

## הצעה להפעלת ילדי הגן בתרגיל שנתי ללמידה מרחוק בחירום

לקישור ישיר למשחק - <https://view.genial.ly/621383bc87f0fb001295dff6>



### מה בהצעה?

משחק בסגנון חדר בריחה במרחב פיזיטלי שנבנה בסביבה Genially. תוכלו לשכפל את התבנית המצורפת ולערוך בה שינויים (ראו בהמשך המסמך) או להשתמש בה כפי שהיא. המרחב הפיזיטלי מאפשר לילדים לפעול באופן עצמאי עם תיווך מועט של ההורים בשל השימוש בהקלטות קוליות מנחות וסמלים מוסכמים. מרחב פיזיטלי זה מאפשר לילדים לפעול, לבצע משימות משחקיות ולהתקדם באמצעות קוד, שיקבלו לאחר שישתפו בתוצרים שלהם. התקשורת הדו כיוונית בין הצוות החינוכי, הילדים והוריהם תתאפשר באמצעות לוח שיתופי – Padlet ובאמצעות קבוצת ווטסאפ ייעודית.

בחדר הבריחה שלושה שלבים. כל שלב כולל:

1. שתי פעילויות- הילדים יוכלו לבחור לבצע אחת מבין השתיים או לבצע את שתיהן

2. ומה עוד? - המלצה לפעילות נוספת

כמו כן, במדריך שהכנו עבורכם תוכלו למצוא המלצות להרחבות ולפעילויות נוספות. הפעילויות תוכננו בהתאמה לתחומי הדעת ותוך שימוש מושכל באמצעים דיגיטליים- עידוד פעילות במרחב הפיזי טיפוח שיתופיות והגבלת זמן מסך.

יש לכם שאלות? זקוקים להכוונה נוספת? מעוניינים לשתף אותנו ברשמים בעקבות הפעילות?

הצטרפו לקבוצת ה-Whatsapp-תרגיל למידה בחירום בגנים

**מדריך לצוותים החינוכיים**

## תבנית המשחק- לצורך התאמה ועריכת שינויים

[קישור לתבנית](#)

לצורך יצירת העתק לחצו על הכפתור בתחתית המסך.

ניתן להשתמש בתבנית ללא עריכה.



REUSE THIS GENIALLY

## הנחיות להפעלת המשחק:

מומלץ לבחור יום וטווח שעות מסוימים בו תקיימו את הפעילות היות והיא מצריכה זמינות שלכם לתקשורת עם המשפחות והילדים והעברת קוד לצורך התקדמות במשחק. התקשורת הדו-כיוונית במשחק מתאפשרת באמצעות קבוצת ווטסאפ ייעודית ולוח שיתופי Padlet:



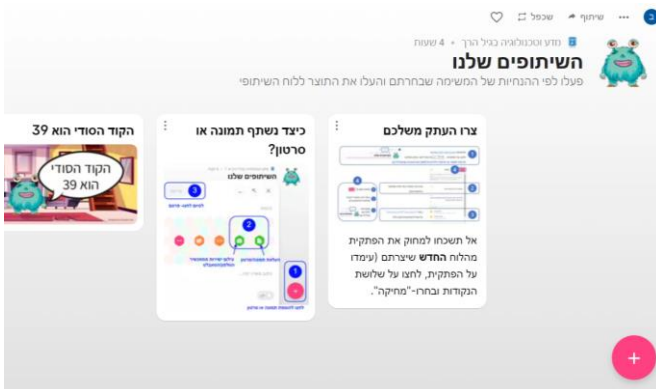
1. קבוצת ווטסאפ ייעודית- תוכלו לפתוח קבוצת ווטסאפ

חדשה לצורך המשחק או להשתמש באופן זמני בקבוצת ווטסאפ קיימת ולאפשר לכל המשתתפים לשלוח הודעות באופן זמני. כאשר הילדים ישתפו בתוצרים תשלחו להם בתגובה פרטית את הקוד הסודי להמשך המשחק. תוכלו לשלוח את הקוד בהודעה או לשלוח את התמונה. [להורדת התמונה](#)

2. לוח שיתופי Padlet- הכנו עבורכם [תבנית](#)

[ללוח שיתופי](#), תוכלו לשכפל אותה ולהשתמש בה. התבנית מכילה:

- קוד סודי לצורך התקדמות במשחק
- הנחיות לשיתוף תוכן (עבור ההורים)
- הנחיות ליצירת עותק (עבור צוותים חינוכיים).



