

קרטון בגן הילדים

חומר גלם לכל חלום בגן

הקרטון הוא חומר גלם זול, חזק, זמין, בר מחזור ושימוש חוזר, בעל ריבוי צורני, בעל אפשרויות רבות וצורות עבודה רבות ומגוונות בזכות הקלות לעצב, לחורר, לפתוח פתחים ואף לצייר על הקרטון. הילדים הצעירים והבוגרים יכולים לבנות מבנים גדולים ומשמעותיים תוך כדי שיתוף פעולה עם חברים והזדמנויות לפיתוח חשיבה הנדסית.

הגנת שרון אפרים מגן תמר במודיעין שמעה על העושר שבבנייה בקרטון בהשתלמות על חשיבה הנדסית טכנולוגית במודיעין.

שרון הגנת מספרת:

לפני שהתחלנו לתכנן את גן הקרטונים, שיתפתי את הילדים ושאלתי אותם מה הם מעוניינים לבנות? הילדים הביעו הרבה רעיונות ובהצבעה דמוקרטית בחרו לבנות את עיר הילדים.

"מה צריך לבנות בעיר הילדים?" שאלתי

"מגלשות, קליעה למטרה, טירה, נדנדה, רכבת, מכוניות מרוץ, מנהרות" ענו הילדים

לפני שהתחלנו לבנות את עיר הילדים, על מנת להוביל את הילדים בשלבי התכנון ביקשתי מילדים לחשוב על דבר אחד שהוא מעוניין/רוצה לבנות והוא לא קשור לעיר הילדים. לפרויקט הזה קראנו 'יוזמים צעירים'.

ישבתי עם כל אחד מהילדים בנפרד ותכננו על דף את מה הם רוצים לבנות הצענו כמה סקיצות. חלק מהרעיונות של הילדים דרשו העמקה והרחבה של הידע אז נכנסנו לאינטרנט* ובדקנו את המבנה או את התכונות של החפץ שהם מעוניינים לבנות.

לאחר פעילות זו. הילדים שרטטו את עיר הילדים המלאה.

"באילו חומרים נשתמש כדי לבנות את מה שתכננו?" שאלתי

הילדים הציעו חומרים רבים והתחלנו לאסוף גרוטאות למיניהם, קופסאות, גלילים מכל הסוגים, בדים, מתכות, קרשים וכל מה שיכול לשמש אותם בבניית הפרויקט שלהם. הילדים התנסו בבנייה על פי התכנון.

לאחר שהילדים התנסו בתכנון ובנייה, הוצאתי את הקרטונים הגדולים לבניית עיר הילדים. כל קבוצה בחרה לבנות משהו אחר. ישבתי עם כל קבוצה בנפרד.

הבנייה הייתה מאתגרת ביותר. כל הילדים התחילו לנסר, לגזור, לחתוך, לחורר, להדביק, לצבוע.....אפילו הילדים שנמנעים לגשת לשולחנות היצירה הצטרפו לחגיגה.

חלק מהילדים לא הצטרפו בשלב התכנון והחלו לבנות בצורה חופשית. במהלך הבנייה הם נעזרו והתייעצו אחד בשני.

"אתה יכול להחזיק את הקרטון שאוכל לנסר?"

"כמה חלונות נבנה לטירה?"

"כמה גלגלים יהיו ברכב? כי למכוניות גדולות יש יותר מארבעה

גלגלים."

זו הייתה התרגשות גדולה לראות את שיתוף הפעולה בין הילדים. שואלים שאלות אחד את השני, מציעים רעיונות, מציעים עזרה, מתייחסים לידיעות, לדרכי עבודה, לתוצרים של אחרים.

כששאלתי את הילדים מה היה החלק הכי מהנה בבניית עיר הילדים? הם ענו "שבנינו ביחד" והזכירו את העזרה של החבר. כדבר הכי משמעותי שקרה בבניית עיר הילדים.



בניית גן הקרטונים הייתה חוויה מיוחדת במינה עבור הילדים ועבורי. כגננת, הרגשתי שעברתי שינוי בעקבות הפרויקט. הצורך בשינוי מרחבי הגן לצורך קיום פעילות זו דרשה ממני ומהצוות החינוכי גמישות בזמנים ובדרכי העבודה.

העשייה המרובה שהייתה בגן, ההתלהבות האינסופית מהבנייה שהתחילה אז ולא נפסקה עד היום, גרמה לי לסיפוק, הנעה והנאה מפרויקט זה.



*החיפוש באינטרנט נעשה על ידי. בקובץ נפרד שמרתי קישורים לאתרים המציגים את המידע באופן בטוח - נקי מפרסומות או מתוכן מפחיד או לא ראוי. רק אז צרפתי את הילדים לעיון וחקר. להרחבה: [אינטרנט בגן בתוך האגף לחינוך קדם יסודי](#)

לפרטים והרחבה ניתן לפנות ל: [ד"ר דיאנה אלדרוקי פינז](#)
מדריכה מובילה בתחום מדעים וטכנולוגיה, מדריכה מובילה בתחום החינוך הסביבתי

[פורסם לראשונה בחדש באגף, חודש ניסן, תשע"ט ניסן 2019](#)