

# הנושא השנתי "שורשי עמ"י"

## שורשי עמ"י- עתיד, מורשת ויזמות

נבחר כנושא השנתי של מערכת החינוך בישראל

הנושא מהווה הזמנה למסע חינוכי החושף את מערכת החינוך לשורשים מהם צמחו – היסטוריים, תרבותיים, משפחתיים וערכיים וליכולת שלהם להשפיע ולעצב את עתיד החברה במדינת ישראל, בשילוב חשיבה יצירתית ויזמות





# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" רציונל

בעולם משתנה ובמציאות מורכבת חשוב יותר מאי פעם להעמיק את תחושת השייכות, החיבור לזהות וליכולת להשפיע

הנושא "שורשי עמ"י" מחבר בין שלושה היבטים:

- **עמיד** - עיצוב חזון אישי וישראלי על כל גווניו, טיפוח אחריות ותקווה לעתיד טוב יותר.
- **מורשת** - הכרה בשורשי הזהות האישית והחברתית, בזיקה להיסטוריה, למסורת, לסיפורי משפחה ולערכים.
- **יזמות** - חיבור בין יזמות לבין מסורת, סולידריות, דיאלוג בין-דורי וחיים משותפים אשר נועד לשרת את ה"טוב המשותף".

**השילוב בין עבר לעתיד, בין מסורת לחדשנות, בין יוזמה לחלום, מאפשר להצמיח ולעצב חברה ערכית, מתקדמת ובעלת תחושת שליחות**





# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" בהלימה לתוכנית הרב שנתית "ה"תיק טף" במעונות היום בישראל

## שורשי עמ"י- עתיד, מורשת ויזמות

במעון היום, אנו מניחים את היסודות הבטוחים למרחב בטוח ועוטף תוך חוויה, רגש והתחברות לעצמי ולאחר תוך הנכחת השונות והמגוון של כל באי המעון. כל אלו בונים מרחב בטוח ומוגן, לביטוי עצמי ושייכות ומעודדים סובלנות כלפי הזולת, הסביבה והחברה.

התוכנית "תיק טף" היא הזמנה לצאת עם התינוקות, הפעוטות ומשפחותיהם למסע רגשי, חושי וחברתי שבו הם ירגישו חלק משמעותי וחשוב מהמשפחה, הקבוצה, האנשים והקהילה

הטמעת הנושא השנתי, "שורשי עמ"י" במעונות, מטרתו להעמיק את השורשים האישיים של התינוקות, הפעוטות ומשפחותיהם. כל אלו יוצרים תחושת שייכות ובונים גשר חם בין הבית למסגרת החינוכית-טיפולית, בין עבר לעתיד בין קהילת המעון לבית האישי.





# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" בהלימה לתוכנית הרב שנתית "ה"תיק טף" במעונות היום בישראל

הצוות החינוכי-טיפול

לצוותי החינוך-טיפול במעונות היום יש את האחריות וההזדמנות, לעטוף את התינוקות והפעוטות בשמיכת שייכות, לעודד סקרנות בריאה ולבסס גאווה שקטה בשורשיהם.

זוהי תחילתה של דרך חינוכית עמוקה – להצמיח דור עם שורשים חזקים  
וכנפיים לחלום





# הנושא השנתי "שורשי עמ"י"

## הטמעת הנושא השנתי

### בתוכנית תיק טף

- חשוב להציג בפתיחת השנה את הנושא השנתי להורי הפעוטות הבוגרים
- ניתן להסביר את משמעות הנושא והרציונל שלו ולהדגיש את החשיבות ברצף החינוכי בנושא המשותף בכל שכבות הגיל.
- בכל אחד מהנושאים בתוכנית "תיק טף" ניתן להתאים את הנושא השנתי בחיבור לשורשים, לתרבות ולמנהגים.
- ניתן לבחור אחת מההצעות לפעילות הכתובת בהמשך פרק זה.
- חשוב לתעד את הפעילויות ולשתף אותם עם ההורים ובמרחב החינוכי-טיפולי.
- מומלץ לשלוח את תיעוד הפעילויות למנהלות לידה עד שלוש ברשות

