**פרומפט גנרי למילוי והעלאה לכלי הבינה הנבחר**

**הערה חשובה:**   
שימו לב המקומות המסומנים בצהוב מזמינים אתכם לשנות בהתאם לצורכיכם.   
המקומות המסומנים בתכלת הינם דוגמאות שמטרתם להבהיר ולדייק. לאחר שינוי החלקים המסומנים בצהוב וקביעת המטרות והיעדים לבחירתכם, יש למחוק את החלקים המסומנים בתכלת. אפשר להוסיף או להשמיט יעדים בהתאם להיכרות עם אוכלוסיית ילדי הגן וצרכיהם.

**כותרת: יצירת חדר בריחה לילדים בגילאי (יש למלא את גיל הילדים) בגן ילדים**

**מספר חידות:** **(ציין מספר )**

**מטרה:**מטרת הפעילות היא לפתח את המיומנויות הבאות: עבודה משותפת וקבוצתית, פיתוח חשיבה יצירתית, כישורי עבודה בצוות, שיתוף פעולה, פיתוח חשיבה ביקורתית, יכולת הבחנה וקשב, פיתוח חשיבה מתמטית מותאמת לסביבת גן ילדים, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, מציאת פתרונות לבעיות, מיומנויות מוטוריות וחשיבה יצירתית. כל אלה מכוונים להרחבת הפעילות בתחום השפה ואוריינות בגן לילדים בגיל **)יש למלא מספר)**

**מאפיינים חשובים:**

* הילדים לא יודעים לקרוא לכן החידות צריכות להופיע כקובץ קול- על כן את החידות כתוב כהוראה קצרה לילדים אותה יהיה אפשר להקליט. (יש לכתוב מספר)  חידות יהיו חידות מצויירות- צור איור שמסביר אותן  .
* הפעילות תתבצע בכל מרחבי הגן, כולל חצר ומבנים פנימיים לכן ההצעה תכלול הפנייה של הילדים לפעילויות במרחבים השונים בגן הילדים- כל חידה במרחב אחר. החידה תתאים למרחב ובהקשר לו למשל במרחב היצירה יוזמנו הילדים להשתמש בחומרי היצירה כדי ליצור את הפתרון. חידות במרחב המשחק יכוונו לעשיה משותפת עם אביזרים במרחב וכך הלאה בהתאמה לכל מרחב.

**מספר המשתתפים: )יש למלא מספר)**  ילדים

**משך הפעילות:** כ- **)יש למלא מספר)** דקות

**נושא:** **(ציין את הנושא), לדוגמה: עונות השנה,חנוכה,בעלי חיים,שם ספר וכדומה)**

**החידות יתחלקו לפי הרכיבים השפתיים הבאים:**

1. **)יש למלא מספר) חידות לפיתוח מיומנות (יש לציין מיומנות נבחרת על פי תכנית הלימודים בשפה) לדוגמה מיומנות פונולוגית:**
   * **הגדרת היעד:** (יש למלא הגדרת היעד על פי תשתית לקראת קריאה וכתיבה) לדוג' פיתוח יכולת זיהוי והפקת צלילים, תוך שימת דגש על שיפור היכולות הפונולוגיות של הילדים.
2. **)יש למלא מספר) חידות לפיתוח (יש לציין מיומנות נבחרת על פי תכנית הלימודים בשפה) לדוג' כשרות לשוניות:** **(**
3. **הגדרת היעד:** (יש למלא הגדרת היעד על פי תשתית לקראת קריאה וכתיבה) לדוג' הרחבת אוצר המילים ושיפור יכולות הביטוי השפתיות, כולל תיאור ותיאור רגשות, מקומות ודמויות.

**(יש למלא מספר) חידות לפיתוח מיומנויות (יש לציין מיומנות נבחרת על פי תכנית הלימודים בשפה)  לדוגמה: מיומנויות א-ב:**

* + **הגדרת היעד:** (יש למלא הגדרת היעד על פי תשתית לקראת קריאה וכתיבה)  לדוג': זיהוי והכרת אותיות הא-ב, חיבור בין אותיות לצלילים, והבנה ראשונית של מבנה מילים.

**סיפור מסגרת לחדר הבריחה:**

כתוב סיפור מסגרת לפי הנושא שהוגדר. הסיפור יכלול סיפור קצר ומרתק שיתאר את האתגר שעומד בפני הילדים, ויציין כיצד הם צריכים לפתור את החידות כדי להשלים את המשימה בהצלחה.) כלומר יש ליצור סיפור קוהרנטי שיוביל את הילדים ממשימה למשימה, לאחר פתרון חידה ראשונה יש לכתוב הוראה שתיפתח באמירה:[כל הכבוד ילדים כעת גשו למרחב הבא]- כתוב את שם המרחב בהוראה בהתאם לחידה [שם תחכה לכם החידה הבאה]. וחוזר חלילה לאחר משימה שניה תהיה הפניה למשימה שלישית לאחר משימה שלישית לרביעית וכך הלאה. החידה האחרונה תוביל את הילדים לפתרון חדר הבריחה כולו.

**מבנה הפעילות:**

* לכל חידה יוגדר מיקום ברור, והאביזרים והחומרים הנדרשים יתוכננו בהתאם למקום.
* הפעילות תתמקד באינטראקציה של הילדים  עם החידות, תוך דגש על כל אחד מהרכיבים השפתיים שהוזכרו.