

הצעות לפעילויות בזמן מעברים בגן

במהלך היום בגן ניתן לאתר הזדמנויות בהן הילדים עוברים מפעילות אחת לאחרת: כמו מעבר מפעילות בוקר לעבודה בקבוצות, ממשחק חופשי לעבודה ליד שולחן או מארוחה למשחק בחצר וכו'.

זמנים אלה מאפשרים לנו לפעול עם הילדים בדרכים שונות, לקדם אותם במיומנויות שונות ולהעריך את יכולותיהם.

את ההצעות לפעילויות בזמן מעברים יכולים ליזום הצוות החינוכי, הילדים. כדאי להכין מאגר הצעות משותף לילדים ולצוות החינוכי ממנו יוכלו לבחור בכל פעם.

את ההצעות לפעילויות במעברים ניתן להתאים לנושא בו עוסקים, למושג מתמטי או מיומנות.

הצעות:

מושגי מרחב

- בשטח הפעילות ניתן להציב שלושה עד חמשה כסאות. כל ילד בתורו הולך לפעילות הבאה דרכם. (בין, על יד, מעל)
- הגדלת מאגר אפשרויות המעבר באמצעות ההוראה "אפשר להתקדם בדרכים שונות לא רק הליכה". (נוסף המושג מתחת), והתרחבו אפשרויות המעבר (קפיצה, זחילה...)
- הגדלת מאגר אפשרויות המעבר באמצעות ההוראה "איזה איבר מוביל?"
- נציע לילדים לתכנן מסלול מכפות רגליים, חיצים ונציע לילדים לעבור במסלול על פי כיווני החיצים. ניתן לשלב הנחיות מילוליות ולהשתמש במילות הכיוון: קדימה, אחורה, ימינה, שמאלה, צפון, דרום וכו'

גיאומטריה

- מנחה מרים צורה והילדים יוצאים בקבוצות על פי מספר הקודקודים או הצלעות.
- נאסוף גופים שונים מרחבי הגן וניצור שרשרת גופים, נציע תנאים שצריכים להתקיים:
 - כל גוף צריך שיהיה לו משהו משותף עם הגוף הקודם
 - כל גוף צריך שיהיה לו משהו משותף אחד לפחות עם הגוף הקודם

כרטיסי מספר

- אוסף גדול של כרטיסי מספר מפוזר על הרצפה, מאפשר מגוון מטלות בהתאם ליכולות השונות של הילדים. לדוגמה
- לך/לכי למספר שאתה מכיר
 - לך/לכי למספר קטן/ גדול מחמש
 - לך /לכי למספר שהקודם/ העוקב לו הוא...
 - לך/לכי לאיזה מספר שאתה רוצה ונמק את בחירתך
 - הבא/י שני כרטיסי מספר שסכומם...
 - הבא/י כרטיס מספר שאם נוסיף אותו ל... נקבל....

מיון

- ניתן להתייחס לפריטי הלבוש ולבקש לצאת על פי התבחין שמכריז עליו המנחה: חולצה בצבע אדום... חולצה עם קווים מקבילים, חולצה עם כפתורים, חולצה עם הדפס, וכו'.
- ניתן לבקש מהילדים לצאת על פי כיוונים ביחס למנחה: כל הבנים שיושבים מצד ימין שלי, כל הקבוצה שיושבת מולי, כל הבנות שיושבות ברצף ליד בנות.

מספר סודר

- אפשר להתייחס למקום של הילד במשפחה. המנחה מכריז: כל מי שהוא בכור במשפחה, שהוא "סנדוויץ'", שהוא במקום לפני אחרון במשפחה, שהוא השני במשפחה.
- ניתן להזמין קבוצת ילדים להסתדר בטור. נגדיר מהיכן אנו מתחילים ואז נבקש בכל פעם מהילד שמכריזים על מקומו לצאת: הילד במקום השני, הילד הלפני אחרון, הילד במקום השלישי וכו'.

מנייה

- נדקלם עם הילדים: "פלח קלח מתושלח..." או "אבן נייר ומספריים..." הילדים יושבים או עומדים במעגל, ובכל פעם ששרים "זה אתה תצא הפעם" יוצא ילד.
- נתנסה ביציאה בזוגות: חבר מזמין חבר ויוצאים. זוג בנים, זוג בנות, זוג מעורב וכו' ניתן למנות אותם: 2,4,6...
- **סדר עולה.** מזמינים ילד אחד לצאת, לאחר מכן שני ילדים ועכשיו נשאל כמה ילדים יצאו עכשיו?
- **סדר יורד.** ניתן להתחיל מהמספר 6. יצאו שישה ילדים, יצאו חמישה ילדים וכמה יצאו עכשיו?
- ניתן להטיל קובייה/ להציג כרטיס מספר/ לסובב חוגה/ להרים אבן דומינו ולפי מה שיוצא ניתן להוסיף ועוד אחד ולהוציא ילדים.
- בכל פעם ניתן להזמין קבוצת ילדים, למנות אותם ולהנחות כי הקבוצה הבאה שתצא תהיה קבוצה המונה את המספר העוקב לקבוצה זו או המספר הקודם.
- בכל פעם נבחר בעל חיים אחר ונבקש מקבוצת ילדים לצאת לפי מספר הרגליים של בעל החיים: כלב, חסידה, נחש, עכביש, פיל.



למידע נוסף: [מיכל ג'ראד](#): מדריכה מובילה תחום מתמטיקה ובריאות
[פורסם לראשונה בחדש באגף, חודש שבט, תשע"ט ינואר 2019](#)