הזכות לחופש מחשבה, ביטוי, מצפון ודת	הזכות להנאה מתרבות ואומנות וליצור אמנות

[כרזת אמנת האו"ם לזכויות ילדים בשפה ידידותית בשפה העברית](#)

מטרות התוכנית

מציגה: רונית מאור



השופטת רוטלוי: "הזכויות המוענקות לילד אינן מוענקות לו בחסד כי אם בזכות - בזכות היותו אדם וילד..."



יוצר אווירת
שימחה



מעניק תחושת
ביחד



מאפשר ביטוי
רגשות



מבטא רעיונות



מעורר

למה שיריקוד

מערכת תנועות קצובות

המותאמות למנגינה מסוימת

ומאורגנות בתבניות החוזרות על עצמן.



לימוד הריקוד והתנועה מאפשר להעביר מסרים סמויים המעצבים התנהגות מותאמת בדרך בלתי אמצעית ומהנה תוך שימור התנהגויות אלו לאורך זמן ולעיתים לכל החיים (כבוד לאחר, כיבוד המרחב הפרטי של כל אחד ...)

הריקוד תורם למשמעת העצמית, לאיזון הנפשי ולהשתלבות נאותה בחברה, תוך אהבת הזולת, התייחסות אליו והתחשבות בו.

שילוב הריקוד דורש מהילד התנהגויות הנקלטות אצל ילדים בגיל הרך בעיקר באמצעות עשייה, חיקוי, טעייה ותרגול ופחות באמצעים מילוליים.



הבנת הוראות

שיכלול הביטחון
העצמי והזיכרון
התנועתי

צורך במודעות
ובשליטה עצמית

צורך השתייכות
לקבוצה ואימוץ
התנהגויות
חברתיות רצויות

למידה רגשית
חברתית ותנועתית

הפעלת מספר סוגים
של אינטליגנציות
וחושים (שיפור
וחשיפה)

צורך להנאה וסיפוק
רגשי

יתרונות
הריקוד כבסיס
לשיח והפנמה
של ערכים

למידה תוך כדי תנועה תורמת להפנמה משמעותית של ערכים, מושגים, ודרכי התנהגות מכבדים ורצויים.
יצירת "שפה" מהמצוי אל הרצוי מהאישי לחברתי