בהזמנה לפעילות שתשלח להורים מומלץ לכלול את הפרטים הבאים:

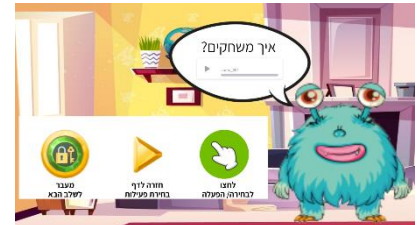
- הפעילות תתקיים ביום ... בין השעות ...
- קישור למשחק- <https://view.genial.ly/621383bc87f0fb001295dff6> (במידה וערכתם את המשחק- שימו לב לשלוח את הקישור החדש)
- קישור לקבוצת הווטסאפ וללוח השיתופי

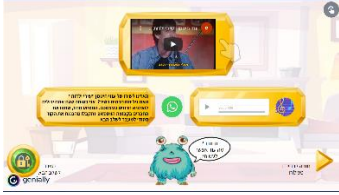
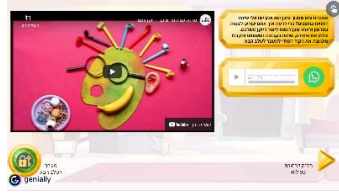
מהלך המשחק







המפלצונת החמודה מארחת חברים מהגן אך חלק מהמשחקים חסרים. היא מזמינה את הילדים לסייע לה לאתר אותם. כל שעליהם לעשות הוא להשלים שלוש משימות משחקיות פשוטות...

בכל שלב במשחק יש צירוף של הנחיות כתובות, הקלטות קוליות וסימנים חזותיים קבועים שייסעו לילדים ולהורים להתמצא. ניתן לשחק במכשירים סלולריים אך מומלץ לשחק ממחשב נייד/נייח.

