

'חפצים מספרים'

מה צריך להכין?

- מרחב נעים ומזמין לשיח שקט בגן או בחצר
- סלסילה, תיבה או כלי איסוף אחר – עבור ילדים שיבחרו להשאיר את החפץ בגן, כחלק מתהליך השיתוף (אופציונלי ולפי רצון הילד)
- חפץ אישי של הגננת לשיתוף
- פנקס אישי לגננת – לתיעוד ציטוטים, תכונות, רעיונות ותובנות העולים במהלך השיחה

פתיחה

שיח בעקבות חפץ שהילד מביא מהבית מאפשר לו להתחבר לעולמו הפנימי דרך פריט מוחשי בעל ערך. החפץ משמש עוגן רגשי שדרכו ניתן ליצור קשר אישי ושיח כנה ופתוח.

נשב עם הילד במרחב שקט ונעים בגן או בחצר ונשאל:

- "ספר לי מה הבאת היום?"
 - "מדוע בחרת להביא דווקא את החפץ הזה?" היה לך קשה לבחור? האם רצית להביא עוד משהו?
- אם הילד מהסס או מתקשה להיפתח, הגננת יכולה להיות זו שפותחת ולשתף בעצמה על חפץ שבחרה להביא.

גוף הפעילות

במהלך השיחה והשיתוף, נוכל להמשיך ולהעמיק באמצעות שאלות נוספות:

- "איך הרגשת כשבחרת להביא את החפץ לגן?"
- "האם יש סיפור שמתחבא מאחורי החפץ?"
- "מישהו נתן לך את החפץ הזה? לכבוד מה?"
- "יש מישהו בבית שמכיר את הסיפור של החפץ הזה?"

סיכום

בסיום הפעילות נוכל לשאול:

- "אתה זוכר מה סיפרת לך על החפץ שהבאתי? אני גם אספר לך מה אני זוכרת על מה שסיפרת לי."
- "היית רוצה בפעם הבאה להביא עוד חפץ?"

אם הילד מעוניין, הוא יכול להשאיר את החפץ בגן לפרק זמן קצר – לשים אותו בסלסילה או בתיבה המשותפת ולשתף את החברים אודותיו. כדאי לתעד את התהליך החווייתי של המפגשים האישיים עם הילד לאורך השנה דרך תמונות, ציטוטים ורשמים שעלו – ולהכין יומן אישי משותף לכל ילד. בסיום השנה ניתן לתת היומן כמתנת סיום לילד.