



משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך



אוגדן סיפרי ילדים בעין מתמטית

יום המתמטיקה הבינלאומי נקבע בתאריך 14.3 זהו מועד בינלאומי לא רשמי המצויין באוניברסיטאות במקור לכבוד יום הפאי π (3.14). ביום זה, במדינות שונות בעולם מקיימים פעילויות במתמטיקה.

ברצוננו להציע התבוננות 'בעין מתמטית' על מספר ספרי ילדים כדי לעודד עיסוק במושגים ולקדם את השיח המתמטי. אתם/ן מוזמנים/ות לבחור סיפור המתחבר לעשייה בגן שלכם/ן ולפעול לקראת יום המתמטיקה.

[טופס הרשמה](#) - ליום המתמטיקה הבינלאומי 

מאחלים לכם/ן עשייה מתמטית מאתגרת מהנה ומעניינת. צוות מומחיות מתמטיקה ומיכל ג'ראד, מדריכה ארצית במתמטיקה, האגף לחינוך לגיל הרך.

'קחו בחשבון שמתמטיקה זה עניין בינלאומי!'

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'דודי שמחה'



מאת: ע' הלל
איורים: רות צרפתי

תיאור הספר:

נכיר את הדוד שמחה, דרך עיני האחיין. מלבד אהבתו למנגינות, הדוד שמחה אוהב חיות. ולמרות שקשה לגדל בבית קומות בעלי חיים. הדוד מפתיע כול פעם מחדש ובאמתחתו ברוז, חתלתול, כלבלב וזה לא הסוף.

[ספריית זמן פילמה](#) להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה
מסורת של סיפורי לילה טוב

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים

- מספר סודר : דוד שמחה נכנס ובידיו: אקווריום עם שני דגי זהב, עכברונים לבנים, אפרוח אוז...סדר הבאת בעלי החיים. איזו בעל חיים הוא הביא ראשון, שני. שלישי...
- מניה: מספר בעלי החיים שדוד שמחה הביא:שני דגי זהב, ארבעה עכברונים, אפרוח זהב אחד, ...
- זמנים : יום אחד, עוד שלושה ימים...
- מיון : לפי מספר רגליים של בעלי החיים
- הוספה וגריעה לדוגמא: "אם מניתי מספר רגליים מוגדר כמה בעלי חיים זה יכול להיות?"
- מיקום בעלי חיים במרחב: הכנת מפת הבית והחצר ומיקום בעלי החיים: על חלון ניצב, מתחת למיטה... אם אין בבית אז בחצר



משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

מאה חדרים'



מאת: חיה שנהב
איורים: ירמי פינקוס

תיאור הספר:

איש אחד רצה בית ענק, בית עם

מאה חדרים. בחדר אחד הוא שם

שולחנות, בשני – כיסאות, ובשלישי –

מזלגות. אבל מה יקרה כשהאיש יהיה רעב? .

ספריית פיג'מה
מסורת של סיפורי לילה טוב

[להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה](#)

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים:

- המושגים: מספר מאה, מנייה, מניה בעשרות
- מיומנויות קוגניטיביות: מיון חפצים על פי קטגוריות, פתרון בעיות, תכנון, למידה, הסקת מסקנות וחשיבה יצירתית.
- חינוך פיננסי - ניתן לשוחח עם ילדי וילדות הגן על הנטייה לרצות עוד ועוד – "האם כל מה שאני רוצה אני צריך?"
- ניתן ליצור חדרים שונים בבית מקרטונים על פי בחירת ילדי וילדות הגן .
- החדר שלי – לפיתוח היצירתיות והדמיון – הילדים והילדות יוצרים את חדר החלומות שלהם.
- [קישור לפעילות מתוך חוברת: "מתמטיקה זה רק משחק ילדים"](#)

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'המדינה של ילדי הגן'



מאת: אמונה אלון
איורים: מנחם הברשטט

תיאור הספר:
ילדי הגן בונים לעצמם מדינה מקוביות ומוכנים לחגוג את יום העצמאות, אלא שחברים נוספים רוצים להצטרף למדינה המוכנה. איך יקבלו הילדים את החברים החדשים למדינה שלהם.

[להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה](#)

ספריית **פג'מה**
מסורת של סיפורי לילה טוב

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים

- היכרות עם צורות וגופים גיאומטריים וצורות
- ניתן להציע לילדים לבנות דגם של המדינה במרחב הבניה. נחשוף את הילדים למפת ישראל ונציע להם לסמן אתרים מוכרים על המפה.
- לקראת חג העצמאות ניתן לעסוק עם גיל המדינה – 75, היכרות עם המספר: אחדות ועשרות, ייצוג המספר בדרכים שונות.

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'זה לא ארגז'



מאת: אנטואנט פורטיס
איורים: אנטואנט פורטיס

תיאור הספר:

זה לא ארגז, אז מה זה? הספר, שכולו שיחה בין המציאות לדמיון, מזמין את המבוגרים להציץ לעולמם הנסתר של הילדים וליצור איתם את כל העולם מהדבר הפשוט ביותר.

[להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה](#)

ספריית פיג'מה
מסורת של סיפורי לילה טוב

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים:

- גופים וצורות, תחושה מרחבית וגיאומטריה
- חקר המלבן, תיבה
- נאפשר לילדים ליצור מארגזים שונים את הרעיונות העולים בדימונם.
- בעקבות הסיפור הילדים יכולים ליצור תמונות "זה לא עיגול/זה לא משולש". הילדים יכולים לבחור דף עליו מצוירת צורה גיאומטרית ולהשלים את הציור כיד הדמיון.
- ['מתמטיקה זה משחק ילדים – בשיר, במשחק בסיפור ובתנועה' – עמ' 69](#)

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

מאחורי הדלת יש שביל'



מאחורי הדלת יש שביל
כתבה ואיירה: גיל-לי אלון קוריאל

הוצאת הקיבוץ המאוחד

מאת: גיל-לי אלון קוריאל
איורים: גיל-לי אלון קוריאל

תיאור הספר:

ילד הפותח את דלת ביתו ויוצא אל השביל אל העולם. הסיפור מסופר דרך עיני הילד היוצא אל עולם נהדר מלא בדברים מעניינים אך הכי מעניין מי שממתינה לו בקצה הדרך.

ספריית נץ קיאה
מסורת של סיפורי לילה טוב
[להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה](#)

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים

- מושגי יחס ומרחב, ספירה ומנייה, התמצאות במרחב ומפות.
- בעקבות הסיפור הילדים יוכלו לתאר/ לספר באילו דברים הם מבחינים בדרכם לבית של סבתא שלהם ולהשתמש בכמה שיותר במושגי יחס כגון: מעל-מתחת לפנים-מאחור, מסביב, מימין-משמאל ועוד...
- נאפשר לילדים ליצור מפה משלהם ובה הדרך מהבית לגן או הדרך לסבא וסבתא שלהם.
- הילדים יוכלו ליצור מקרא המסייע למתבונן במפה שיצרו.

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'מעשה בכיסא'



מאת: נתי בית
איורים: מורן ברק

תיאור הספר:
 סיפור על חבורת ילדים בגן שהופכת
 כיסאות לכלי תחבורה ומטיילת יחד
 בארץ ישראל. בדרך נתקלים
 במכשולים הפותחים בפניהם

הזדמנות למעבר למקומות חדשים בדרך...

