



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך קדם יסודי

מיילת היום

מסקנה



"רחוב סומסום"™, הדמויות הנלוות, זכויות היוצרים, סימני המסחר וזכויות העיצוב הינם בבעלות ובהרשאת Sesame Workshop © 2013 כל הזכויות שמורות ל-Sesame Workshop

מילת היום

מסקנה

ילדים עורכים מגוון תצפיות והתנסויות אך לא תמיד משייכים תצפיות למסקנות שאפשר להסיק מהן. מומלץ לשלב את הסרטון לקראת התחלה של תהליכי חקר ארוכי טווח או במהלכם. לרוב, מסקנות מהניסוי או מהתצפית יכולות להוליד שאלות נוספות להמשך החקר.

מה בסרטון?

בסרטון, אביגיל ואלמו פוגשים יחד במילה "מסקנה". אביגיל מגיעה למסקנה שהצבע שהיא הכי אוהבת הוא סגול כי יש לה נעליים סגולות, בגדים סגולים ואפילו מברשת שיניים סגולה. גם אלמו מגיע למסקנה ומגלה שהדבר שהוא הכי אוהב הוא דגדוגים.

פירושה של מילה

הגדרה מילונית: (מילון ספיר): תוצאה הקיונית של עיון; מצב שבו נסבות מסוימות רומזות שמצב עניינים מסוימים מתקיים. פירוש המילה בסרטון: אחרי שהמדען אסף את תוצאות הניסוי וניתח אותן, הוא מסיק מסקנה שמסכמת את הניסוי.

בודקים את ההגדרה

- אפשר לבחור מילה שאינה מוכרת לילדים (מההגדרה) ולבדוק האם המילה מזכירה לנו מילה אחרת מוכרת יותר. לדוגמה: מסיק, מסקנה. ניתן להסתייע במילון.
- ניתן להציע לילדים למצוא קשר בין המילים שמופיעות בהגדרה כגון: איסוף תוצאות, ניתוח והסקת מסקנה.

מילים טובות

מילים שיש בהן פוטנציאל להעשרת השיח בגן הילדים ולהעמקתו

- סיכום
 - הסכמה
 - תוצאה
 - הבנה
 - החלטה
 - הסבר
 - דיון
 - מתלבט
 - להבחין בין מסיק (זיתים), מסיק (מחמם)
- קשר עם מילים נוספות מהסדרה - ניסוי, יומן רישום, תופעה, השערה.



בואו נדבר על זה (בעקבות הצפייה בסרטון)

הצעות לעידוד השיח סביב נושאים שיש בהם פוטנציאל לעניין את הילדים ולהעשיר את השיח סביב הדמויות המעורבות ותהליכי החקר של הסביבה הקרובה.

- איזה אירוע התרחש בסרטון? מה קרה לפני כן? ומה אתם חושבים יקרה אחר כך?
- אביגיל הגיעה למסקנה שהיא אוהבת צבע סגול. האם אתם זוכרים כיצד היא הגיעה למסקנה הזאת? ואיזה צבע אתם אוהבים? איך הגעתם למסקנה הזאת?
- כיצד אלמו הגיע למסקנה שהוא אוהב דגדוגים? האם גם אתם אוהבים דגדוגים? כיצד נוכל להגיע למסקנה האם רוב ילדי הגן אוהבים או לא אוהבים דגדוגים?
- אפשר להזכיר לילדים ניסוי שנערך בגן, להראות תיעוד שנשאר מהניסוי ולהיזכר במסקנות אליהן הגעתם.
- בואו נחשוב ביחד. האם כדאי לנו לצפות שוב בסרטון? כיצד הגעתם למסקנה?

הלכה למעשה

שלל רעיונות לפעילויות וליישום חווייתי בגן הילדים

- **טיולים קטנים:** ניתן להתבונן סביב ולגלות –מי עבר כאן? - הילדים מוזמנים לייצג, לסמלל או לצלם עדויות שהם הבחינו בהן ולשתף את חבריהם במסקנות אליהן הגיעו.
- **חזאים צעירים:** ניתן למנות בגן חזאים צעירים. לקראת היציאה לחצר אפשר להזמין לאסוף נתונים לגבי מזג אוויר, (כמות משקעים, כיוון הרוח, טמפרטורה); לאפשר לקבוצת ילדים לדון ולהגיע למסקנה כיצד יש להיערך ליציאה למשחק בחצר. האם מזג האוויר מאפשר לצאת לחצר? מתי כדאי לצאת לחצר? האם חשוב היום לנעול מגפיים? ועוד.

מסקנה

- **קבוצה קטנה חוקרת:** אפשר לעקוב אחר הציפורים שמבקרות בגן; ניתן להכין פינת האכלה, אמבט חול, מגש מים. לאחר תצפית בפינת האכלה ותיעוד אפשר להסיק מסקנות האם הדרכים יעילות או שיש מקום לשיפור.
- **שיחה בשניים:** ניתן להזמין את הילדים לערוך תצפיות במרכזים בגן ולהגיש את מסקנותיהם במליאה. האם יש פינות שכדאי לשפר להוסיף משחקים / להוריד צעצועים / להזיז ממקום למקום ועוד? הילדים יכולים להציג את רעיונותיהם באמצעות ציורים והדגמות בפני ילדי הגן ולקבל החלטות משותפות.

סביבה והשראה

רעיונות לביטוי המילה בסביבה החינוכית

- תגליות בגן: תיקייה במחשב עם סיכום של תהליכי חקר, המסקנות והשאלות החדשות אליהם הגיעו הילדים.
- אלבום תמונות: הצגת תהליך חקר באמצעות תמונות שהילדים צילמו או ציירו בלוח התוכן של הגן. בתהליך הבחירה של התמונות, הילדים דנים ביחד ומגיעים למסקנה אילו מהן מציגות את התהליך.
- לוח הצבעות: כדאי להכין לוח הצבעות של הגן שימש בעת קבלת החלטות. הלוח ייבנה בתכנון ובהפקה של הילדים ויעודד הסקת מסקנות מבוססות נתונים.
- ספריית עיון מכילה לוח לסיכום תצפיות סביב מזג האוויר: הילדים מציינים את מסקנותיהם בלוח באמצעות צלמיות או סמלילים: ביום הזה לא יצאנו לחצר כי היה חם מדי / גשום וסוּוּר; ביום זה לבשנו כובע ומעיל כדי לשחק בחצר.

תנו לאצבעות ללכת...

מבחר סרטונים ואתרים להשראה לגננת

- [מה קרה לשלט?](#) (סרט באתר גננט-בוסתנט) - ילדים מנסים להסיק מסקנה מה קרה לשלט שהכינו לגינה.
- [מחפשים חומרים](#) (סרט באתר גננט-בוסתנט) - קבוצה של ילדים משוחחת על חומרים ועל תכונות חומרים בהקשר של בניית שלט לגינה. ילדים מסבירים על תכונות ויתרונות של חומרים.
- [לומדים מכישלון בגינה](#) (סרט באתר גננט-בוסתנט) - ילדים מחליטים אילו ירקות כדאי לשתול כדי להכין סלט לפי הימים שנותרים עד סוף השנה.
- [התעלומה בגן](#) (אנימציה באתר גננט-בוסתנט) - ילדים מנסים להגיע למסקנה מי מפיק את הצליל המוזר.