



יחד כל הדרך

מחברים בין המרחב הגני והביתי

הצעה למפגש גננת-ילד במרחב הגני והורה-ילד במרחב הביתי

כתיבה: שרית איתן - מדריכה ארצית הורות וקהילה, האגף לגיל הרך

כיום ישנה הסכמה לגבי ההכרה בחשיבות הקשר בין המסגרת החינוכית והבית בכלל ובגיל הרך בפרט.

הורי הגן הם השותפים לדרך, קידום מערך היחסים עימם מהווה גורם מרכזי המשפיע על מהלך התפתחותו והצלחתו של הילד במערכת החינוך.

שותפות עם ההורים הוא מתפקידיה החשובים והמורכבים של מנהלת וצוות הגן. על-כן חשוב שבאופן עקבי ושטתי, החל מתחילת השנה ולאורך כל

שנת הלימודים תהיה השקעה בפיתוח יחסי שותפות אלו, שכן יש לכך השפעות ארוכות טווח על תפקודו, התפתחותו ורווחתו הנפשית של הילד.

לצמוח ולגדול - הצעה לפעילות במרחב הגני והביתי

 'שקית של געגוע' / רות קלדרון

 'איך צומח עשב' / דתיה בן דור



לצמוח ולגדול

רציונל לפעילות

ט"ו בשבט הוא חג שבו אנו מציינים את ראש השנה לאילנות. זוהי הזדמנות מיוחדת לעצור ולהתבונן בטבע, להתפעל מהעצים ומהצמחים שסביבנו, וללמוד על תהליכי צמיחה, התחדשות וטיפוח. החג מסמל את החיבור של האדם לטבע, את האחריות שלנו לשמור עליו, ואת ההבנה שהטבע והעצים הם חלק חשוב מחיינו. בט"ו בשבט אנו מציינים את תחילת התחדשות והצמיחה של העצים, אחרי החורף. זוהי תקופה שבה הטבע מתחיל להתעורר, והשקדיות פורחות. החג מלמד אותנו גם על סבלנות – בדיוק כמו שהעץ זקוק לזמן, למים, לשמש ולטיפוח כדי לצמוח ולגדול, כך גם אנחנו, כבני אדם, זקוקים למזון, מים, טיפול ומתפתחים בהדרגה.

גנת יקרה,

בפעילות המוצעת לך, נעזר בסיפור הצמיחה של העץ כדי לסייע לילדים ללמוד על תהליך הגדילה שלהם. בדומה לעץ, גם אנו גדלים ומתחזקים בזכות הדברים הטובים שסביבנו: מזון, מים, טיפול ועוד.

הפעילות מזמינה את הילדים להתבונן על תהליך הגדילה שלהם, מה השתנה, מה עזר להם לגדול ולהתפתח ומה ירצו לנסות ללמוד בהמשך.

הפעילות מומלצת לעבודה בקבוצה קטנה וכן מצורפת הצעה לפעילות במרחב הביתי הורה – ילד במטרה לחזק את הקשר המשפחתי ואת הקשר בין המסגרת החינוכית והבית.

