



פרק ו':

חשחקי חשיבה-שיתוך פעולה

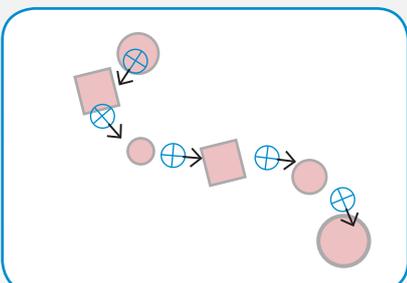


61 חציית הנהר

- מטרת המשחק: לחצות מרחק המסומן מראש מבלי לגעת ברצפה.
מטרות לימודיות: ארגון הגוף במרחב, שיווי-משקל, אומץ.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), דרגשים, כריות, קוביות בגדלים שונים.

מהלך הפעילות:

- ✓ הילדים מחולקים לקבוצות בנות 4 - 5 משתתפים בכל קבוצה.
- ✓ לכל קבוצה 2 דרגשים, 3 כריות ו-5 קוביות. האביזרים מונחים על קו ההתחלה.
- ✓ הילדים מארגנים את האביזרים כך שיוכלו לנוע עליהם מבלי לרדת לרצפה.
- ✓ על הילדים לחצות את הנהר (מקו לקו) מבלי לגעת ברצפה.
- ✓ המשחק מסתיים כשאחרון הילדים עובר את הנהר.
- ✓ אם ילד 'נופל למים' - כל הקבוצה חוזרת לקו ההתחלה.



62 לכל כדור יש שם

מטרת הפעילות: לימוד שמות חברי הקבוצה תוך גלגול כדור.
מטרות לימודיות: דיוק, גלגול כדור, מנייה, פיתוח זיכרון, שיתוף פעולה.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), כדורים רכים.

מהלך הפעילות:

- ✓ ארגון הילדים לקבוצות בנות 6 - 8 משתתפים בכל קבוצה.
- ✓ הילדים יושבים במעגל ולכל קבוצה כדור.
- ✓ אחד הילדים אוזח בכדור, קורא בשמו ומגלגל את הכדור לילד אחר שיושב במעגל.
- ✓ בשלב שני, בעת גלגול הכדור קורא בעל הכדור בשמו של הילד שאליו הוא מכוון את הכדור.

הערה:

- ניתן לשחק בדרך זו בכמה כדורים.



מעגל שמות 63

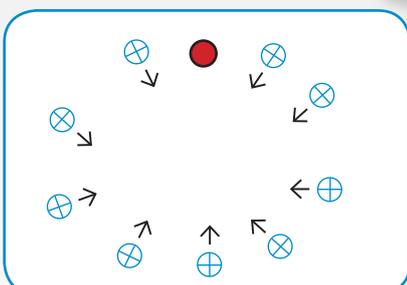
מטרת הפעילות: היכרות עם שמות ילדי הקבוצה.
מטרות לימודיות: זיכרון, גלגול כדור, מסירת כדור ותפיסתו, שיתוף פעולה.
תנאים ואביזרים נלווים: חדר נקי וללא מפגעים.

מהלך הפעילות:

- ✓ ארגון הילדים בקבוצות בנות 5 - 8 משתתפים בקבוצה.
- ✓ הילדים עומדים במעגל ולכל קבוצה כדור.
- ✓ המחזיק בכדור מוסר אותו לאחד הילדים וקורא בשמו.
- ✓ הילד שתופס את הכדור מבצע איתו תנועה כלשהי ואחר כך מוסר אותו לילד אחר וקורא בשמו.
- ✓ הילד הבא שתופס את הכדור חוזר על תנועת קודמו ומוסיף תנועה משל עצמו.
- ✓ הילד השלישי המקבל את הכדור חוזר על תנועות קודמיו ומוסיף תנועה משלו, וכן הלאה.

הערה:

- יש להקפיד שהכדור יעבור בין כל הילדים.