[ספריית נתי בית](#) להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה
מסורת של סיפורי לילה טוב

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים:

- התמצאות במרחב ושימוש במפות
- ניתן למנות עם הילדים את כל המקומות שאליהם הגיעו הילדים בסיפור
- נציע לילדים לחפש באינטרנט תמונות של הערים והמקומות המופיעים בסיפור ויערכו השוואה עם האיורים שבספר וימצאו את הדברים השונים והמשותפים.
- נציע לילדים לטייל בסביבה הקרובה לבחור יעד ולצאת לטיול משותף ולאחר מכן יפיקו מפה של הטיול ובמפה יציינו את המקומות שעברו בדרך.
- נציע לילדים לאתר ולסמן על מפת ארץ ישראל את המקומות המופיעים בספר, איפה נמצאת חיפה, תל אביב, ירושלים? ים-תיכון, ים-סוף?
- ניתן להציע לילדים סמן על המפה את מקום מגוריהם של קרובים והיכן הם אוהבים לטייל בארץ ישראל.
- [קישור לשידור מתוך מאגר השידורים עם הסופר נתי בית](#)

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'ענק בישל מרק'



מאת: נתי בית
איורים: איתי בקין

תיאור הספר:
סיפור על ענק שהכין מרק והתבלבל
בכמויות המצרכים עד שיצא לו
מרק המושלם ... אבל אז נתקל
בבעיה גדולה, כיצד יפתור אותה?

ספריית זין פיאמה
מסורת של סיפורי לילה טוב
[להרחבה נוספת באתר ספריית פיג'מה](#)

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים:

- יחסי גודל, כמויות של מצרכים, פתרון בעיות, מנייה, אומדן, מדידות
- נציע לילדים להכין ביחד מרק בבית/בגן, פענח את המתכון ונמנה את מספר הפרטים מכל מצרך.
- הילדים ימצאו ויאמדו את גודל הסיר לו יזדקקו בהתאם לכמות המצרכים במתכון אשר הם חושבים שיתאים למרק שלהם.
- ניתן למנות עם הילדים את המצרכים שהענק הוסיף כל פעם למרק.
- באותו אופן ניתן למנות את מספר הפעמים אשר צריך היה הענק להחליף סיר כדי להכין את המרק המושלם.
- הילדים ישתפו בבעיות שניתקלו בהם וכיצד פתרו את הבעיה. ניתן לשאול מה דעתם על הפתרון שמצא הענק לבעיה עם המרק שלו? האם יש להם פתרון אחר למרק של הענק?

[קישור לשידור מתוך מאגר השידורים עם הסופר נתי בית](#)

משרד החינוך

אגף א' לחינוך לגיל הרך

'מתן החול וההר הגדול'



מאת: אורי נוסבאום
איורים: שי צ'רקה

תיאור הספר:
מתן מרוקן את נעליו מהחול בכל יום שהוא חוזר מהגן. הוא מגלה מה קורה כאשר עושים זאת בהתמדה.

[להרחבה נוספת באתר ספריית פג'מה](#)

ספריית פג'מה
מסורת של סיפורי לילה טוב

הצעות לפעילויות ומושגים מתמטיים

- נקודות מבט, מושגי יחס ומרחב, מושגי גודל
- נציע לילדים לצייר או לתאר את מה שהם רואים מחלון חדרם לכוון הרחוב וישוו כיצד נראים הדברים כאשר הם יוצאים בעצמם לרחוב וינהלו דיון האם מה שהם רואים הוא זהה? האם גודל העצמים נשאר באותו הגודל? האם נקודת המבט נשארה אותה נקודת מבט או השתנתה? מה קורה כאשר מתרחקים או עולים לגובה?
- נצא עם הילדים לטיול בסביבת הבית/הגן. נציע להם להפיק מפה בעקבות הטיול, נשוחח ונשאל האם גודל העצמים שפגשנו בטיול יהיה זהה לגודלם על המפה?
- עיסוק במונח "מבט ממעוף הציפור" ושיח היכן אנו יכולים לראות או למצוא דברים שנראים ממעוף הציפור (מפה, וויז, לוונינים, סרטוט אדריכלים עוד...)