**חשוב לשתף את העשייה והפעילויות בנושא השנתי "שורשי עמ"י" כפי שהם באים לידי ביטוי בתוכנית "תיק טף"**



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות

חגיגה של מסורת טעימה



ריקוד מסורתי



חפצים של מסורת



מי אני ומה שמי



קום והתהלך בארץ



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות בנושא



## חגיגה של מסורת טעימה

בוקר משותף עם הורי קהילת המעון בנושא מאכלים מסורתיים.  
ההורים מכינים תבשיל/מאפה/ מאכל המייצג את המסורת המשפחתית שלהם ומביאים למעון (חשוב להתאים את המאכלים לרגישויות ואלרגיות)

### לפני הפעילות

- ניתן לבקש מההורים להביא בתוך ה"תיק טף" תמונות מארוחות משפחתיות, ולתלות תמונות אלו במרחב החינוכי-טיפול
- ניתן לקשט את המעון בהתאם לתרבות המאכלים שההורים הביאו
- חשוב לבקש גם מהצוות החינוכי-טיפולי להשתתף ולהביא מאכלים מסורתיים.

### במהלך הפעילות

- מומלץ לקיים ארוחה משותפת עם הורי המעון והפעוטות בחגיגה של מאכלים מסורתיים.
- ניתן לשלב בארוחה המשותפת, שירים מסורתיים/תמונות של המשפחות בלבוש מסורתי
- ניתן להביא בגדים מסורתיים ולאפשר לפעוטות להתלבש בלבוש מסורתי במפגש המשותף עם המשפחות.

### בסיום הפעילות

ניתן להביא להורים מזכרת עם הלוגו של הנושא השנתי שורשי עמ"י  
רעיונות למזכרות, ברכת הבית, דיסק עם שירי מסורת, ספר מתכונים



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות בנושא



## ריקוד מסורתי

שמיעה משותפת של שירים/פיוטים מסורתיים בצליל, שיר וריקוד

### לפני הפעילות

- ניתן לבקש מההורים להביא בתוך ה"תיק טף" שיר/ פיוט בהתאם למסורת המשפחתית
- חשוב להכיר מגוון שירים לפעוטות
- יש לבחור שיר פשוט וקצר וקצבי ועם חזרתיות רבה
- חשוב שהצוות החינוכי-טיפול יכיר את הריקוד וידע לרקוד אותו בעצמו ועם הפעוטות

### במהלך הפעילות

- חשוב להכיר לפעוטות את הריקוד בעזרת הצוות החינוכי-טיפולי
- חשוב לתת לכל פעוט בחירה אם להשתתף או לצפות מהצד
- יש לחזור כמה פעמים על הריקוד והשיר לאורך זמן בהנאה ובחוויה לימודית

### בסיום הפעילות

- ניתן לצלם את הפעוטות רוקדים ולשלוח להורים
- ניתן לחגוג יחד עם ההורים באחד מחגי השנה/יום שישי ולהציג להם את הריקוד
- ניתן ללמד גם את ההורים לרקוד עם ילדיהם את הריקוד



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות בנושא



## חפצים של מסורת

איסוף חפצי מסורת ב"תיק טף" ובשיתוף ההורים

### לפני הפעילות

- יש לבקש מההורים להכניס לתוך ה"תיק טף" חפצי מסורות שהם מוכנים שיישארו במעון לתקופה קצרה.
- ניתן להכין או להשאיל חפצי מסורות ולארגן אותם במרחב הסוציו דרמטי
- יש לארגן את המרחב באופן של הגשה מרמזת לפני תחילת המשחק כדי לעודד ולסקרן את הפעוטות

### במהלך הפעילות

- יש לעודד את הפעוטות לשחק בחפצים
- חשוב להשתמש באוצר מילים רחב להעשרת השפה בעת השימוש בחפצים.
- חשוב ללמד את הפעוטות לשמור על החפצים למשחק הבא
- יש לעודד את הפעוטות למשחק משותף עם החברים
- ניתן להוסיף למשחק תחפוזות ואביזרי מסורות להעשרת המשחק

### בסיום הפעילות

ניתן לצלם את הפעוטות משחקים בחפצים ולתלות במרחב החינוכי-טיפולי ו/או לשלוח להורים



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות בנושא



מי אני ומה שמי?

