

# מנייה וזיהוי מספרים

## כמה יש?

פעילויות שונות בסדר היום של הגן מזמנות מנייה. לדוגמא: חלוקת כלי נגינה, איסוף חפצים בחצר לאחר משחק, איסוף וארגון גופים גאומטריים בארון לאחר בנייה, הגשת אוכל לחברים (איך לחלק שלושה תפוחים לששת חברי הקבוצה?) ופעילויות רבות נוספות.

הזדמנות אחרת למנייה אפשרית בעזרת חפץ מעניין, או צילום מיוחד.

השאלה תהיה: "כמה יש?"

כל משתתף בתורו בוחר מה למנות ( יחידת מנייה ) ומונה. למשל: ארבעה גלגלים, שני פנסים. בעידוד הגננת כל ילד ינסה לחפש יחידת מנייה אחרת שעוד לא הוצעה על ידי אחד הילדים. חידוד ההבחנה החזותית מביא להתייחסות לפרטים קטנים ונוצרת פעילות מעניינת ומגוונת.

ניתן להשוות בין שני מספרים, למשל חלונות ודלתות ולשאול היכן יש יותר, ולמה?



תצלום מספר 1

## מה בתמונה?



### תצלום מספר 2

ניתן להציע לילדים ליצור חידון באמצעות צילום של מספר עצמים, או על ידי תמונות שנגזרו והודבקו על מצע כלשהו.

בתחתית התמונה יש לכתוב את המספרים המונים הרלוונטיים לפרטים בתמונה.

במקום שהכתיבה מהווה מכשול, ניתן להשתמש בחותמות או במדבקות, והמשימה תהיה: להתבונן בתמונה ולאתר את ההתאמות השונות.

הילדים יכולים להוסיף גם מספרים שמכין החידון לא חשב עליהם, מה שמעמיק את ההתבוננות והמנייה.

דמיינו את שמחתו של ילד שבא הביתה עם עבודה כזאת וחד חידות לבני משפחתו.