שם הגן - גן נרקיס
שם הגננת - ענבל סייג
שם המפקחת - ברוריה שחר
מחוז - חיפה

הכנה מתודית למבנה ושפת הריקוד והמחשה ויזואלית



ערכים בתנועה

תחושת שייכות
תחושת מוגנות
מקום נוח לביטוי עצמי

מרחב אישי ומרחב כללי
תנועה בטוחה במרחב
קפיצה ונחיתה



0:13 / 0:51





נושאי התוכנית

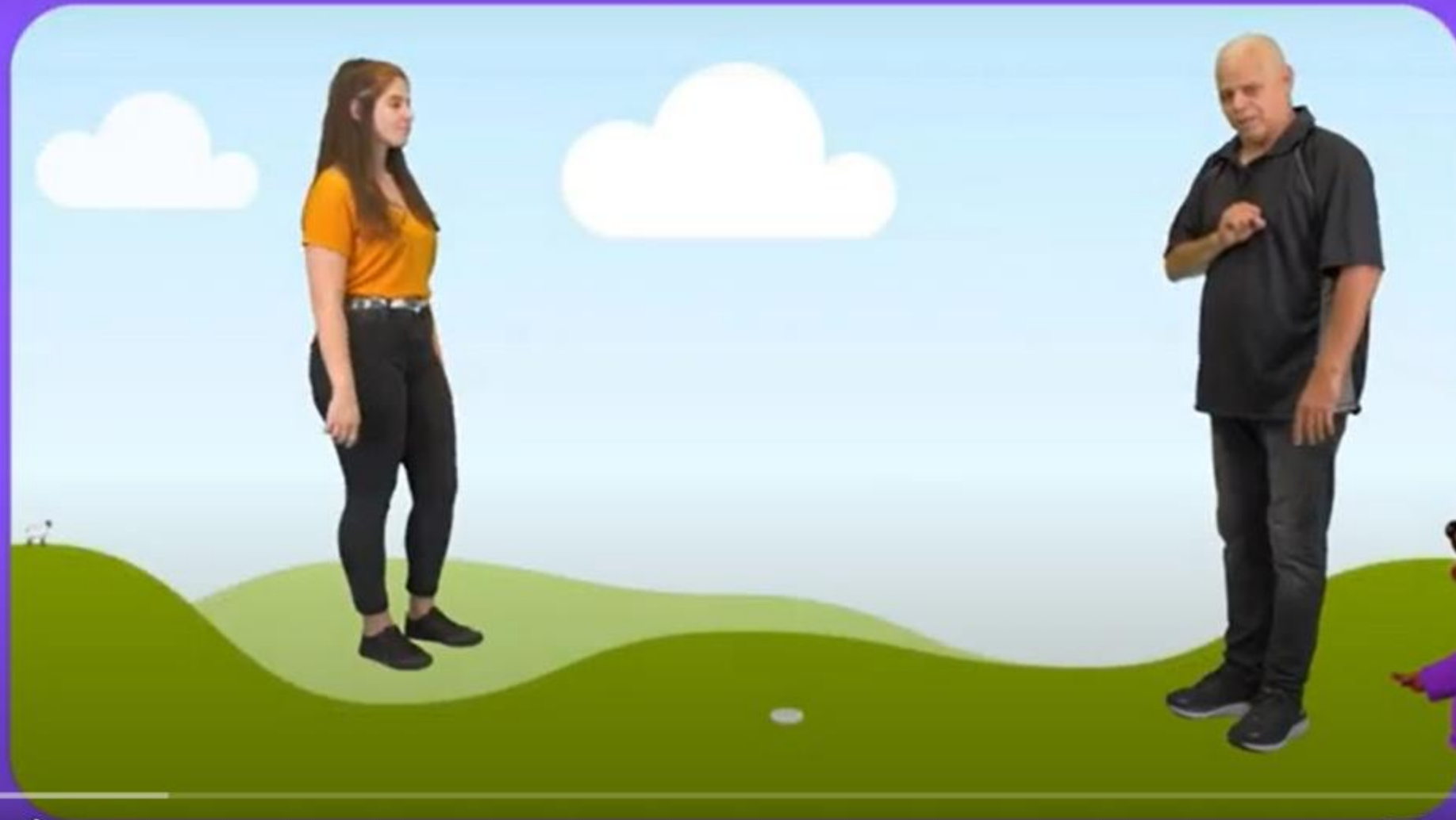
שיריקוד	זכות – אחריות
אני נישאר אני	זהות תרבותית והזכות להישמע
מה עושים העצים	זכות ואחריות בחינוך
משפחה ענקית	זכויות הילד והילדה למשפחה
שיר התפריט	זכות ואחריות בנושא תזונה
כאן ביתי	זכות ואחריות לשייכות
שווים	זכויות בנושא עיקרון השוויון ומניעת אפליה
אני נקי	הזכות לחיים בתנאי הגיינה ובריאות
הכל אני יכול בחופש הגדול	הזכות לפנאי, למשחק ולפעילות חברתית



משפחה ענקית - שיריקוד זכויות הילד/ה

משפחה ענקית

שיתוף



סרטונים נוספים



0:04 / 3:18



YouTube



אחריותי לכבד את הזכויות
של ילדים ושל מבגרים אחרים.

יעדים

פיתוח מודעות לסובב ולסביבה

פיתוח מודעות לנושא זכות ואחריות אישית וחברתית

לימוד מושגים בסיסים ויצירת שיח מכבד ומכיל

פיתוח היכולת להקשיב, להבין, להגיב, ולציית להוראות
וחוקים

התוכנית מציעה :

שיח ערכי, תנועה,
משחק ריקוד,

שיר ביחד
ובקהילה



לי ולכל הילדים כמו לכל בני האדם
יש גם זכויות ויש גם אחריות.

3



זכותי ללמד בן הילדים.



זכותי להיות מוגן ואהוב.
זכותי להיות מגנת ואהובה.



אחריותי ללמד ולכבד את
כללי ההתנהגות של בן הילדים.



אחריותי לכבד את הזכויות
של ילדים ושל מבגרים אחרים.



אחריותי להיות
חבר טוב
וסובלני לאחרים.



זכותי לשמר על השם
שנתנו לי הור',
על מנהגי משפחתי,
על התרבות שלי
ולהיות נאה בלאם שלי.



זכותי שמבגרים ישמעו
את דעותי
ויקחו אותן בחשבון
לפני שהם מקבלים
החלטה בנוגע אלי.



אחריותי להביע את
דעתי מבלי
לפגוע באחרים.



מרכיבי התוכנית

1. מבוא המסביר את הקשר בין
הזכויות בנושא מסויים לבין
השיריקוד

2. כרזת 'זכותי ואחריותי' - כל כרזה
מציגה ארבעה זוגות של זכויות
ומולן דוגמאות תחומי אחריות
הנגזרים מהן. ניתן לעבוד על כל זוג
מדי שבוע, משמע, הפעילות בכל
כרזה מותאמת לחודש ימים.

