



יחד כל הדרך

מחברים בין המרחב הגני והביתי

הצעה למפגש גננת-ילד במרחב הגני והורה-ילד במרחב הביתי

כתיבה: שרית איתן- מדריכה ארצית הורות וקהילה, האגף לגיל הרך

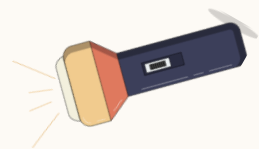
כיום ישנה הסכמה לגבי ההכרה בחשיבות הקשר בין המסגרת החינוכית והבית בכלל ובגיל הרך בפרט. הורי הגן הם השותפים לדרך, קידום מערך היחסים עימם מהווה גורם מרכזי המשפיע על מהלך התפתחותו והצלחתו של הילד במערכת החינוך. שותפות עם ההורים הוא מתפקידיה החשובים והמורכבים של מנהלת וצוות הגן. על-כן חשוב שבאופן עקבי ושטתי, החל מתחילת השנה ולאורך כל שנת הלימודים תהיה השקעה בפיתוח יחסי שותפות אלו, שכן יש לכך השפעות ארוכות טווח על תפקודו, התפתחותו ורווחתו הנפשית של הילד.

להוסיף אור – גם אני יכולה - הצעה לפעילות במרחב הגני והביתי

להוסיף אור – קובץ להדפסה



להוסיף אור



רציונל לפעילות

חג החנוכה, הנקרא גם חג האור מסמל את ניצחון האור על החושך ומדגיש את חשיבותו של האור על חיינו. זוהי הזדמנות להתפעל מהאור ולשוחח עליו מנקודת מבט נוספת.

במהלך ימי החג, מדי ערב אנו מוסיפים נר לחנוכייה ומגבירים את האור. זהו איננו רק אור מוחשי, אור הנרות הבוקע מהחנוכייה מעורר בנו רגשות חיוביים של שמחה, הוא ממלא את ליבנו בחום, תקווה ובטחון.

לנו המבוגרים המשמעותיים יש תפקיד חשוב, עלינו לעזור לילד "לגלות" כיצד גם הוא יכול במעשיו "להאיר", לשמח, לעודד לחזק את האחר ולחזק גם את עצמו, לדעת שמעשיו חשובים, שהוא יכול לעשות טוב.

גננת יקרה,

הפעילות המוצעת, נועדה לטפח בקרב ילדים צעירים את ההבנה, שבכל אחד יש את היכולת להשפיע באופן חיובי על סביבתו.

המושג "להוסיף אור" מתייחס למעשים קטנים יומיומיים שיכולים לשפר את חיי הסובבים לשמח, למלא את הלב של הנותן והמקבל בשמחה וטוב.

הפעילות מומלצת לעבודה בקבוצה קטנה או במפגש אישי בגן. ההורים מוזמנים להמשיך את הפעילות בבית, על מנת לחזק את הקשר המשפחתי ואת הקשר בין המסגרת החינוכית והבית.

להוסיף אור – גם אני יכול/ה פעילות בקבוצה קטנה / מפגש אישי

הנחיות לצוות הגן

- הכינו למפגש פנס או נר חשמלי וברטיסי "להוסיף אור" (קובץ להדפסה).
 - כדאי לשבת עם הילדים במעגל, כך שהילדים יראו אחד את השני.
 - נשוחח עם הילדים על ההבדל בין המושג "אור" ו"חושך".
 - במידת האפשר נציע לילדים להחשיך את החדר. נוכל לשאול את הילדים:
 - מה עלינו לעשות כדי להחשיך? מה נוכל לעשות כדי להאיר "להוסיף אור"?
 - "כיצד אנו מרגישים בלב ובגוף כשחשוך?" "כיצד אנו מרגישים כשיש אור?"
 - מומלץ לערוך סיכום ביניים ולאסוף את דברי הילדים בטרם נעבור לשיח מופשט בעזרת שאלה: "כיצד מעשה טוב "מאיר" את מי "שחשוך" לו בלב?"
 - נציע לילדים לשתף במעגל במעשים ש"הוסיפו אור", "האירו את הלב".
 - הגננת יכולה לתת דוגמא למשהו שעשתה ש"הוסיף אור" שמח לב של משהו.
 - העמקת השיח
- באופן מילולי - ניתן לתרגל את הנושא באמצעות סיטואציות מחיי הגן ולשאול את הילדים, כיצד ניתן ל"הוסיף אור".
- באופן חזותי - באמצעות תמונות - ניתן לצלם סיטואציות מחיי הגן ולשוחח על הדילמות שהן מציגות בקבוצה.
- לקידום השיח ניתן להיעזר בשאלות: איך נדע כיצד החבר/ה מרגיש/ה? נוכל לשאול אותו/ה? מה נוכל להציע/לתת לו/לה? לדוגמא: "אני יכול/ה לעזור לך?" "איך אני יכול/ה לעזור לך?" "תרצה ש....?"
 - ניתן להציע לילדים לצייר את ההצעה שלהם על גבי ברטיסי "להוסיף אור".
 - אפשר לרכז את כל ברטיסי "להוסיף אור" בתוך קופסא או לתלות על לוח ייעודי לנושא ולהשתמש לפי הצורך.

