

היה לי ברווז

שיר עממי אמריקני המוצג בליווי תנועות וכלי נגינה.

בשיר מתנסים במנייה, הוספה ודגם תנועתי חוזר.

היה לי ברווז

שיר עממי אמריקני

ביצוע: חוה אלברשטיין

הנושא המתמטי: מושג המספר

מרכיבי הנושא: מנייה, הוספה, דגם תנועתי

הפעילות מיועדת לגילאי 3-4-5

היעדים בסיום גן חובה:

הילד ידע למנות עצמים עד 20. הילד יזהה, יתאר ויצור דגמים חוזרים

הצעות לפעילויות:

- נאזין לשיר ונבחין בדמויות המוזכרות בו.
- נאזין פעם נוספת לשיר ונשמיע את הקול של כל דמות בהתאם לשיר.
- ניצור עם הילדים כרטיסים ועליהם הדמויות השונות: ברווז, חתול, פרה, תינוק וכלבלב.
- נחלק לילדים את הכרטיסים עם הדמויות השונות. נאזין שוב לשיר ונניח את הכרטיסים על פי הסדר ברצף בשיר (ניתן להניח את כל הכלבלבים כקבוצה וכך הלאה עם יתר הדמויות).
- בשיר אנו שומעים על ברווז אחד, חתול אחד וכמה ברווזים יש אצלנו? כמה ילדים הכינו ברווזים? כמה הכינו חתולים? האם אפשר לדעת עפ"י הכרטיסים כמה ילדים אנחנו בגן?
- נתחפש בעזרת אביזר (מספיק אביזר אחד שבעזרתו תזוהה הדמות) ונמחיז את השיר.
- נשיר את השיר בעזרת הכרטיסיות ונקפיד להשמיע את הקול המתאים לפי השיר.
- נבחר כלי הקשה מתאים לכל דמות. נאזין לשיר ונלווה את הדמות המוזכרת בכלי הקשה שבחרנו.
- נתאים לכל דמות את המאכל המתאים.
- נשוחח על היחס בין המאכלים לבעלי החיים: מה יש יותר מאכלים? או בעלי חיים?
- נחבר בתים נוספים לשיר.
- נאפשר לילדים לחבר שיר כזה על עצמם. ניתן להחליף את התינוק ואת בעלי החיים המוזכרים באחרים, רלוונטיים לילד או על פי דמיונו.

סרטון – [היה לי ברווז](#)



דמויות
ניתן להדפיס את הדמויות
להעתיק ולשנות את גודלן

