

# המלצות לארגון והעברת מפגש מקוון עם ילדי הגן

## הכנות למפגש

- כדאי וחשוב לתכנן את המפגש המקוון מראש ולתאם מול ההורים את שעות המפגש.
- מומלץ לצלם סרטון מזמין ו/או להכין הזמנה עבור כל המשתתפים: ילדים, הורים ואולי גם סבא וסבתא.
- במידה ואינכם מכירים את ההורים ולא התנסיתם איתם בהעברת מפגש מקוון הוסיפו להזמנה מדריך כניסה לכיתה המקוונת. תוכלו להשתמש [במגוון המדריכים המפורסמים במרחב הפדגוגי של פורטל עובדי הוראה של משרד החינוך](#).
- הכינו אמצעי המחשה ופעילויות. אם המפגש משלב פעילות עם אביזרים, בקשו מההורים להכין אותם מבעוד מועד. זכרו!- המצב הביטחוני המורכב לא מאפשר יציאה מהבית ולכן האביזרים חייבים להיות פשוטים וזמינים בכל בית.
- תכננו את תוכן המפגש - ניתן לגוון ולבחור תכנים רבים: שירה משותפת, הקראת סיפור, משחקי אצבעות, משחקי חידות, משימות חווייתיות ועוד.

## התחשבות בקהלי היעד

במפגש בזמן חירום אנו מכוונים לשני קהלים עיקריים: ילדים והורים.

### 1. הילדים

- חלוקת הילדים לקבוצות: מומלץ להעביר מפגשים בקבוצות קטנות 5-6 ילדים בתיאום עם ההורים.
- בחירת תכנים פדגוגיים: חשוב לזכור שהמטרה העיקרית של המפגש, היא שמירה על הקשר עם הילדים במסגרת המגבלות. יצירת מצב של רוגע, ניסיון לנרמל את המצב וניסיון ליצור המשכיות לחיי היומיום. התכנים בהם כדאי לבחור יהיו תכנים שיעסקו בשגרה, וימשיכו אותה. כדאי להרכיב את התכנית מתכנים שהילדים מכירים. לחפש שיר, שהם רגילים לשיר בגן, לבחור פעילויות/סיפורים שקשורים בפעילות השוטפת בגן.
- היבטים טכניים: כדאי לשים לב להגבלות הטכניות. כאשר מתקשרים עם הילדים, לא מומלץ לפתוח לכולם את המיקרופונים, מכיוון שהרעש יהיה לא נעים. לכן, חשוב לשלב פעילות, שתכלול הפעלת הילדים בתנועה ושימוש בג'סטות מוסכמות כגון: הרמת יד, הצבעה, הנהון וכו'.

- אורך המפגש: טווח הקשב של הילדים בגיל הרך הוא קצר, ולכן יש לתכנן מפגש שלא יעלה על 15 דקות.



## 2. הורים

הקהל הנוסף אותו חשוב לקחת בחשבון אלו הם ההורים. כאנשי חינוך, הנכם מהווים מודל להורים כיצד לנהוג, מה להגיד וכיצד להתייחס. ההורים גם הם נמצאים במצב של כאוס. הם צופים בכם מאזינים לדבריכם, ויכולים לאמץ את דרך הפנייה שלכם לילדיהם. על כן, חשוב לשדר קבלה ואמפטיה, הקשבה, הכלה, ועידון של תכנים. בזמן חירום חלק מההורים מרגישים, כי הגנת מהווה בעבורם משענת.

### הקשבה לילדים והפעלה במפגש

- חשוב מאוד ליצור אינטראקציה בין אישית עם הילדים. עם תחילת המפגש יש לקבל כל ילד, לדרוש בשלומו, ולהתייחס אליו. אפשר להיערך לכך מראש, ובהזמנה לבקש מהילדים להכין לפני המפגש חפץ, שהם רוצים להציג, זה יכול להיות: משחק, בובה דובי, חיית מחמד. זכרו! אתם, כמפעילים של סביבה מקוונת יכולים לשלוט במיקרופונים, לפתוח ולסגור אותם וכך לאפשר לילדים לענות ולהתבטא.
- חשוב לזכור, כי הילדים יכולים להיות ילדי הגן, אך גם בני משפחתם יכולים להיות שותפים למפגש. כמו אחים, אחיות, בני דודים ועוד. קבלו את כולם והתייחסו גם אליהם, כמו לילדי גנכן.
- תגובותיהם של ילדים צעירים לא תמיד צפויות. הם חווים מצב לא ברור, מלחיץ. לעיתים הילדים נחשפים לתכנים ותמונות, שלא תמיד מתאימים לצפייה בגיל זה, והתוכן יכול לעלות במפגש. חשוב להקשיב לילדים, לשמוע אותם, לקבל את רגשותיהם, ולא לבטל אותם. מותר לפחד, מותר לחשוש, אפשר להרגיש לא בנוח, והילדים צריכים לשמוע זאת מכם. עם זאת, ניתן להציע להם מה אפשר לעשות עם הרגשות: לצייר, לשחק, לכייר בבצק, לאפות ולהכין דברים שהם ירצו להראות בגן כשהשגרה תתחדש. בדרך זו, התשדורת לילדים היא, כי המצב הוא זמני, ואתם יודעים זאת, ומחכים לשוב ולהיפגש בגן.
- ניתן לשלב בפעילות, הפעלה של חברי הצוות או הורה מהגן. חשוב להיערך לכך מראש. ליצור עם אנשים אלו קשר מוקדם, לתאם איתם את מבנה המפגש, ולתאם ציפיות על מנת שהם יוכלו להתכונן. גם את שאר המשתתפים יש לעדכן לדוגמא אפשר לומר: בעת המפגש נפגוש את אמא של ילד X והיא תלמד אותנו כיצד יוצרים סביבון בדרך מיוחדת

