

מנהל פדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי



מינהל מדע וטכנולוגיה
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

ט' באדר, תשפ"א

21/02/2021

בין השעות 15:45-18:00

מושב 1

מרחב טכנולוגי דיגיטלי בגן העתידי

אינה פלוטוב

מנהלת היחידה למידענות וטכנולוגיות
תקשוב, אגף לחינוך קדם יסודי



מתחברים ונבטוח



השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת 2021

כנס ארצי

לצוותים חינוכיים בגיל הרך
ולהורים

מתחברים על בטוח
עם ילדי גנים



מה במפגש?

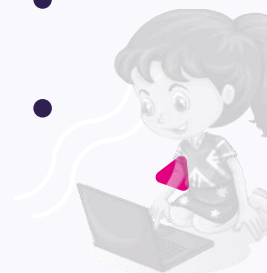


1 המציאות המשתנה והשגרה החדשה (new normal)

2 המגמות הטכנולוגיות ומקומה של הטכנולוגיה בחיי הילד ובשגרת הגן העתידי

3 ארבעת מוקדי היישום של הגן העתידי:

- ארגון מרחב
- ניהול זמן
- פרקטיקות הוראה ולמידה
- תוכן



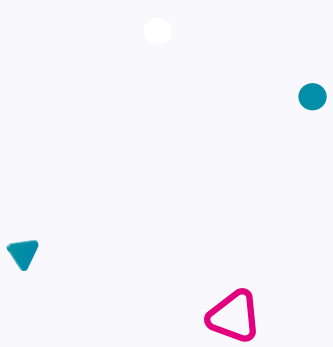
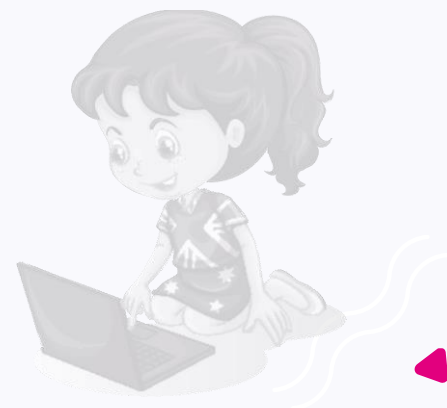


כיצד מייצרים מרחבי למידה ומשחק בשילוב טכנולוגיה,

המאפשרים פעלנות ותהליכי למידה רלוונטיים

וחדשניים תוך מודעות להגבלת זמן מסך ושמירה על

בריאות הילדים?



תרגיל דמיון מודרך



טכנולוגיה בחיינו

מציאות רבודה

בינה מלכותיות

גלובליזציה

שוק עבודה משתנה

מציאות מדומה

טכנולוגיה בחיינו



A woman with dark hair, wearing a grey sweater, is leaning over a young boy with short dark hair. The boy is sitting at a desk, focused on a laptop screen. The woman is pointing at the screen with her right hand, which has a black beaded bracelet. The background is a bright, out-of-focus indoor space. The text "טכנולוגיה בחיינו" is overlaid in a dark purple rounded rectangle in the center of the image.

טכנולוגיה בחיינו

דור האלפא

α





איך עושים את זה?



- איך מחנכים את הילדים כבר מגיל צעיר להשתמש בטכנולוגיה באופן מושכל, בטוח ואחראי?
- איך ליצור ולעצב מרחבי למידה ומשחק בגן בשילוב טכנולוגיה כך שיאפשרו חינוך איכותי ורלוונטי במציאות המשתנה?
- איך לשמר את מה שלמדנו בתקופת המשבר ולהפוך את המציאות החדשה שעוד אתמול הייתה לא מוכרת לשגרה החדשה?

