

כ"ג סיון, תשפ"ה

19 יוני, 2025

גננות יקרות,

הנדון: מתווה ליום האחרון ללימודים ולסיום שנה

בשנה מאתגרת זו, תחת מציאות לא פשוטה של חירום, אי-ודאות ושמירה על קשר מרחוק, עמדתן בחזית העשייה החינוכית. במסירות, ברגישות וביצירתיות, שמרתן על הקשר עם ילדי הגן והוריהם, והייתן עבורם עוגן של יציבות, חום וביטחון.

אנו מבקשים להביע את הערכתנו העמוקה על הדרך בה המשכתן להיות מקור של משמעות, שמחה וחיזוק עבור הילדים – גם כששערי הגן נותרו סגורים.

לאור המצב וההנחיות הביטחוניות, כפי הנראה לא נוכל לקיים את היום האחרון ללימודים במתכונתו הרגילה ולא נוכל לחגוג יחד במסיבה פיזית בגן. המסמך שלפניכן מציע מתווה יישומי וגמיש, שמאפשר לציין את סיום השנה בדרכים מגוונות ומותאמות למצב. אנו מזמינים אתכן לבחור מתוך ההצעות את הדרכים המתאימות לילדי הגן שלכן, ולהפוך את יום הסיום לרגע מרגש של סיכום, קשר ותקווה.

במידה ויהיה שינוי בהנחיות פיקוד העורף, ונוכל לחזור ללמוד בגן באופן פיזי – נפרסם מתווה מעודכן.

עקרונות לתכנון היום האחרון:

א. רצף וסגירה

חשוב לאפשר לילדים לסיים את השנה בתחושת המשכיות והשלמה, גם אם הדרך הייתה רצופה שיבושים. המפגש המסכם מהווה "טקס מעבר" המאפשר לסגור מעגל ולהתכונן לשלב הבא. לדוגמה: טקס פרידה, הענקת תעודות, שיתוף בזיכרונות, ברכות ותודה.

ב. שייכות וחיבור

הילדים זקוקים להרגיש שהם חלק מקבוצה גם כשהם רחוקים פיזית. החוויה המשותפת יוצרת תחושת שייכות ובונה חוסן. לדוגמה: פעילות קבוצתית בזום, שירים משותפים, חיבוק וירטואלי, ברכות הדדיות בין הילדים.

דגש לתלמידים עולים:

סיום השנה יכול להיות מלווה בתחושות בדידות או ניתוק בשל פערי שפה ותרבות. מומלץ לשלב פעילויות המחזקות את תחושת השייכות שלהם לקבוצה, בשפת האם לצד העברית, ולתת מקום לביטוי תרבותי.

ג. ביטוי אישי

חשוב שכל ילד יחוה שראו אותו, שמעו אותו, והבחינו בייחודיות שלו ובתרומתו לגן.
לדוגמה: הקדשת משפט אישי לכל ילד, תעודת הוקרה מותאמת אישית, התייחסות להצלחות וחוזקות

דגש לתלמידים עולים:

כדאי להקדיש זמן לזיהוי והוקרה של המאמצים וההתקדמות שעשו במהלך השנה בתחום השפה, ההשתלבות החברתית והתרבותית. אפשר להיעזר בהורים או בקשר עם דמות מגשרת על מנת להאיר חוזקות ייחודיות.

פרטניות.

ד. התאמה התפתחותית

הפעילות צריכה להיות מותאמת לגיל הילדים, לאורכי הקשב שלהם וליכולות הרגשיות, במיוחד במצבים רגשים.

לדוגמה: בחירת אורך מפגש מתאים, שילוב פעילויות קצרות, שמירה על קלילות ושמחה.

ה. אופטימיות ותקווה

חשוב לסיים את השנה במסר מחזק, מעודד ואופטימי המכוון לעתיד – לחופשה בטוחה, לחזרה לשגרה ולשנת הלימודים הבאה.

לדוגמה: שירים שמחים, ברכות חיוביות, הזמנה להיפגש בהמשך, שליחת סרטון פרידה עם מסר מחזק.

ו. שיתוף ההורים

ההורים הם שותפים משמעותיים במיוחד בתקופת הלמידה מרחוק, ויש להוקיר גם את תפקידם בתהליך.

לדוגמה: שליחת מכתב תודה להורים, הזמנת ההורים להשתתף במפגש המסכם.

דגש לתלמידים עולים:

חשוב לשותף את ההורים של ילדי הגן העולים, לחזק את תחושת השותפות עימם באמצעות תרגום חומרים לשפת האם ויצירת ערוצים פתוחים לתקשורת, כגון חיבור למשפחה של עולים וותיקים יותר. ההורים יכולים לשמש גשר משמעותי בין התרבויות.

לרשותכן:

1. [רעיונות פדגוגיים לציון היום האחרון ללימודים](#)
2. [תעודת הערכה לילדים שמי מהוריהם שירת בצבא ובכוחות הביטחון \(מומלץ ביום זה להעניק תשומת לב ולהוקיר אותם\)](#)
3. [מכתב תודה להורים](#)
4. [מכתב תודה לצוות הגן](#)
5. [קישור חומרים של שפי](#)

גם השנה, אנו יוצאים לחופשת הקיץ לאחר תקופה לא פשוטה, על רקע המצב הביטחוני שהשפיע על שגרת החיים של כולנו, ובמיוחד על ילדי הגיל הרך. בחופשה הילדים מבליים זמן רב יותר בבית ולעיתים גם מול מסכים. מומלץ לאפשר לילדים ערוץ בו הם יכולים ליצור קשר איתכן ועם ילדי הגן על מנת לאפשר להם מרחב בטוח ככל האפשר בתקופה זאת.

דגש לתלמידים עולים:

תלמידי הגן עולים, מתמודדים עם קשיי הסתגלות נוספים הנובעים מהמעבר למדינה חדשה. מומלץ לאפשר שיח פתוח עם המשפחה כדי לחזק את תחושת הביטחון והחיבור.

**נמשיך לשאוף שלילדים תהיה חופשה בטוחה, שמחה, מעשירה ומלאת חוויות טובות.
מחזקים ידיכם בימים אלה ועומדים לרשותכם – חופשה נעימה בטוחה ומועילה.**

בברכה,

אורנה פז, מנהלת האגף לגיל הרך וצוות האגף