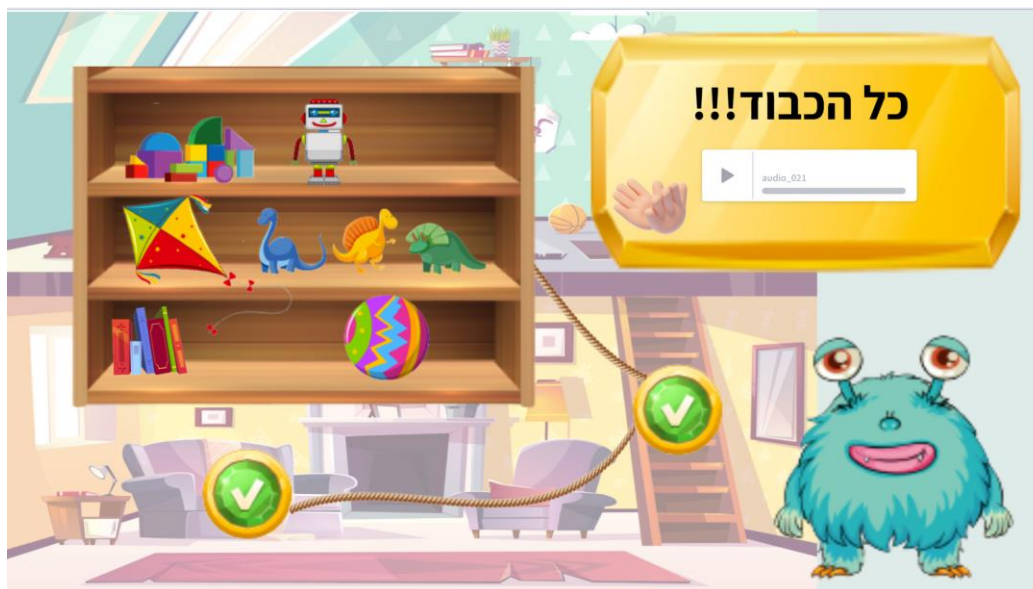


תיאור הפעילות	שלב במשחק
<p>בתום ביצוע המשימה העלאת התוצר לקבוצת הווטסאפ וקבלת <b>הקוד 74</b></p>	<p>שלב ראשון- משימות לבחירה:</p>
<p>האזינו לשירו של עוזי חיטמן "<u>שירי ילדות</u>" האם גיליתם חרוזים בשיר? אני בטוחה שגם אתם יכולים להמציא חרוזים בעצמכם. המציאו חרוז, שתפו את החברים בקבוצת הווטסאפ ותקבלו מהגננת את הקוד הסודי למעבר לשלב הבא</p> <p><b>ומה עוד?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>אפשר להצטרף בשירה</li> <li>אפשר להמציא ריקוד לצלילי השיר</li> <li>אפשר להזמין את בני המשפחה להצטרף</li> </ul> <p><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <p>קישור למשדר מתוך מערכת השידורים הלאומית "<u>חרוז ועוד</u>", העוסק בזיהוי וחיבור של חרוזים.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>אפשר להכין משחק זיכרון של חרוזים.</li> <li>אפשר לצלם חפצים בבית שמתחרזים</li> <li>אפשר להכין ספרון של מילים אהובות שמתחרזות.</li> </ul>	
<p>אתם יודעים שחנוך פיבן הוא אמן ישראלי שיוצר דמויות בחפצים? כדי לדעת איך אתם יכולים לצפות בסרטון ולאחר מכן לנסות ליצור דיוקן משלכם. צלמו את היצירה, שתפו בקבוצת הווטסאפ ותקבלו מהגננת את הקוד הסודי למעבר לשלב הבא</p>	

תיאור הפעילות	שלב במשחק
<p align="center"><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• קישור לסרטון <a href="#">חנוך פיבן-דיוקן עצמי</a></li> <li>• הרצאה של חנוך פיבן להורים וצוותי חינוך במסגרת - אקדמיה ברשת <a href="#">איך מפתחים תקשורת בין אישית באמצעות מרחבי משחק ויצירה?</a></li> </ul>	
<p align="center"><b>בתום ביצוע המשימה העלאת התוצר ללוח השיתופי וקבלת הקוד 39</b></p>	<p align="center"><b>שלב שני- משימות לבחירה:</b></p>
<p>את הציור שאתם רואים צייר גיון קונסטבול, והוא נקרא "חקר עננים" גון אמר "אני חייב לצייר את המקומות הסובבים אותי באופן הטוב ביותר. ציור הוא מילה נרדפת לרגשות"</p> <p>מעניין איך נראית הסביבה שלכם, יכולים להראות לנו? הביטו החוצה- מה יש בסביבה? במה הייתם רוצים לשתף את החברים? אתם יכולים לצלם או לצייר נקודת מבט מעניינת, לשתף עם החברים בלוח השיתופי ולקבל את הקוד להמשך...</p> <p align="center"><b>ומה עוד?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• אפשר להביט בשמים, לחפש צורות בעננים, לנסות להבחין בתנועת העננים, אלו שאלות עולות לכם?</li> <li>• אפשר לצפות <a href="#">בסרטון</a> ולצאת לטיול וירטואלי בין העננים</li> <li>• אפשר לחפש תמונות מעניינות של כדור הארץ מהחלל, האם אתם מצליחים לזהות את העננים?</li> </ul> <p align="center"><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• עלון לגנת <a href="#">בואו עננים</a>-המוזה באה לגן</li> <li>• משדר "עננים עננים - כל הזמן משתנים"</li> <li>• משדר "ילדים מצלמים"</li> </ul>	
<p>אני מאוד אוהבת ליצור מסלולים! גם אתם? אני מזמינה אתכם לצפות בחלק מהמשדר* "<a href="#">סימני דרך</a>" בו מיכל מסבירה איך ליצור מסלול בבית. צלמו כיצד אתם מתקדמים במסלול שיצרתם, שתפו עם החברים בלוח השיתופי ותקבלו את הקוד לשלב הבא...</p> <p align="center">*צפו בסרטון מנקודת זמן 4:49 עד 6:18</p> <p align="center"><b>ומה עוד?</b></p> <p>אפשר ליצור מפת אוצר, רוצים לדעת כיצד? צפו בסרטון וגלו</p>	