3. שיריקוד הכולל שיר מוקלט
וריקוד מתאים.

4. הצעות נוספות לצוותי החינוך



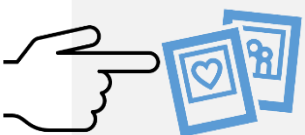
א. 'בואו נדבר על זה' - הצעות לעיבוד השיח העוסקים
בזכויות ילדים תוך חיבורם לנושאים בתוכנית



ב. 'כדאי לדעת' - נושאים נוספים לשיח לעיבוד התובנות
לצוות הגן והילדים



ג. 'חינוך לתנועה' - היבטים של החינוך הגופני והתנועה
בגיל הרך והדגשים היישומיים בתוכנית.



ד. **כרזות** שאותן ניתן להדפיס ולתלות בכיתה/גן
(או לחלק לילדים ולהורים) בהתאם לנושא הנלמד באותו חודש,
המצורפות בקישור או בברקוד. כרזות אלה יוצרות שיח משותף גם
בבית וגם בגן ושפה אחידה של ערכים משותפים



זכותי להיות מוגן ואהוב.
זכותי להיות מגנת ואהובה.

הצעות לצוותים החינוכיים הכוללות:



קישור לתוכנית



השתלמות מלווה

תיאום: סיגל נטף
יוסי מיכל

התנועה כצורך בסיסי
וכזכות להתפתחות

למידה והבנה של
עקרונות האמנה
לזכויות הילד/ה לצוותי
הגן

דרכים לעיבוד נושא
ופעילות יצירתית בגן

הדגמה של בניית
מערך שיעור מיטבי תוך
שילוב השיח בנושא
זכויות, תנועה וערכים

מתודות משתנות
לתכנון הטמעת
זכויות/אחריות הילדים
בגיל הרך

דרכים ללמד את
השיריקוד

שילוב נושאי התוכנית
והריקוד בחיי היום יום
בגן/כיתה

התנועה והריקוד כחלק
מאורח החיים בגן/כיתה
ובקהילה רוקדת



Our Rights

In 1989, governments across the world promised all children the same rights by adopting the UN Convention on the Rights of the Child. The Convention says what countries must do so that all children grow as healthy as possible, can learn at school, are protected, have their views listened to, and are treated fairly.

These are our rights.





נער בן שמציג את תפיסתו את זכויות הילד

[הזכויות שלא ידעתם שיש לכם! \(הידעתם\) - YouTube](#)





מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

הפיקוח ליישום חוק זכויות התלמיד.ה.
אגף א' לחינוך קדם יסודי



התוכנית נכתבה על ידי:

טובה בן ארי, המפקחת ליישום חוק זכויות התלמיד.ה, המינהל הפדגוגי
רונית מאור, מדריכה ארצית, הפיקוח על זכויות התלמיד.ה, המינהל הפדגוגי
יוסי מיכל, מדריך ארצי, הפיקוח על זכויות התלמיד.ה, המינהל הפדגוגי
ד"ר לוי ברגיל, כוראוגרף ריקודי ילדים ומרצה בתחום התנועה במכללת וינגייט
יצירת הריקודים, כוראוגרפיה, הנחייה תנועתית והפקת וידאו

קראו והוסיפו בתחום החינוך לגיל הרך

אורנה פז, מנהלת אגף א' לחינוך קדם יסודי, המינהל הפדגוגי
ד"ר מירב תורג'מן, ממונה על היחידה להפעלה פדגוגית, האגף לחינוך קדם יסודי, המינהל הפדגוגי

קראו והוסיפו בתחום התנועות

דר' חנה ניצן, רכזת ההתמחות של החינוך הגופני במכללת וושינגטון ושותפה לבנית
תוכנית הלימודים החדשה בחינוך גופני בגיל הרך
דר' אלה שובל, מרצה בכירה בתחום החינוך הגופני לגיל הרך במכללת וינגייט ומכללת וושינגטון

ליווי אקדמי:

פרופ' אבי שגיא שוורץ, חבר וועד מנהל, יוניסף ישראל, מייסד המרכז לחקר התפתחות הילד באוניברסיטת חיפה
וחבר המועצה הלאומית לגיל הרך.

שירה, עיבודים והפקה מוזיקאלית: **שירי מאור**
עיצוב גרפי הפקה ועריכה: **רונית מאור**

עריכה לשונית: יעל לביא - בליוויים

כל התכנים המוזיקאליים עברו אישור אקו"ם לנושא זכויות יוצרים