פרק ו': משחקי חשיבה - שיתוף פעולה

תפוס את המטפחת 64

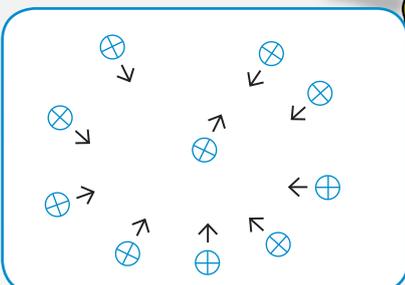
מטרת המשחק: לתפוס את המטפחת טרם נפילתה.
מטרות לימודיות: זריזות, מהירות תגובה, זיכרון.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), מטפחת.

מהלך הפעילות:

- ✓ הילדים עומדים במעגל.
- ✓ במרכז המעגל עומד ילד ובידו מטפחת מורמת גבוה.
- ✓ הילד קורא בשמו של אחד הילדים ושומט מידו את המטפחת.
- ✓ הילד שקראו בשמו מזדרז לתפוס את המטפחת טרם נפילתה.
- ✓ הילד שתפס קורא בשם של ילד אחר.

הערות:

- אין לקרוא בשמו של ילד פעמיים.
- יש לוודא שכל הילדים משתתפים.
- המטפחת תשוחרר רק לאחר שקראו בשם של הילד.



פרק ו': משחקי חשיבה - שיתוף פעולה

שמור על הבית 65

- מטרת הפעילות: לשמור על הבית ולא לאפשר לפגוע בו.
- מטרות לימודיות: דיוק, זריזות, מהירות, מסירה ותפיסה, תנועה במרחב, שיתוף פעולה.
- תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), כדור ספוג, חישוק וחרוט (קונוס).

מהלך הפעילות:

- ✓ הילדים עומדים במעגל גדול.
- ✓ במרכז המעגל חישוק קטן ובתוכו חרוט (קונוס).
- ✓ ילד אחד מגן על החרוט (קונוס) מפגיעת כדור מבלי להיכנס לחישוק.
- ✓ הילדים במעגל מוסרים את הכדור במהירות זה לזה תוך ניסיון לפגוע בחרוט (קונוס) ולהפיל אותו.
- ✓ ילד שפגע בחרוט מחליף את מקומו של השומר.

הערה:

- הפעילות מיועדת לילדים ששולטים במסירה ובתפיסה של כדור.



