



מדינת ישראל, משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי

חגיגה של חושים- החג והחוויה



לקט מתוך מאגר מולטימדיה לחגי ישראל - כל שנה מחדש, למחנכות הגיל הרך

- מגוון חוויות חושיות
- ריח של "חדש" באוויר
- שולחן ערוך לחג

מגוון חוויות

הפעילות לקראת הפסח בגן מזמנת לילדים מגוון חוויות ורב חושיות:

התבוננות -זימון הגדות בנוסחים שונים המאירים על ידי אומנים בסגנונות מגוונים, המפגש עם יצירות אמנות בנושאים כמו: אביב,הווי חג,עבדות, הכרות עם קערות פסח מתקופות שונות, כל אלה מאפשרים התייחסות אישית (מה מוצא חן בעיני? מה לא) ופיתוח התבוננות משווה – מה דומה מה שונה בהצגת מאפייני החג על ידי אומנים שונים. לדוגמה: כיצד ציירו האמנים השונים את ארבעת הבנים? , נבחן מוטיבים חוזרים על קערות הפסח? נזהה נקודות מבט של אומנים ליצירות אמנות שנושאן משותף כמו –אביב וכד'.

מסתכלים סביב -המרחבים, הצבעוניות המתחלפת בין העונות, ההתעוררות והפריחה, הלבול והקמילה, נדידת ציפורים - כל אלה מזמנים חוויות חושיות ומעוררים התרגשות וסקרנות.

בעונה זו יציאה לחיק הטבע לעיתים קרובות, לחצר הגן במיוחד בעונת האביב, מסבה שמחה ועונג רב ומאפשרת להוסיף לימים שגרתיים בין כותלי הגן הפתעות מרגשות, כמו: מפגשים עם בעלי חיים אורחים או קבועים

האזנה -חג הפסח ועונת האביב מזמן חשיפה למגוון יצירות בנושא האביב כגון: שירי פסח בנוסחים שונים, שירים מתוך ההגדה , שירי ארץ ישראל שנושאן אביב, האזנה למוזיקה קלאסית של ויוולדי, לפרק "אביב" מתוך "ארבע העונות". ניתן לשלב בין האזנה למוזיקה ותנועה לדוגמה: מעבדות לחרות בשילוב מוזיקה מתאימה.



מדינת ישראל, משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף לחינוך קדם יסודי

טעם וריח - לחג הפסח הריחות והטעמים האופייניים לו:

בטבע- ריח האביב סביב,

בבית- ריח הסיד והניקיון, ריח התבשילים העולה מן המטבח, ריח האפייה וכד'
בגן- ריח אפית המצות על הטאבון בחצר או אפיית עוגת הפסח בגן וטעם המתלווה לטעימת
החרוסת המתוקה והמרור המר. נאפשר לילדים להריח ולטעום ...

ריח של חדש באוויר

לקראת חג הפסח ניכרת תכונה של ניקיון, חידוש הצבע, מירוק השווקים והרחובות, חידוש
הצמחייה בישוב בו אנו גרים, בסביבה הקרובה ובבית. כדאי לחשוב עם הילדים ולשאול
לדעתם מה כדאי לרענן, לחדש בגן(בתוך הגן ובחצר) – להכין יחד איתם תוכנית עבודה
שבה הם נוטלים חלק בעריכת ניקיון יסודי במוקדי הגן, בשינויי פני הכניסה לגן והחצר,
"ניצול" חומרים זמינים כמו מכלים שונים והפיכתם לעציצים פורחים וכד'.

אפשר להחליט יחד עם הילדים על סידור אחר בגן- שינוי פני הגן. ניתן לתכנן את הסביבה
החינוכית כך שתהא מותאמת לרצונותיהם ומתחשבת בצרכיהם.

אפשר להחליט יחד עם הילדים מה יוצג לקראת החג על לוחות הגן ולשתף אותם בתליית
היצירות במרחב הגן (מומלץ גם בשאר החגים).

שולחן ערוך לחג

השולחן הערוך עומד במרכז חגיגת הסדר בגן. עריכת שולחן יכולה להיעשות על פי נושא או
בהשראת שירי החג, מאכלי החג, מנהגי החג, מנהגי עדות, צבעי אביב, שירי ארץ ישראל
המתאימים לעונה ולחג.

עריכת שולחן/ות לפסח על ידי הילדים מאפשרת פיתוח חשיבה יצירתית וחוש אסתטי
ומסייעת לקידום אינטראקציות חברתיות.

לצורך הפעילות נזמן לילדים מקורות מידע מגוונים: ספרים, עיתונים, ירחונים העוסקים
בנושא עיצוב ואירוח ואתרי אינטרנט העוסקים באירוח ובהכנת מזון.

אפשר להיעזר לפעילות זו בספרה של יואלה פטרון ואלינוער רבין: "שולחנות ערוכים".

רמזים לקראת החג

לקראת חג הפסח נעקוב אחר המתפרסם בעיתונות ובאמצעי תקשורת נוספים. נחפש
כתבות, כותרות, סמלי חג, תמונות ופרסומות. נדון עם הילדים על הממצאים. נשלב מידע זה
במוקדי הפעילות בגן.

מתוך מאגר מולטימדיה לחגי ישראל - כל שנה מחדש, "למחנכות הגיל הרך בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי"
שיתוף פעולה של האגף לחינוך קדם יסודי, האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים של משרד החינוך ומפ"ט עמל.