

אומנות, נתבונן בה יחד

מה צריך להכין?

- טאבלט/מחשב
- [אלבום יצירות אמנות דיגיטלי \(קישור\)](#), לחילופין ניתן להדפיס את האלבום ולהכין כרטיסיות (גודל מומלץ להדפסה: a4)

פתיחה

התבוננות אינטימית של גננת וילד בציור המתאר סיטואציות רגשיות הקרובות לעולמו מאפשרת הבעה ופיתוח שיח רגשי המבוסס על הקשבה. הדמויות והחוויית המופיעות בציורים עשויות לעורר זיכרונות מסיטואציות בחיי היומיום. הגננת מוזמנת אף היא לשתף בזיכרונותיה.

גוף הפעילות

נציע לילד/ה לדפדף באלבום, לבחור באחד הציורים ולספר מדוע נבחר ציור זה. אפשר להתבונן יחדיו ולשאול שאלות כגון: מי הדמויות בציור? היכן הן נמצאות? מה הן עושות? מה הן חושבות? האם הן מזכירות לך משהו? אם רוצים אפשר להתייחס גם לשם של הציור ולחשוב האם יש שם נוסף שיכול להתאים. אפשר לבחור בציורים נוספים ולשוחח. גם הגננת יכולה לבחור בציור ולספר מדוע בחרה בו ואלו זיכרונות הוא מעורר אצלה.

סיכום

הגננת תספר למה היא שמה לב מתוך הדברים שהילד שיתף ותזמין אותו לספר משהו שהוא שם לב אליו מהשיתוף שלה.



מינהל פדגוגי

אגף א' לחינוך הגיל הרך