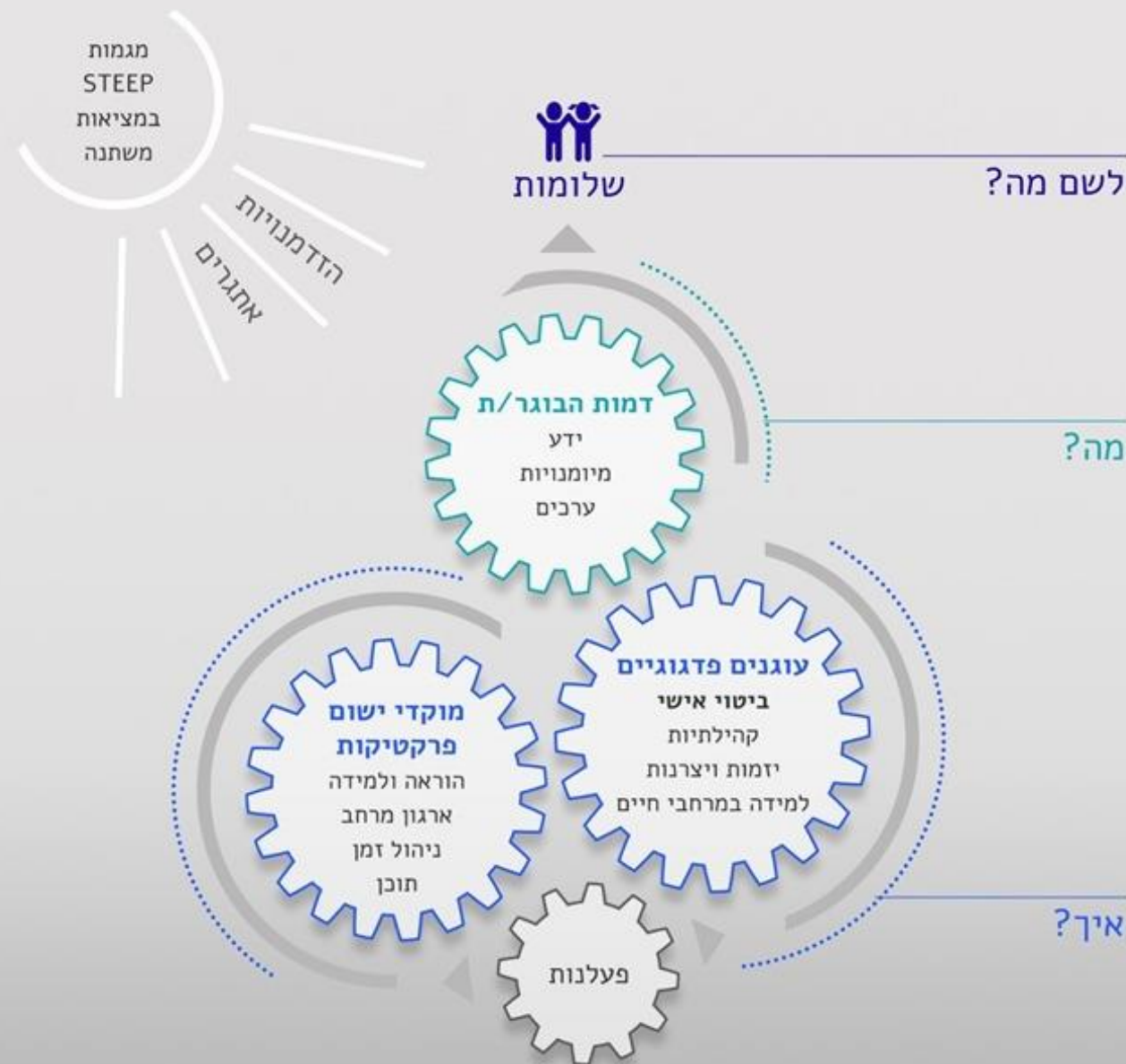




the new
normal.



עיצוב חינוך איכותי ורלוונטי במציאות משתנה



להרחבה



איך?

