



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך קדם יסודי

# מיילת היום השוואה



"רחוב סומסום"™, הדמויות הנלוות, זכויות היוצרים, סימני המסחר וזכויות העיצוב הינם בבעלות ובהרשאת Sesame Workshop  
© 2013 כל הזכויות שמורות ל-Sesame Workshop

# מילת היום

## השוואה

יש מגוון הזדמנויות להשוואה ולבחירה בשגרת היום - סוגי פעילות; אהבות / העדפות של ילדים; בחירה בין שתי חלופות פחות רצויות. בתהליכי בחירה בגן יש הזדמנות לערוך השוואה כדי להוביל לבחירה מושכלת. כדאי לעודד את הילדים להציע אפשרויות שונות לבחירה, לעודד אותם להשוות ביניהן ולהשמיץ מה הם בוחרים ולמה. מומלץ לשלב את הסרטון לקראת שכלול תהליכי הבחירה וההשוואה בגן.

### מה בסרטון?

בסרטון, אביגיל מתלבטת מה היא מעדיפה - תפוח או בננה. אלמו מנסה לעזור לה ושניהם פוגשים במילה "השוואה". אחרי שהם משווים בין התפוח לבננה באמצעות משתנים שונים, הם מחליטים שהם אוהבים גם תפוח וגם בננה והולכים יחד להכין סלט פירות!

### פירושה של מילה

הגדרה מילונית (מילון אבן ספיר): בְּחִינַת הַדְמְיוֹן וְהַשְׁכָּיָה בֵּין דְּבָרִים, הַקְבָּלָה, עֲמוּת, דְּמוּי. הגדרת המילה בסרטון: כשעושים השוואה, מוצאים את השונה ואת הדומה בין שני דברים. בודקים מה ההבדלים ביניהם וגם מה יש ביניהם במשותף.

### בודקים את ההגדרה

- כדאי לחזור כמה פעמים על ההגדרה בהקשר מתאים ולהדגיש מילים פחות מוכרות לילדים.
- אפשר לבחור מילה שאינה מוכרת לילדים (מההגדרה) ולבדוק האם המילה מזכירה לנו מילה אחרת מוכרת יותר. לדוגמה: הבדלים, שוני, הפוך. ניתן להסתייע במילון.
- ניתן להציע לילדים למצוא קשר בין המילים שמופיעות בהגדרה כגון: דומה ושונה, משותף ומבדיל.
- ניתן לצפות בסרטון של המילה [שונה](#) בתכנית "מילת היום בגן".



# השוואה

## מילים טובות

מילים שיש בהן פוטנציאל להעשרה ולהעמקת השיח בגן הילדים

- למדוד
  - מציאת הבדלים
  - תכונה משותפת
  - שונה
  - דומה (אותו דבר)
  - אומדן
  - בערך...
  - התאמה,
  - שווין
  - אי-שווין
  - מושגי יחס: יותר מ... פחות מ... מעט / הרבה
- קשר עם מילים נוספות מהסדרה: השערה, תופעה, מסקנה, תצפית



## השוואה



### בואו נדבר על זה (בעקבות הצפייה בסרטון)

**הצעות לעידוד השיח סביב נושאים שיש בהם פוטנציאל לעניין את הילדים ולהעשיר את השיח סביב הדמויות המעורבות ותהליכי החקר של הסביבה הקרובה**

- איזה אירוע התרחש בסרטון? כיצד תמליצו לאביגיל ואלמו להכין סלט פרות?
- למה משווים? לצורך מה? (בחירה, החלטה, בדיקה, שכנוע).
- מה אני הייתי בוחר: בננה או תפוח? למה? (חשוב לשמוע מהילדים את ההסברים והשיקולים לבחירתם).
- מה בוחרים? מתי בוחרים? האם קשה או קל לבחור? כשקשה לבחור – מה יכול לעזור?

### הלכה למעשה

#### שלל רעיונות לפעילויות וליישום חווייתי בגן הילדים

- **שיחה בשניים:** אפשר לעודד זוג ילדים להשוות בין התמונות של אותו פרח המופיעות במגדירים שבגן והפרח שמצאנו בחצר. מה עזר לנו לזהות את הפרח?
- פעמים רבות בגן יש הזדמנויות לבחור בין הצעות שונות של ילדים. אפשר לבקש מהילדים הצעות כיצד לעשות את תהליך הבחירה עצמו (על ידי דיאגרמה; כל קבוצה תבחר משהו אחר; השוואה בין האפשרויות השונות; גיבוש הצעה נוספת המכילה את הדברים הייחודיים של כל הצעה).
- ניתן לשיר עם הילדים שירי משחק עם המילים דומה ושונה.
- **משחק ועוד משחק:** אפשר להזמין את הילדים ליצור משחק רביעיות: כל רביעייה מורכבת מצילומים של חפצים יומיומיים בבית ובגן המצולמים מזוויות לא שגרתיות. האם יש זוויות שבהן ההשוואה לחפץ האמתי קשה יותר?

## סביבה והשראה

### רעיונות לביטוי המילה בסביבה החינוכית

- מרעיון לתוצר: מדף שבו מוצגים ביחד התכנון והתוצר שהילדים בנו - הילדים יכולים להשוות ביניהם.
- בית בובות שנבנה על ידי הילדים - הילדים יכולים להוסיף בובות נוספות ולבנות ריהוט נוסף בהשוואה ובהתאמה לגודל הבובות.
- תערוכה של צילומים שצולמו באותו מקום בחצר בעונות השונות, לצורך השוואה ומעקב אחרי שינויים: מה היה לפני שהקמנו את הגינה? מה קרה בגינה בחורף ומה באביב?
- ספריית עיון מכילה ספרים עם הוראות בנייה: ילדים בוחרים את החלקים לבנייה ומשווים את הדגמים שהם בונים לתוצרים שמופיעים בחוברות ההוראות.

## תנו לאצבעות ללכת...

### מבחר סרטונים ואתרים להשראה לגננת

- בוחרים מסלול טיול או מסלול המוביל מהבית שלי לגן – רעיונות ניתן למצוא בחוברת "[מסלולים ללמידה משמעותית בגני הילדים](#)", בפרק "כל הדרכים מובילות ל... גן", עמוד 8.
- [מה השתנה בגבעה מאז הסיור הקודם?](#) (סרט באתר גננט-בוסתנט) - ילדים יוצאים לסיור בסביבת הגן. הם בוחנים את פני השטח, קן נמלים ועץ שקד ומשווים לסיורים קודמים במקום. ההשוואה נתמכת בתצלומים שהביאה הגננת.
- [מיון פירות יבשים ובניית דיאגרמה](#) (סרט באתר גננט-בוסתנט) - משווים, ממיינים ובוחרים פירות יבשים בט"ו בשבט ומכינים דיאגרמה משותפת כדי להכין סלט פירות יבשים בגן.
- [השוואה בין שתי חלקות: חלקת השדה וחלקת הגינה](#) (פעילות באתר גננט-בוסתנט) - ילדים משווים בין שתי חלקות אדמה, אחת אדמת בור שבה צומחים צמחים באופן טבעי ואחת מעובדת, שבה זורעים ושותלים צמחים ומטפלים בהם באופן יזום.