דגשים והצעה להרחבה

דגשים –

- כל אחד מאתנו יכול להיות "מקור אור" ולהביא שמחה ואור לעצמו ולאחרים.
- יש לנו בחירה כיצד להשתמש ב"אור" שבתוכנו.
- יש דרכים רבות "להוסיף אור" ולכל אחד מתאימה דרך משלו.
- כל פעולה חיובית, גם אם קטנה, מחזקת אותי ואת האחר.

הרחבה –

מומלץ להטמיע את המושג "להוסיף אור" במהלך היום יום, ברגעי נחת ושמחה וגם במצבי משבר, קושי וקונפליקט.

נוכל לשאול: "האם למשהו יש רעיון, כיצד אפשר "להוסיף אור" כרגע?" ולאפשר לילדים להציע פתרונות לסיטואציה.

הגננת תוכל להטמיע את המושג "להוסיף אור" בשפה הגנית במהלך היום יום. לדוגמא: בתחילת או סיום נוכל להזמין את הילדים לשתף

"האם משהו הוסיף היום אור? איך?"

אפשר במהלך היום לצלם רגעים של "הוספת אור" ובסוף השבוע להדפיס ולתלות את הרגעים, או להכין מצגת של רגעים ולהקרינה בגן.

להשראה אפשר להציג את הסרטון

<https://www.youtube.com/watch?v=bmAW5IXWLUk>

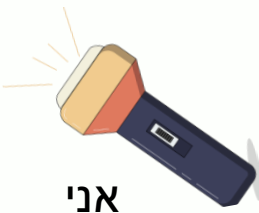
להוסיף אור – גם אני יכול/ה

הצעה להורים

קיימנו בגן מפגשים בקבוצה קטנה, במהלכם הילדים העלו רעיונות לאופן שבו הם יכולים "להוסיף אור" ולעזור לחבר/ה בעזרת מעשים טובים במרחב הגני. אתם מוזמנים להמשיך את הפעילות עם ילדכם במרחב הביתי באמצעות כרטיסי "להוסיף אור" ולחשוב יחד עם ילדכם על רעיונות לעשיית מעשים טובים במרחבים השונים (בית, משפחה, שכנים סביבה וכו'..).

- בכל שבוע בחרו יחד עם ילדכם תחום אחד להתמקד בו (בית, משפחה...).
- הדגימו: בחרו כרטיס, לדוגמא לעזור בבית, בחרו קלף "להוסיף אור" ושתפו. כעת הזמינו את ילדכם לקחת כרטיס "להוסיף אור" ולשתף.
- תוכלו לקדם את השיח בעזרת השאלות: "מה נוכל: לתת, לעשות, להציע, לומר, להביא ועוד..."
- רכזו יחד עם ילדכם את ההצעות על גבי כרטיסי "להוסיף אור". אפשר לילדיכם לצייר את ההצעה על גבי הכרטיס.
- תוכלו לשמור את כל כרטיסי "להוסיף אור" בתוך קופסא מיוחדת ולאפשר לילדך לקשט אותה.
- מדי פעם, תוכלו לגשת עם ילדכם לקופסא, לשלוף כרטיס "להוסיף אור" וליישם את ההצעה או הרעיון שכתבתם על הכרטיס.
- צלמו מעשים טובים שבחרתם לעשות ושלחו לגננת, או הביאו תמונה לגן על מנת לאפשר לילד לשתף את המעשה הטוב שעשה בבית במרחב הגני ולחזק את הקשר בית-גן.
- תוכלו להכין אלבום משפחתי של המעשים הטובים.

כרטיסי להוסיף אור – במרחב הגני



אני
מוסיפה
אור



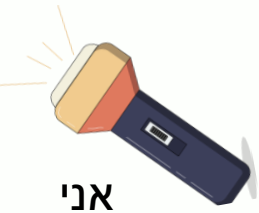
אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



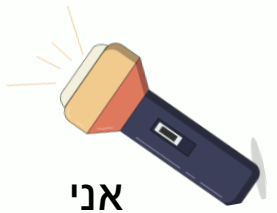
אני
מוסיפה
אור



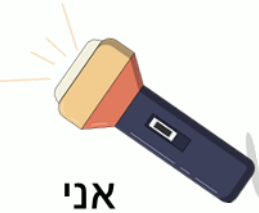
אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



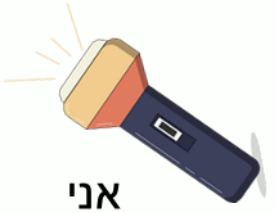
אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור

כרטיסי להוסיף אור – במרחב הבייתי



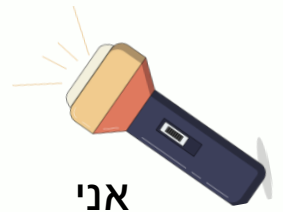
אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור



אני
מוסיפה
אור

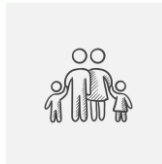
מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות
לעצמי



מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות
לשכנים



מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות
למשפחה



מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות
בבית



מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות ל...

מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות ל...

מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות לחבר



מעשה טוב
שאני יכולה
לעשות בגינה