ארגון המרחב

ניהול הזמן

פרקטיקות להוראה ולמידה

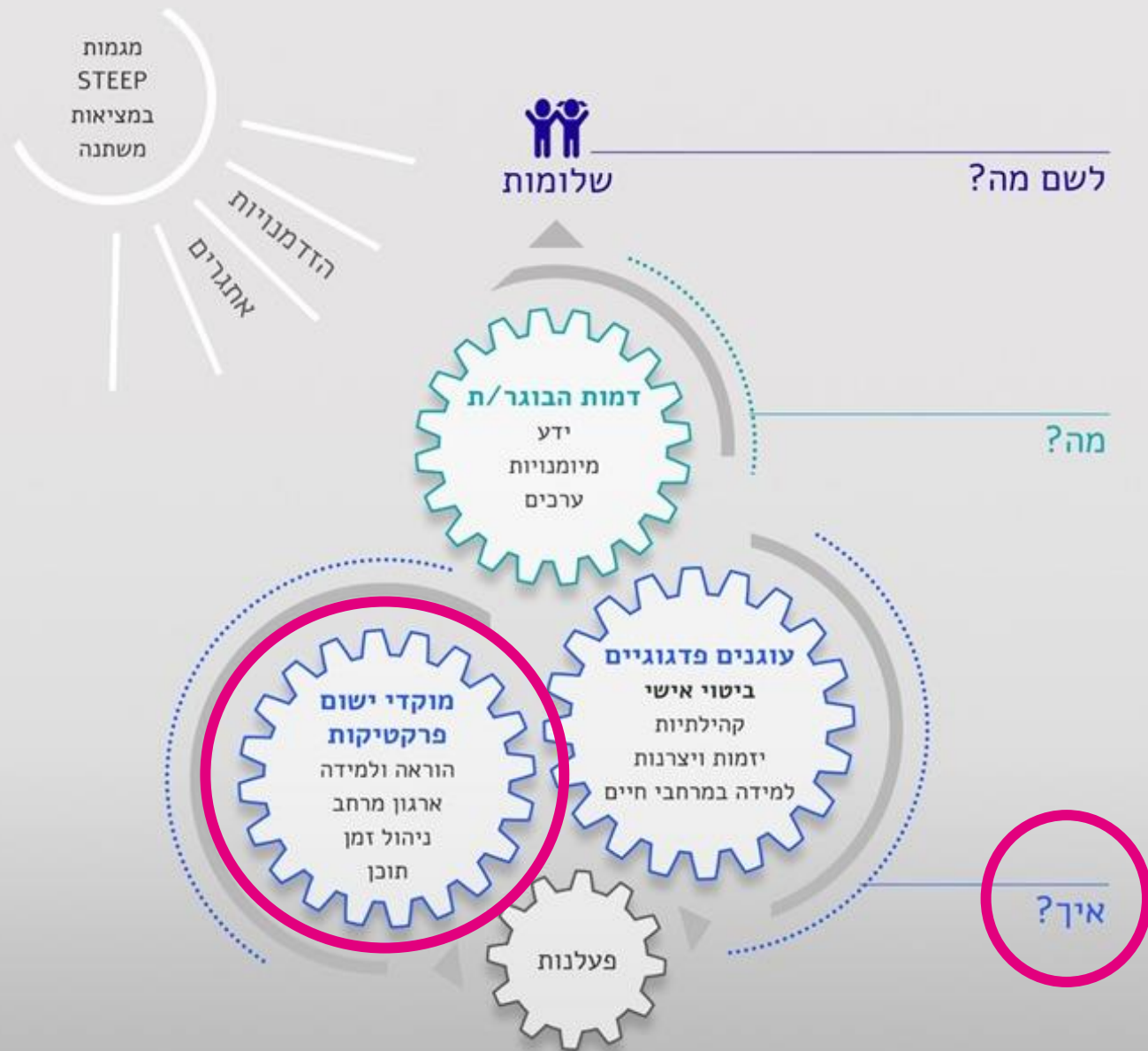
תוכן

<https://www.youtube.com/watch?v=D6KCQGE9Qok>

מודל הגן העתידי



עיצוב חינוך איכותי ורלוונטי במציאות משתנה



מכשירים דיגיטליים



מחשב נייד

מחשב נייד





מחשב נייד



- מה מקומו המיטבי של המחשב הנייד המיועד לשימוש הילדים בגן או בבית?
- האם יש צורך להקפיד שהמחשב יהיה מחובר באופן מתמיד לרשת אינטרנט?
- מה אנו שומרים על שולחן העבודה במחשב שגם לילדים יש גישה אליו?
- מהם סוגי התוכן או קריטריונים לבחירת התוכן שיהיה מוצג ונגיש לילדים על צג המחשב?