לצמוח ולגדול – פעילות בקבוצה קטנה / מפגש אישי

הנחיות לצוות הגן

- במידת האפשר העדיפו לקיים את המפגש בחצר הגן או היעזרו בצילומי טבע.
- כדאי לפתוח את המפגש בסיפור או שיר המתייחסים לצמיחה של עץ:
לדוגמא: 'שקית של געגוע' / רות קלדרון
שיר: 'איך צומח עשב' / דתיה בן דור
- הצעות לשאלות ופעילויות מקדמות שיח וחווייה:
"מה אתם רואים סביבכם?" "מה עוזר לעץ לגדול?" "במה דומים שונים העצים?" "האם העץ תמיד היה כל כך גדול?" "איך עץ קטן הופך להיות עץ גדול?" "למה עץ זקוק כדי לגדול?" "מה קורה לעלים בעונות השונות?"
"כמו העץ גם אנחנו גדלים"
אפשר לשאול את הילדים: "האם גם אתם השתנתם?" "במה השתנתם?"
"כשהייתי קטן היום אני....."
הגננת יכולה להדגים: "פעם כשהייתי קטנה הייתי צריכה עזרה ב..., היום אני כבר יכולה... בעצמי", ולאפשר לילדים לשתף בדוגמאות מתהליך הגדילה שלהם.
מה / מי עוזר לי לגדול? שוחחו עם הילדים על מה עזר להם לגדול ולהתפתח.
במה ארצה לגדול...
- אפשר לשאול: "איזה דבר חדש הייתם רוצים לנסות או ללמוד בגן?"
- אפשר להציע לילדים לצייר או שהגננת תכתוב את הדברים (למשל: "ללמוד לגזור במספריים" "להצליח להרכיב פאזל גדול"...)
- **"העץ שלנו כולנו צומחים יחד"**
- אפשר לתלות את הדברים שנאמרו או שהילדים ציירו על עץ ולשוחח: "איך אפשר לעזור אחד לשני לצמוח ולהתפתח? "איך אתם יכולים לעזור לעצמכם לצמוח ולהתפתח? למה אנחנו זקוקים כדי להצליח לצמוח יחד?"



דגשים והצעה להרחבה

דגשים –

- בכל ילד טמון 'זרע מיוחד' שמכיל את הכוחות והיכולות שלו.
- גדילה היא תהליך שדורש זמן וסבלנות.
- שינוי לא קורה ביום אחד, כדי לראות שינוי נדרשת התמדה והשקעה.
- עלינו להיות גאים במה שלמדנו והשגנו עד כה.
- כל אחד יכול להמשיך לצמוח ולהתפתח כל הזמן.

הרחבה –

- חיבור אישי** - "אם הייתם עץ, איזה עץ הייתם רוצים להיות?"
כיצד נראה העץ: גדול/קטן, גבוה/נמוך פירות/פרחים ועוד....
אפשר להציע לילדים לצייר את העץ, לשוחח על ייחודיות, דמיון ושוני ולערוך תערוכה של ציורים בגן.
- המחזה** - תוכלו להציע לילדים להמחיז איך הם 'צומחים' כמו עץ – זרע קטן שגדל ... (כמו בשיר 'איך צומחים' דתיה בן דור)
- לחבק עץ** - אפשר להזמין את הילדים לבחור עץ שאהבו ולחבק אותו.
"מה אתם מרגישים כשאתם מחבקים את העץ הזה?"
"מה לדעתכם העץ מרגיש כשמחבקים אותו?"
- ספרי לי סיפור על עץ** - אפשר להציע לילדים להמציא סיפור על העץ: פעם היה עץ, הוא התחיל כ.... לאט לאטנוספו לו..... הוא היה מיוחד היו לו..... והיום.....

להשראה אפשר להציג את הסרטון – ['צמיחה'](#)

איך גדלתי - שיח באמצעות תמונות ילדות

הצעה להורים

במהלך פעילות בגן, הילדים עסקו בנושא הצמיחה וההתפתחות האישית שלהם, בהשראת הצמיחה של העץ.

למדנו כיצד העץ גדל מזרע קטן לעץ חזק ושגם הם גדלים ומתפתחים בכל יום לומדים, מתנסים ומצליחים בדברים חדשים.

הילדים שיתפו בדברים שהם כבר למדו לעשות ומה היו רוצים ללמוד ולנסות בעתיד.

אתם מוזמנים להמשיך את הפעילות עם ילדך במרחב הביתי להעמיק ולהמחיש באמצעות תמונות / ציורים / סרטונים את השלבים האינדיבידואליים שילדך עבר בתהליך הגדילה האישי שלו.

• שוחחו על הרגעים המיוחדים שבתמונות/ ציורים...

"כאן היית תינוק קטן שלמד לזחול"

"זוכרת שציירת את הציור הזה?"

"מה עוד למדת לצייר מאז?"

"מה אתה יודע לעשות היום שלא ידעת אז?"

"מה עזר לך לגדול ולהצליח בדברים שאה יודע היום?"

"מה היית רוצה ללמוד או לנסות לעשות בעתיד?"

• הילדים מוזמנים להביא לגן תמונה/ ציור/ חפץ ולספר כיצד גדלו,

מה השתנה בהם, מה עזר להם לגדול ולהתפתח.