

שימור מגוון ביולוגי



עיוור, פיתוח תעשייה ושינוי האקלים גורמים להיעלמותם של מרחבי הטבע וזיהום הסביבה האקולוגית. תהליכים הללו גובים מחיר כבד במערכות האקולוגיות שסביבנו: נעלמים ונכחדים מינים ובתי גידול של בעלי חיים, זנים רבים של צמחים, פרחים ועצים. מאחר והמינים והזנים הנכחדים הינם חלק מהמערכת האקולוגית שלמה, היעלמותם פוגעת בהשרדותם של הצמחים ובעלי החיים הנותרים. הנובע מכך, שמירה לטווח ארוך על מין ביולוגי אחד, זוהי משימה קשה או בלתי אפשרית, מכיוון שעל מנת לשרוד הוא זקוק לקשרי גומלין עם זנים ומינים נוספים של צמחים ובעלי חיים המתקיימים בסביבתו האקולוגית.

בני אדם הם חלק מהמערכת האקולוגית הכללית. עלינו להבין שעל מנת לשמר מין אחד עלינו להגן על כל המערכת הסובבת אותנו. על מנת לשמור על עצמנו עלינו להגן על כל המערכת כולה.

פיתוח חיבור רגשי, למידה מתוך פליאה על יחסי גומלין בטבע זוהי הדרך לפיתוח אחריות אישית ותמיכה בשימור המגוון הביולוגי בגיל הרך.



שימור מגוון ביולוגי



יוזמה להשבת זני צמחים, שנעלמו או התמעטו בטבע

במעקב אחרי תהליך בנייה בשטחי טבע הפתוחים ילדי גן דקל הביעו רצון להציל את פרחי הבר של השדה הנהרס לטובת הבנייה של בתי מגורים.

בליווי של צוות הגן הילדים נפגשו עם המומחה להצלת פרחי בר מחברת "זרעים מציון" שעוסקת בהצלת צמחים והשבתם לטבע. במהלך המפגש הילדים למדו על הצמחים והפרחים הנכחדים בטבע, קיבלו תרומה של זרעים ושתילים של הפרחים הנכחדים, זרעו ושתלו אותם בסביבת הגן. וכך החזירו את היופי לטבע.



שימור מגוון ביולוגי



להסתכל אחרת 1

"להסתכל אחרת" הוא ביטוי לגישה חיובית שילדי גן דרור בקיבוץ נירים אימצו בעקבות תהליכי חקר ומעקבים במרחבי הטבע.

הזחל מהסוג של לבנין הכרוב הנמצא על עלי כרוב הגדל בגינת הגן עורר תהליך חקר ומעקב אחרי הזחלים. הילדים למדו שהזחלים אומנם אוכלים את עלי הכרוב שהילדים מגדלים לצורך אכילה בגן, אך בזכות המזון הזה הזחל יהפוך לפרפר שיסייע לפרחים ולצמחי הגינה להרבות את עצמם ולהתרבות. ההסתכלות ההוליסטית והחיובית על תופעות הטבע תומכת בשימור המגוון הביולוגי של הסביבה הקרובה, בפיתוח מיומנויות חקר וחיבור רגשי לטבע.



גן דרור, קיבוץ נירים,
גננת אוקסנה ביחובסקי

שימור מגוון ביולוגי



להסתכל אחרת 2

צמח אמ"ך קוצני הוצא מהגינה בזמן שהילדים עישבו את הערוגות. אמ"ך קוצני הוא צמח קוצני ותופס מקום רב בגינה, לכן, יש כאלה שיראו בו צמח מזיק. ילדי גן דרור יודעים שניתן "להסתכל אחרת" על תופעות הטבע והחליטו ללמוד על תפקידו של הצמח בטבע. בעזרת המגדיר הילדים למדו שהצמח אמ"ך קוצני הוא צמח רפואי וניתן לאכול את שורשיו. בזכות הגילוי הילדים למדו שלכל צמח יש תפקיד חיוני ואין צמחים "מיותרים".



בהמשך הילדים ערכו תצפית בבעלי חיים זעירים המגיעים לאכול את הצמח או כאלה שמצאו בו מרחב מחיה מתאים (חרקים, נמלים, עכבישים).

גן דרור, קיבוץ נירים, גנת אוקסנה ביחבסקי

שימור מגוון ביולוגי



להציל את הדבורה מיה

במהלך הפעילות בגינת הגן ילדי גן דרור בקיבוץ נירים מצאו דבורה שנרטבה ממטרות ובעזרת הצוות החינוכי של הגן הם יצרו לה סביבה בטוחה ונעימה בקופסה פתוחה. הילדים למדו על סוגי הצמחים שהדבורים אוכלות, עקבו אחרי תהליך השיקום של הדבורה ולאחר חזרתה לחיים הילדים השיבו אותה למרחב הטבעי שלה.



גן דרור, קיבוץ נירים, גנת אוקסנה ביחובסקי

שימור מגוון ביולוגי



איור מדעי

איור מדעי מאפשר לילדים להתבונן בחלקי הצמח, להכיר את שמות החלקים של הצמח ותפקידם. הוא מחדד את מיקוד ההתבוננות בצמח ומאפשר תחושת פליאה מהצמחים הגדלים בסביבה הקרובה שלרוב, לא זוכים לתשומת לבנו ביום יום.



גן דרוו, קיבוץ נירים, גנת אוקסנה ביקובסקי

שימור מגוון ביולוגי



מהצלחת לשדה ובחזרה

בגן אלמג'ד הילדים אוספים זרעי הירקות שהם אוכלים, זורעים אותם, משקים, מודדים את צמיחתם וברגע שהנבטים הופכים לשתילים הילדים יחד עם הצוות החינוכי מעבירים אותם לאדמה. לאחר מכן, הילדים ממשיכים לטפל בצמחים עד הבשלת הירקות. בסוף התהליך הילדים שומרים את הזרעים של הירקות להמשך הזריעה ונהנים מסלט ירקות טרי וטעים של תוצרת עצמית.



גן אלמג'ד, עראבה, גנת
אחלאס יאסין