מחשב נייד



Child Focus
(116 000)

<https://www.youtube.com/watch?v=Uoh-YmNCn3U>

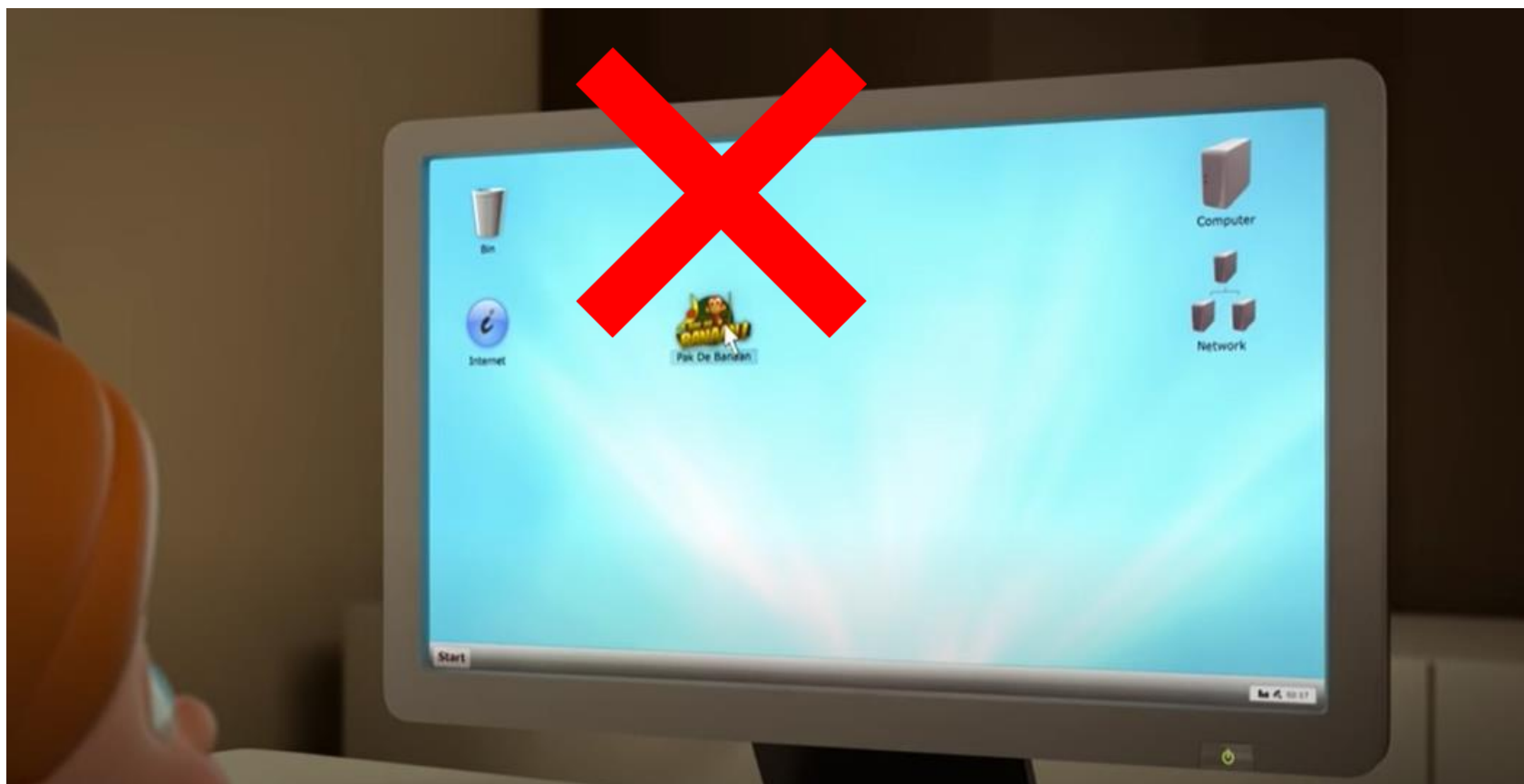
מוקד יישום-ארגון מרחב

למקם את המכשירים הדיגיטליים **בחללים פתוחים** המאפשרים קשר עין.
תפקיד המבוגר להשגיח באופן **קבוע** על פעילות הילד ולתווך במידת הצורך.



מוקד יישום-ארגון מרחב

מומלץ למנוע גישה ישירה לאינטרנט ממסך הבית של המכשיר הדיגיטלי.