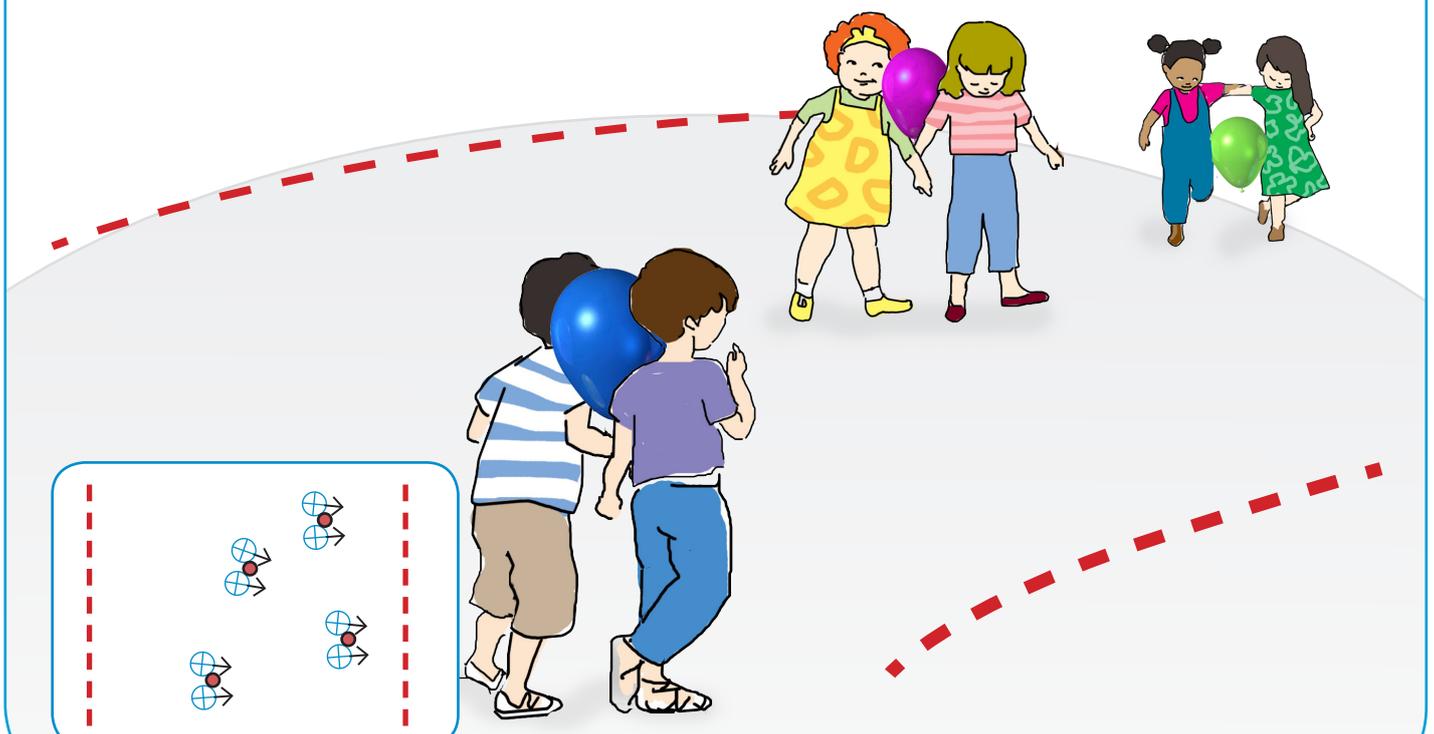
פרק ו': משחקי חשיבה - שיתוף פעולה

66 הופ הגענו

- מטרת המשחק: תנועה עם בלון מבלי ליפול.
מטרות לימודיות: זריזות ושיתוף פעולה.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), לכל זוג בלון או כדור ספוג.

מהלך הפעילות:

- ✓ ארגון הילדים בזוגות זה לצד זה על קו.
- ✓ כל זוג מחזיק את הבלון או את הכדור בין הכתפיים או בעזרת כל איבר אחר שנקבע.
- ✓ במרחק 8 - 10 צעדים מהילדים מסמנים קו נוסף.
- ✓ עם הסימן להתחלה נעים כל הזוגות לעבר הקו שממול (בהליכה, בניתורים, בריצה קלה וכו') במטרה שהבלון לא ייפול.
- ✓ אם נפל הבלון - מרימים וממשיכים מאותו מקום.



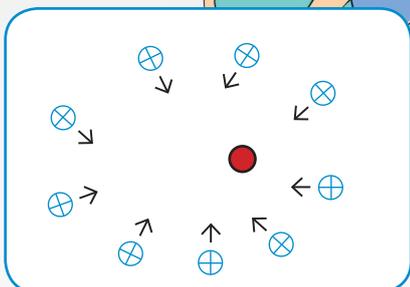
פרק ו': משחקי חשיבה - שיתוף פעולה

67 כדור במעגל

מטרת הפעילות: לשמור על הכדור במעגל.
מטרות לימודיות: תיאום עין-רגל, דיוק.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), כדורי ספוג או גומי כמספר המעגלים.

מהלך הפעילות:

- ✓ ארגון הילדים בקבוצות בנות 8 - 10 משתתפים בקבוצה.
- ✓ הילדים יושבים במעגלים כשידיהם מאחורי הגב.
- ✓ לכל מעגל כדור.
- ✓ הילדים מגלגלים את הכדור רק בעזרת כפות הרגליים ומנסים למנוע את יציאת הכדור אל מחוץ למעגל במשך פרק זמן שאותו תקבע הגננת.