תיאור הפעילות	שלב במשחק
<p><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">המסלול מוכן... נצא לדרך</a> – הרצאה מקוונת באקדמיה ברשת</li> <li>• <a href="#">איך להשתמש במפות בגיל הרך?</a> הרצאה מקוונת באקדמיה ברשת</li> <li>• אפשר ליצור מפה: של הבית, הרחוב, הגינה</li> <li>• אפשר לבנות מסלול לפי סימני דרך. הם יכולים להשתמש בחלקים ממשחקים או לצייר על דפים.</li> <li>• אפשר לצאת לטיול בסביבה הקרובה ולזהות סימני דרך מוסכמים ותמרורים שונים.</li> <li>• הגנת יכולה להכין <a href="#">לוח פדלט</a> מסוג מפות, והילדים עם ההורים יסמנו את הבית שלהם.</li> </ul> <p>רעיונות נוספים בחוברת <a href="#">מתמטיקה זה משחק ילדים, עמ' 17</a></p>	
בשלב זה אין צורך בשיתוף וקבלת קוד סודי	שלב שלישי- משימות לבחירה
<p>צפו בסרטון שמסביר את המילה "רגשות". מה גורם לכם לאושר? איזה רגש אתם מרגישים עכשיו? מה גרם לכם להרגיש ככה? מה עושים כשמרגישים ככה?</p> <p>יש המון דרכים לשתף ברגשות: ציור, שיחה, צילום, באמצעות הגוף ע"י הבעות הפנים, חיבוק ועוד. מוזמנים להביע את הרגש שבחרתם ולשתף אחד מבני המשפחה. כשתסיימו את המשימה עיברו לשלב הבא</p> <p><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">מילת היום: רגשות- רחוב סומסום בערוץ הופ!</a></li> <li>• מדריך לגנת- <a href="#">מילת היום בגן</a></li> <li>• הרצאה לגנות- <a href="#">מילת היום "חוקרים" בגן</a></li> </ul>	
<p>האזינו לשירה של דתיה בן דור "<a href="#">מי שטוב לו ושמת</a>" והצטרפו בתנועה במקום המתאים, אפשר להזמין בני משפחה להצטרף או לבחור חפץ בבית שאפשר לנגן איתו ולהצטרף במקום המתאים.</p> <p>כשתסיימו את המשימה עיברו לשלב הבא</p> <p><b>הרחבות לצוותי חינוכיים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• במשדר "<a href="#">משחקי ילדות</a>" תוכלו לצפות בחידון מוזיקלי ולהאזין לשירים ומגינות..</li> </ul>	

תיאור הפעילות	שלב במשחק
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">אוגדן דיגיטלי לערכה "זמר לך לגיל הרך"</a>, המכיל קישורים לחוברות ולהאזנה ישירה</li> </ul>	



**כל הכבוד! עמדתם במשימה בהצלחה!!!**

**נהניתם מהמשחק?**

**מוזמנים יחד עם ילדי הגן להציע שמות למפלצונת החמודה באמצעות [טופס מקוון](#)**