

מנהל פדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי



מינהל מדע וטכנולוגיה
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

21/02/2021

15:45-18:00

الغرفة 3



השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת 2021

المؤتمر القطري للأهل والطواقم التربويّة
في جيل الطفولة المبكرة

نتواصل بأمان مع أطفال
الروضة والبستان

حين يلتقي الواقع والمُحوسب

رهام عوالي وَبثينه أبلاسي

مرشدات قطريات للحوسبة في جيل الطفولة المبكرة



سنطرح اليوم المواضيع التالية

1

الواقع الجديد والتواصل بأمان (new normal)

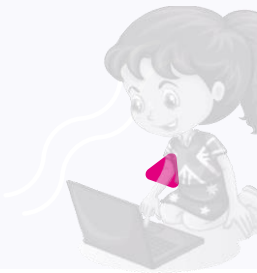
2

الجانب النظري لدمج التكنولوجيا في السيرة التعليمية في رياض الأطفال

3

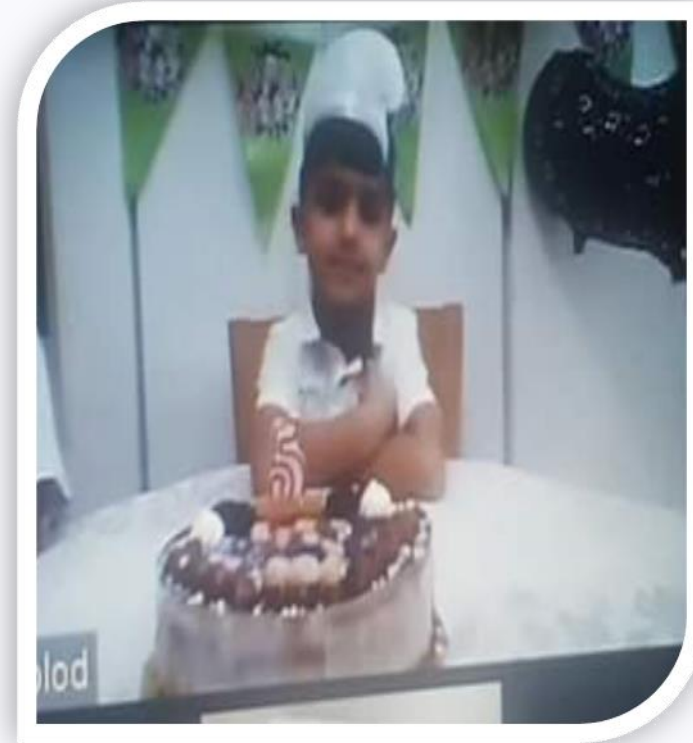
الجانب العملي لدمج التكنولوجيا في السيرة التعليمية في رياض الأطفال وأمثلة لـ:

- دمج الكاشف الضوئي في رياض الأطفال
- دمج الحوسبة والأجهزة الذكية كجزء لا يتجزأ من حياة الروضة والبستان
- البيئة الواقعية المحوسبة خلال فترة التعلم عن بعد