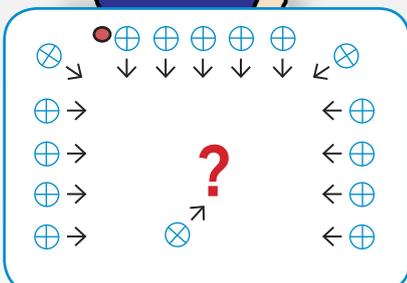


חם קר 68

- מטרת הפעילות: למצוא חפץ מוסתר בעזרת רמזים.
- מטרות לימודיות: שיתוף פעולה ועבודת צוות.
- תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר), חפץ קטן.

מהלך הפעילות:

- ✓ הגנת בוחרת בילד שיצא מהחדר כשבאותה עת מחביאים הילדים חפץ בחדר.
- ✓ לאחר שהונח החפץ במקום המסתור, קוראת הגנת למשתתף על מנת שיאתר את החפץ.
- ✓ הקבוצה שבחדר נותנת לו רמזים באמצעות שימוש במילים: 'חם' - מתקרב לחפץ, ו'קר' - מתרחק מהחפץ.
- ✓ כשהמשתתף מוצא את החפץ המוסתר בוחרת הגנת בילד אחר וכולם ממשיכים לשחק.



69 כדור שמיכה

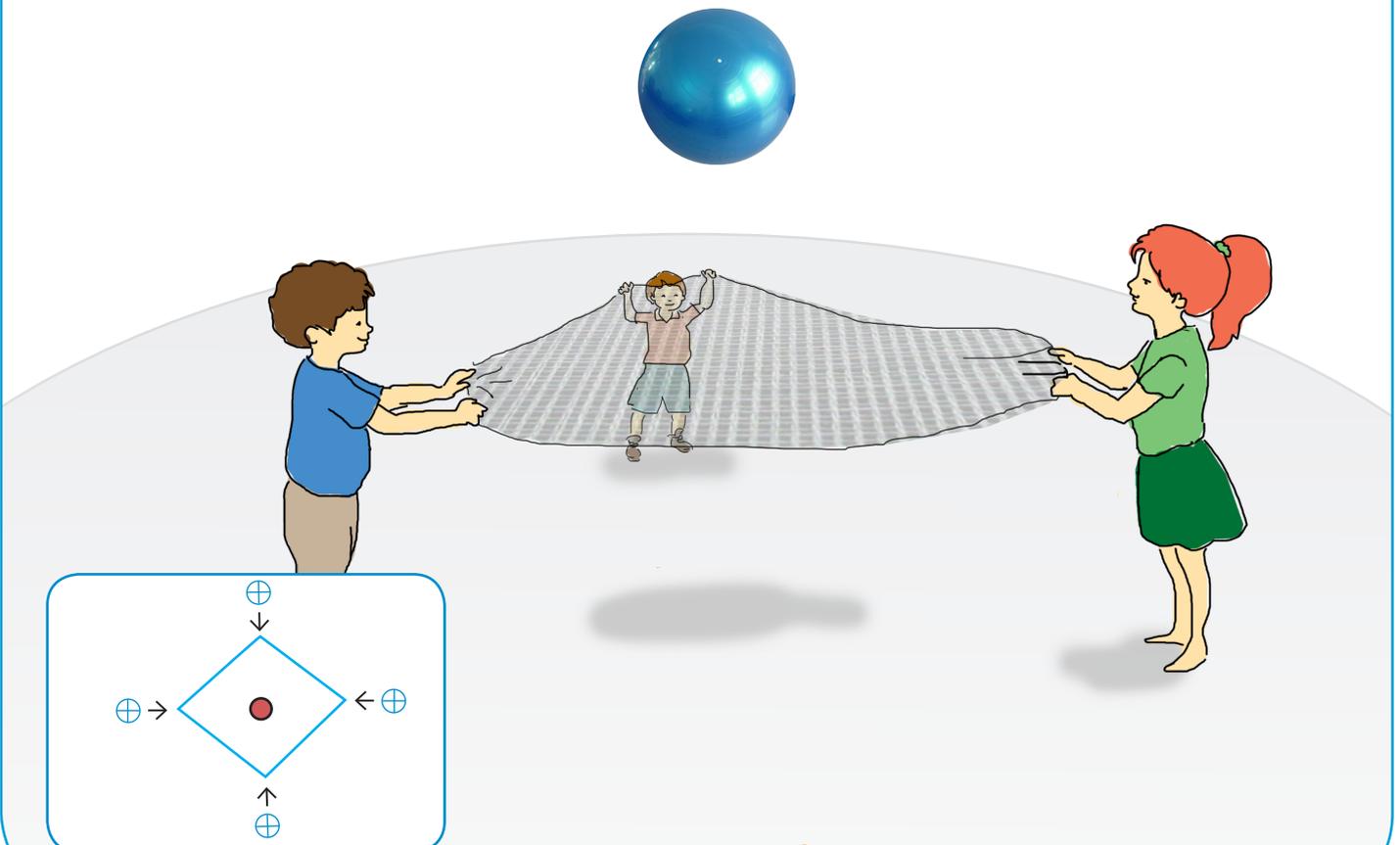
- מטרת הפעילות: העפת כדור באוויר וקליטתו בשמיכה.
- מטרות לימודיות: שיתוף פעולה, מנהיגות.
- תנאים ואביזרים נלווים: חצר ללא מפגעים, שמיכות וכדורי ספוג בכל מיני גדלים - כמספר הקבוצות.

