

## מרכז גיל רך במודל הבין משרדי – מג"ר

מערך המרכזים לגיל הרך הם עוגן במערך השירותים הרשותי, תשתית בין מקצועית ובין משרדית. הטיפול ההתפתחותי והרגשי ומרחבי פעילויות ההעשרה המתקיימים במג"רים ו/או באמצעותם, מהווים רשת תמיכה ייחודית לקהילה.

המודל פותח ע"י צוות בין משרדי, "התחלה טובה", שכלל נציגות ממשרדי החינוך, הבריאות, הרווחה, תכנית 360 וגורמים נוספים.

שותף למערך המג"רים הוא האגף לשיקום שכונות במשרד הבינוי והשיכון. במהלך חמש השנים האחרונות, ההובלה נמצאת בידי האגף לחינוך קדם יסודי במשרד החינוך.

### מהו מרכז לגיל הרך - מג"ר?



המג"ר הוא דגם של שירות בין משרדי אוניברסלי, "בית לגיל הרך", המקיים ומתכלל שירותים ופעולות מקצועיות בתוכו ובאמצעותו, מתוך הסכמה והכרה בכך שיש יתרון רב באספקתם תחת קורת גג אחת.

### חלון ההזדמנויות להתפתחות המוח והלמידה בגיל הרך

בשנים אלו השפעת ההורים והצוותים המחנכים על התפתחות הילד משמעותית. המג"ר מציע מגוון תכניות להדרכה ולטיפול בילדה בסביבה הטבעית, למימוש הפוטנציאל.

השירות זמין לכל האוכלוסייה, בדגש על ילדים המוגדרים כנמצאים במצבי סיכון, זאת על מנת להגדיל את נגישות השרות ולהבטיח קבלת שירותים. המג"ר פועל בהתאם לתקנים מקצועיים ותקני איכות מקובלים, במסגרתו באים לידי ביטוי הסטנדרטים ואיכויות הטיפול הנדרשות ע"י כל אחד ממשרדי הממשלה השותפים (חינוך, בריאות, רווחה, שיכון) בתחומו. המג"ר פועל כשירות ברשות המקומית, לרוב במסגרת אגף החינוך הרשותי ומקיים קשרי גומלין עם השירותים האחרים ביישוב.

תכנית 360 מהווה עוגן מרכזי בעבודת השותפות הנרקמת במג"ר ותורמת למינוף עשייתו.

### תחומי העיסוק של המרכז לגיל הרך:

השירות, הפועל ברשות המקומית, כולל מענים ותוכניות לילדים בגיל הרך והוריהם בתחומי האיתור, הטיפול ההתפתחותי והרגשי ומקיים העשרה מונעת. עבודה עם הורים וצוותים משולבת בכל תחומי העיסוק של המג"ר.

מרכז לגיל הרך יכול לכלול פעילויות נוספות ביניהן מסגרת יומית, פעילויות להורים וילדים בקהילה כאשר חלק מהפעילויות מתקיימות בתוך תחנת טיפת חלב או מעון יום.

### פיקוח הדרכה וליווי האגף לחינוך קדם יסודי:

משרד החינוך קיבל את האחריות להובלת המרכזים לגיל הרך במודל הבין משרדי, החל מחודש ינואר 2016, באמצעות האגף לחינוך קדם יסודי.

המבנה הארגוני הייחודי של המג"ר כשירות אינטגרטיבי, הופך את הניהול למלאכת מחשבת של הובלת שותפויות ומערכות יחסים, ליצירת מרחב שלם.

### עוגני התמיכה למנהל/ת המג"ר:

- ❖ **מפקחת מג"ר**, המלווה את העשייה בשותפות בין משרדית ורשותית ושותפה למהלך הבטחת האיכות, על מנת לכוון את התנהלות המג"ר כ"בית לגיל הרך".
  - ❖ **מדריכה**, בעלת מומחיות בניהול מרכז לגיל הרך, המקדמת וממקדת את התפיסה המערכתית, בהתאמה לצרכי כל מג"ר ופועלת עם שותפותיה ליצירת מערך ארצי, לשיפור איכות העבודה במג"רים.
  - ❖ **פיתוח מקצועי שנתי**, המרחיב את הידע ההתפתחותי והניהולי של מנהלי.ות המג"רים. מתקיים בהנגשה גיאוגרפית במכללת סמינר הקבוצים ובמכללת אורנים. אליהם נוספים **ימי עיון** בהם נעשה החיבור לשותפים בשדה ו**ימי העשרה ייחודיים**, למנהל.ת המג"ר ונציגות מצוות המג"ר.
  - ❖ **הכשרה לצוות של כל מג"ר** מהווה משאב מרכזי ליצירת שיתופי פעולה. באמצעותה המג"ר יוצר מוקד להטמעת ידע, הכשרות, דרכי עבודה וכלים לאנשי מקצוע בגיל הרך ביישוב
- שנה"ל תשפ"ב – 69** מנהל/ות מג"רים מלווים ע"י מעטפת האגף לחינוך קדם יסודי.

אורנה פז



מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי

**מידע נוסף:** דבורה מינץ, ממונה על המרכזים לגיל הרך, האגף לחינוך קדם יסודי

כתובת מייל: [Dvorami@education.gov.il](mailto:Dvorami@education.gov.il)

## פריסה ארצית

### מחוז צפון (32)

מגדל העמק, צפת, קריית שמונה, מרום הגליל, חצור הגלילית, מעלות תרשיחא, טבריה, שפרעם, עראבה, נהריה, שלומי, מע'אר, אבו סנאן, בית ג'אן, כסרא סמייע, פקיעין, ינוח ג'ת, חורפיש, ראמה, ירכא, ג'וליס, כפר כמא, סחנין, זרזיר, ביר אל מכסור, בסמת טבעון, שיבלי אום אל גאנם, כעבייה, טובא זנגריה, מג'דל שמש, איכסאל, סאג'ור

### מחוז דרום (16)

שדות נגב, ערד, מצפה רמון, ירוחם, דימונה, מרחבים, שדרות, באר שבע, אופקים, אשכול, קריית מלאכי, רהט, נווה מדבר, שגב שלום, נתיבות, קריית גת – כרמי גת

### מחוז ירושלים ומנח"י (10)

בית שמש, מעלה אדומים, ביתר עילית

ירושלים: צפון, קריית מנחם, קריית יובל, הר חומה, שועפט, גילה, פסגת זאב

### מחוז חיפה (5)

אום אל פאחם, ג'יסר א זרקא, ג'ת, דליית אל כרמל, עוספייא

### מחוז מרכז (4)

רמלה, ג'לג'וליה, אלעד, קלנסואה

### מחוז תל אביב (2)

פתח תקווה, חולון