الواقع الجديد



بستان الأيل- اللد،
بإدارة المربيّة بثينة أبلاسي

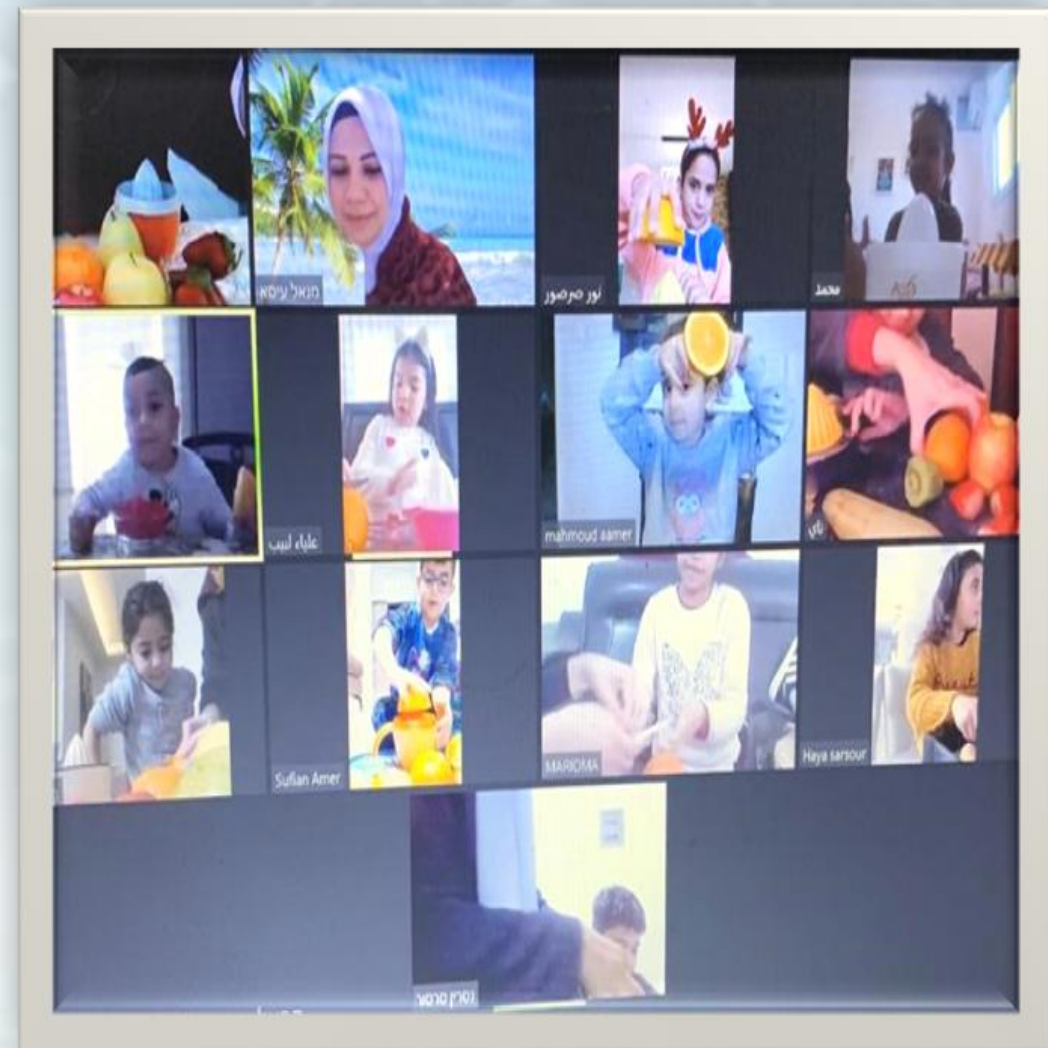


الاتّصال والتّواصل بأمان في الواقع الجديد



"البعيد"
هو
القريب
الجديد"

بستان المرح
كفر قاسم ،
بإدارة المربيّة
منال عيسى



الخصوصية

نفكر

كيف نحافظ على الخصوصية

نتوقف

نقرر



משרד החינוך
הרשות הפלסטינית

كيف نسلُكُ في اللقاءات الافتراضية

نُحافظُ على الهدوء



نتكلّم بلطف مع الآخرين



لا نتناول الطعام خلال اللقاء



نُشغل الكاميرا لنرى الجميع



نلتزم بالوقت



نختار مكانًا مناسبًا



نرتدي ملابسًا مناسبة



اسم الروضة/البيستان

نرفق تسجيلًا
صوتيًا



السؤال الأهم في العصر الحديث

ماذا؟

كيف؟

متى؟

ندمج التكنولوجيا في السيرة التعليمية في

- رياض الأطفال
(Netp,2017)



C التفكير مليًا وبحكمة بثلاثية

C المحتوى : Content

C السياق : Context

C الطفل : Child



دمج التكنولوجيا في رحلة الاستكشاف والمعرفة في الروضة والبستان

بستان الأيل – اللد، بإدارة المربيّة بثينة أبلاسي



دمج التكنولوجيا في رحلة الاستكشاف والمعرفة في الروضة والبستان



اقتراحات لدمج الكاشف الضوئي في بيئة واقعية محوسبة



بستان الأيل – اللد، بإدارة
المربية بثينة أبلاسي

اقتراحات لدمج الكاشف الضوئي في رياض الأطفال



اقتراحات لدمج الكاشف الضوئي في رياض الأطفال

بستان الأيل – اللد، بإدارة المربيّة بثينة أبلاسي



التعبير الشخصي



"البعيد هو القريب
الجديد"

بستان المرح – كفر قاسم ،
بإدارة المربيّة منال عيسى



الحوسبة كجزء لا يتجزأ من حياة الروضة والبستان

بستان الأيل – اللد، بإدارة المربيّة بثينة أبلاسي



الحوسبة كجزء من توثيق سيرورة البحث العلمي في حياة الروضة والبستان

بستان الأيل – اللد، بإدارة المربيّة بثينة أبلّاسي



بيئة واقعية محوسبة خلال فترة التعلم عن بعد

سهرام في رحلة الأضالام



بيئة واقعيّة محوسبة خلال فترة التعلم عن بعد



ما هي خصائص البيئة الواقعية
المحوسبة المثالية؟

بيئة مرنة، تتيح التعلم
المستقل وحرية الاختيار

بيئة تدمج بين الأنشطة التزامنية والغير
تزامنية وتطرق إلى الجانب العاطفي
الاجتماعي للمتعلمين

بيئة تحفز على التواصل
المبادل، التعاون والمشاركة

بيئة بصرية يُرفق لها
تسجيلات صوتية تتناسب
مع تطور الأطفال

بيئة تشبه المكان الواقعي
الحقيقي وتحفز الاكتشاف
والاستكشاف

بيئة تجمع بين أنشطة
التعلم الواقعية والمحوسبة



מנהל פדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי



מינהל מדע וטכנולוגיה
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

ט' באדר, תשפ"א

21/02/2021

בין השעות 15:45-18:00

105
למנוע ישיבות

מתחברים על בטוח



השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת 2021

المؤتمر القطري للأهل والطواقم التربويّة
في جيل الطفولة المبكرة

نتواصل بأمان مع أطفال الروضة
والبستان

شكرًا على حُسنِ الاصغاء