מהלך הפעילות:

- ✓ הילדים עומדים סביב שמיכה שעליה מונח כדור.
- ✓ לסימן הגננת - מרימים את השמיכה.
- ✓ הילדים מתאמים ביניהם, מעיפים את הכדור לאוויר וקולטים אותו חזרה בשמיכה.
- ✓ ניתן לגוון באמצעות הנחת כדורים אחדים בתוך השמיכה.

אפשרות נוספת:

- הילדים מחולקים לשתי קבוצות. שתי הקבוצות מעיפות את הכדור באמצעות השמיכה בעת ובעונה אחת, כל אחת לעבר הקבוצה האחרת.



פרק ו': משחקי חשיבה - שיתוף פעולה

70 הדלגית המציירת

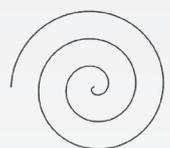
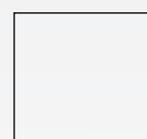
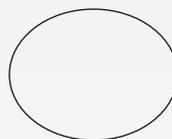
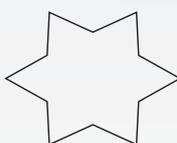
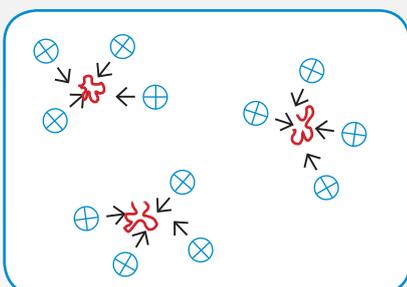
מטרת הפעילות: ליצור צורות עם הדלגית.
מטרות לימודיות: שיתוף פעולה, חזרה על צורות הנדסיות, ספרות, אותיות.
תנאים ואביזרים נלווים: חדר נקי או חצר ללא מפגעים. לכל קבוצה חבל באורך של 2-3 מטרים.

מהלך הפעילות:

- ✓ הגנת תחלק את הילדים לקבוצות בנות 3-4 משתתפים.
- ✓ על הילדים ליצור במהירות צורות עם החבל בהתאם להנחיות הגנת (לדוגמה: מרובע, עיגול, משולש, כוכב, אותיות, ספרות וכד'...)

