

מֵאָה חֲדָרִים | מאת חיה שנהב

בסיפור מסופר על אדם שלא הסתפק בביתו הקטן והתחיל לבנות בית בעל... מאה חדרים. לאחר שנבנו מאה החדרים, הוא מיין את חפציו, ובכל חדר הניח משהו אחר. האם הצליח להסדר?

• נזמין את הילדים לספר על הבית שלהם - כמה חדרים בבית? למה משמש כל חדר? איזה חדר הם אוהבים במיוחד בבית שלהם? אפשר לבקש מהילדים להביא תמונה או לצייר את החדר שלהם ולתלות את הציורים על הלוח שיועד לכך בגן.

• ניתן לשאול את הילדים אם הם היו רוצים לגור בבית שבו מאה חדרים, איך הם היו מרגישים בבית כזה, ומה היו מניחים בכל חדר.

שיח מתמטי - נשוחח על המספר 100. נכתוב את הספרן ונתייחס למבנה שלו. נשים לב, כי זהו ספרן תלת-ספרתי, ונשווה אותו לספרנים דו-ספרתיים וחד-ספרתיים.

• נמנה עם הילדים עד 100 בדרכים שונות: באחדות, בעשרות בעת פעילות מעברים כמו יציאה לחצר, מעבר מפעילות לפעילות ועוד.

• אפשר לשחק משחקים שבהם סופרים עד 100 כגון: מחבואים, תופסת ועוד.

• ניתן להציע לילדים לאסוף 100 קוביות ולבנות מהן מבנה. רצוי לצלם את המבנה ולהציע אותו כדגם. כמו כן, לאפשר לילדים לבנות מבנים שונים עם אותו מספר קוביות.



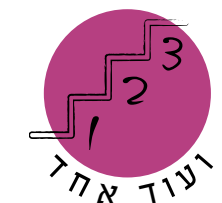
הצעות לעידוד השיח הרגשי והמתמטי



רעיונות לפעילויות וליישום חווייתי



מושגים ונושאים מתמטיים



הצעות לפעילויות הרחבה

• הנושא המתמטי: מושג המספר

• מושגים מתמטיים: רצף, מנייה

• המושג המתמטי המודגש: מנייה בעשרות 10, 20, 30 וכו'

• היעד בסיום גן חובה: הילד ידע למנות מעבר ל-20.

• ניתן להכין עם הילדים משחק מסלול שבו מתקדמים מ-1 עד 100. בנקודות העצירה כדאי להזמין את הילדים לתכנן משימות בעצמם.

• ניתן לקרוא את הסיפור "סבתא לאה" מאת מיריק שניר, שבו מסופר על סבתא לאה בעלת מאה החתולים וסיפורים נוספים.

מיכל זוהר שכנר

גן ארז
חיפה