מוקד יישום-תוכן

תוכן דיגיטלי **הולם** שאינו כולל סצנות של אלימות ובניית סטריאוטיפים,

תוכן **מותאם לגיל ולהתפתחות**



מוקד יישום-תוכן

תוכן לימודי-חינוכי, שישרת **מטרות פדגוגיות ברורות**



תפקיד המבוגר

למבוגר תפקיד חשוב בהדגמת שימוש הולם, בטוח ואתי במדיה דיגיטלית



תפקיד המבוגר

מומלץ כבר מגיל הגן לשוחח עם הילדים על הסכנות הקיימות ברשת.



מוקד יישום-ניהול זמן

חשוב לאפשר לילדים גישה למחשב בעת הצורך.
חלוקת ילדי הגן לתורני מחשב **אינה רלוונטית בגן העתידי.**

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום שישי
טל	נועה	גיל	דני	איתי	לילך
רינת	רויטל	תומר	מירב	קרן	אסף
נטלי	מור	ניר	שירלי	מגי	סיגל
מיכל	שני	מיה	נחור	יעל	מירי
שלי	יגל	זיו	איתן	ענת	מורן



מוקד יישום: פרקטיקות הוראה ולמידה

שילוב פעילויות דיגיטליות עם פעילויות פיזיות במרחבי חיים בבית ובחוץ

איך יוצרים מרחב פיזיטלי שמשלב תוכן
דיגיטלי עם התנסות פיזית במרחבי
החיים בגן?



גן אייל



מוקד יישום: פרקטיקות הוראה

גן אייל, לוד



גן סיס, חולון



גן זמיר,
מעלה אדומים



מוקד יישום: פרקטיקות הוראה



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=z4V0lvM1mdo>

מוקד יישום: פרקטיקות הוראה



https://www.youtube.com/watch?v=L_LUpnjgPso&feature=emb_logo

מוקד יישום: פרקטיקות הוראה



גן סיס, חולון

<https://youtu.be/C2BnQJawNHI>



מוקד יישום: ארגון מרחב



גן ברוש, הוד השרון



מכשירים ללמידה ניידת



למידה ניידת (Mobile Learning, M-learning) היא למידה המתבצעת באמצעות מכשירים ניידים חכמים.



גן אייל,
לוד

גן סייפן א'
אשקלון



חיבור אינטרנט קווי בלבד

הבראות. מטרת חוזר המנכ"ל היא למזער ולהפחית ככל האפשר את החשיפה לקרינה בלתי-מייננת שמקורה בשימוש בציוד תקשורת אלחוטי. בחוזר זה נקבע ש :

- במוסדות החינוך יש להעדיף התקנה של רשת חוטית בצורה שלא תיצור מפגע בטיחותי הנובע מהתקנתה ומהשימוש בה
- רק במקרים שקיימת בעיה להתקין רשת חוטית, אפשר להתקין רשת אלחוטית
- אין להתקין רשתות אלחוטיות בגני הילדים ובחטיבה הצעירה

לכן התקנת רשתות אלחוטיות בגני הילדים היא בניגוד להנחיות חוזר המנכ"ל. לאור זאת אבקש לבצע בדיקה בכל גני הילדים הנמצאים באחריותכם ולפעול בהתאם להנחיות בחוזר המנכ"ל.

2. בהתאם לחוק הקרינה הבלתי מייננת, התשס"ו-2006 נדרשים היתרי הקמה והפעלה או היתרי סוג עבור התקנה והפעלת מוקדי שידור המשדרים בהספק כולל שמעל 100 מילי וואט . לפי מידע שהתקבל במשרד הופעלו נתבי WIFI בעלי יכולת שידור שמעל 100 מילי וואט וזאת ללא היתרים של המשרד להגנת הסביבה כנדרש. הפעלת מוקדי שידור באופן זה מהווה עבירה על חוק הקרינה הבלתי מייננת.

מבקש פעולתכם לכך שנתבים כאלה לא יופעלו עד להסדרת היתרי קרינה או עד להורדת הספקי השידור באמצעות שינוי ההגדרות.



משהו קטן ממני אליכם



לא גולשים ללא
השגחת מבוגר!



מנהל פדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי



מינהל מדע וטכנולוגיה
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

ט' באדר, תשפ"א

21/02/2021

בין השעות 15:45-18:00

105
למנוע ירידה

מתחברים על בטוח

משרד החינוך



השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת 2021

כנס ארצי

לצוותים חינוכיים בגיל הרך
ולהורים.
מתחברים על בטוח
עם ילדי גנים

תודה

על ההקשבה!