הצעה לדין:

- באילו דרכים הצליחו חברי הקבוצה לעבוד יחד?
- איך הגעתם ליצירת הצורות שהציעה הגנת?
- במה היו הצורות שלכם שונות משל אלה שבקבוצות האחרות?





פרק ז':

משחקים בכדור ענק



מומלץ לשחק בכדורים בקוטר של 120 ס"מ ויותר. זהו כדור שאפשר לנפחו ולרוקנו.

71 מסירות מיד ליד

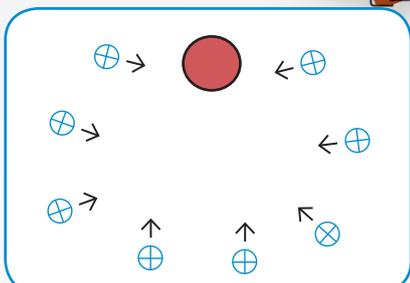
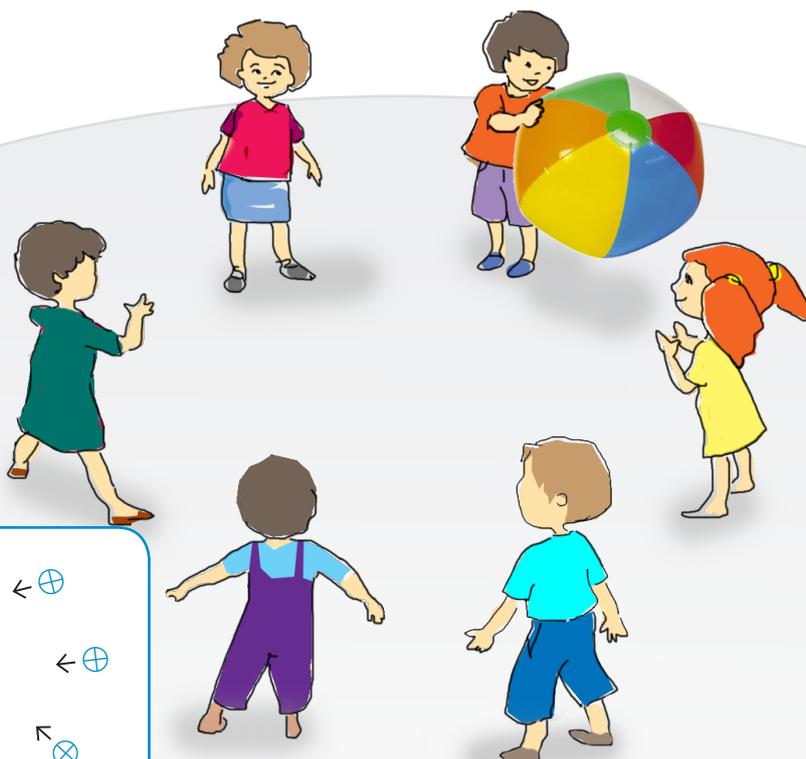
- מטרת הפעילות: העברת כדור במעגל מבלי שייפול על הרצפה.
מטרות לימודיות: שיתוף פעולה, תגובה מהירה, ריכוז.
תנאים ואביזרים נלווים: מרחב פעילות נקי ממפגעים (חדר או חצר), כדור ענק מנופח.

מהלך הפעילות:

- ✓ הילדים עומדים במעגל ופניהם כלפי מרכזו.
- ✓ הגננת מכריזה על אופן העברת הכדור ועל כיוונו (לימין ולשמאל, בגובה החזה, בגובה הפנים, מעל הראש או בגלגול על הרצפה).

אפשרות נוספת:

- הילדים עומדים זה אחרי זה במעגל (כשצידם מופנה למרכזו), ומעבירים את הכדור מעל הראש קדימה ואחורה.
- או: מעבירים את הכדור בצד החיצוני או בצד הפנימי של המעגל.



פרק ז': משחקים בכדור ענק