היכרות עם סביבת המעון ויצירת קשר עם שכנים בגיל השלישי/ דיור מוגן לפעילות משותפת רב דורית

## לפני הפעילות

- מומלץ ליצור קשר עם שכנים בגיל השלישי/דיור מוגן ולהציע פעילות משותפת רב דורית
- מומלץ לבקש מכל משתתף להביא ספר/כלי/לבוש/תמונה המייצגת את התרבות והמסורת שלו
- ניתן להכין גם להם "תיק טף" משותף שבו הם יביאו את חפצי המסורת שלהם.
- חשוב לשתף את הורי המעון ביוזמה ולהציע להם להיות שותפים לתהליך
- חשוב שהצוות החינוכי-טיפולי ישתף את הפעוטות ביוזמה בציור/שיר/סיפור.

## במהלך הפעילות

- חשוב לקבוע יום ליוזמה ולארגן אותו בחגיגות ובהתרגשות יחד עם הורי הפעוטות
- ניתן לשלוח ציורים, עוגיות, שתיה ומאכלים מסורתיים לשכנים בגיל השלישי או הדיור המוגן
- ניתן להזמין את השכנים בגיל השלישי או הדיור המוגן למפגש משותף וחגיגי עם שירים, אוכל וחוויה משותפת.

## בסיום הפעילות

ניתן לצלם ולתעד את הפעילות ולשתף אותה עם מנהלת לידה-שלוש ברשות



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" המלצות לפעילות בנושא



## קום והתהלך בארץ

היכרות עם מקומות בארץ ישראל בשיר, סיפור, תמונה וחוויה.

### לפני הפעילות

- ניתן לתלות בסביבה החינוכית-טיפולית תמונות מארץ ישראל היפה וכן מהסביבה המוכרת של הפעוטות בשכונה/עיר/ישוב/קיבוץ.

### במהלך הפעילות

- ניתן להזמין את ההורים לצרף ל"תיק טף" תמונות מטיול משפחתי בארץ ישראל ולתלות במרחב החינוכי-טיפולי.
- מומלץ לצרף ל"תיק טף" ספר מטייל שבו כל משפחה מספרת על הטיול המשפחתי שלה ומצרפת תמונה
- ניתן לאגד את כל התמונות בספר משותף ולהציג אותו במרחב החינוכי-טיפולי
- חשוב להציג את התמונות בפני הפעוטות ולשוחח איתם על החוויה

### בסיום הפעילות

- ניתן לשלוח/לצלם לפעוטות את הספר ולהעניק כשי בסיום השנה
- מומלץ לצרף את הלוגו של הנושא השנתי לכריכת הספר ובדפים





# העשרת השפה

## כרטיסיות שיח בנושא השנתי

### הצעות לפעילויות מלוות עם הכרטיסיות:

1. ניתן לתלות את הכרטיסיות במרחב החינוכי-טיפולי, בגובה ובטווח הראייה של הפעוטות ולשוחח איתם על המתואר על פי המחוות והתייחסות המילולית שלהם.
2. נסו לחבר את התיאור בכרטיס לחפצים שהפעוטות הביאו ב"תיק טף".
3. השתמשו במילים ובשיח משותף הקשור לעולמם ולמשחק הפעיל של הפעוטות.
4. ניתן לתלות את הכרטיסיות בלוח המודעות של ההורים או לשלוח להם את הקובץ וכן לצרף הנחיות לדרכי פעולה ומשחק עם הכרטיסיות.
5. ניתן לשכפל את הכרטיסיות פעמיים ולשחק איתם כמשחק זיכרון או לוטו (בכיתת הבוגרים). בנוסף, ניתן לתת לפעוטות את המשחק כשי לכבוד הנושא השנתי.



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**יובל מגיע למעון בשמחה  
עם התיק טף**



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**עידן, שי ויעל בונים יחד  
רכבת ארוכה שנוסעת  
בארץ ישראל**



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**יאיר וסבא מכניסים לתיק טף את  
המטפחת הפרחונית של סבתא**





# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**שירה וטל מטיילים בארץ  
ישראל עם אבא ואמא**

# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**סבא מטגן כדורי פלאפל  
טעימים לכל ילדי המעון**



# הנושא השנתי "שורשי עמ"י" כרטיסיות שיח בנושא השנתי



**רוני מנופפת בדגל ובידה פרחים  
ריחניים לחיילים הגיבורים**

