



מדינת ישראל, משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף לחינוך קדם יסודי

## אביב חביב הגיע



### אביב בסביבת הגן

כתבה: שריתה ספוקויני

**ההקשר:** חצר הגן וסביבתה מאפשרים לילדים לגלות את מאפייני האביב בסביבתם. עולם היצורים החיים (בעלי חיים, צמחים ובני אדם), מושפע מהשינוי במזג האוויר. זוהי הזדמנות לזהות, לגלות את ההתחדשות בטבע, להעמיק וליצור חיבורים חדשים.

**אמצעים:** מגדלות, משקפות, מצלמות, מגדירים שונים (צמחים, חרקים)

**תיאור הפעילות:** בהגדרתו, מתחיל האביב בימי השוויון שבין היום והלילה, ב- 21 למרץ.

השם אביב קשור להיבט החקלאי ומתייחס לראשית הבשלת הפירות.

ניתוב הסקרנות הטבעית בתוספת כלים מרחיבי יכולת (מגדלות, משקפות), יאפשרו לילדים לזהות יצורים חיים אותם יתעדו בצילום/ ציור. הצילום עשוי לשמש בסיס ללמידה של מאפייני היצורים החיים והקשר בין תכונות המבנה לבין התפקוד של היצורים סביבתם. את אזורי המחיה של היצורים החיים רצוי לפקוד בצורה סדירה תקופתית ולפתח את הרגלי ההתנהגות ההולמים והמאפשרים. כגון: הליכה בשביל, שמירה על שקט, צפייה.

- ניתן להכין מגדיר בעלי חיים: חרקים/ זוחלים/ ציפורים/ יונקים/ צמחים של הגן וסביבתו באופן שלכל ייצור חי מוקדש מקום נפרד המתייחס למבנה, לאזור גדילה, מעגל חיים. על מרכיבי הדף במגדיר יחליטו הילדים והצוות לאחר דיון ועיון במגדירים שונים.
- ניתן לצייר את מאפייני החרק לאחר בחינה במיקרוסקופ או במגדלת כוס
- ניתן לעקוב בעזרת משקפת אחר הציפורים בחצר, להוסיף מתקני האכלה ושתיה לציפורים



מדינת ישראל, משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף לחינוך קדם יסודי

- ניתן לאתר פרחים בחלקת פרחי הבר (אם יש כזאת), או בגינה בגן ולהשוות עם חלקה בסביבת הגן.
- לאחר החוויות הרב חושיות בחוץ ניתן להכין עם קבוצת ילדים "תמונת אביב". לאחר הכנת רקע (צבעי אצבעות, קרעי נייר...), שיכלול אזורי מחייה רלוונטיים (עץ, שיח, בריכת מים...), יוכלו הילדים להוסיף יצורים חיים שנעשו במוקדי היצירה השונים.
- לוח שנה הוא כלי תרבותי בו משתמשים אנשים ויש לו תרומה במעקב אחר עולם הייצורים החיים. לדוגמה, מספר השבועות עד בקיעת זחל, או זמן ההתגלמות. זמן פריחה של הגל הצהוב בסביבה בה אנו עוקבים.

לאחר זיהוי ניתן להרחיב ולהעמיק את הידע בעזרת מצגות/ סרטונים/ שירים

נמלים נושאות תרמילי זרעים  
נמלה נושאת פרי סלילי של אספסת  
גלגול הפרפר

ציפורים ליד הבית: דרורים עושות אמבטיית חול; מעבר לדלת ומעבר לחלון חלק א - ד'דרור, צוצלת, דוכיפת, זרזירים, נקר ועוד חלק ב'

משיכת ציפורים לחצר הבית  
פרפר נחמד(שיר)  
איך יודעים שבא אביב (שיר בליווי צילומים)  
מי שלא מביט מפסיד (שיר בליווי צילומים)

## עבודה מסוג זה נותנת מענה ליעדים בתחום המדע והטכנולוגיה

בעלי חיים: (עמוד 22)

הילדים יזהו בעלי חיים נפוצים בסביבתם

- יתעניינו בבעלי חיים ובהתנהגותם
- יכירו מאפיינים של בעלי חיים (רביה, כסות, תנועה)
- יסווגו בעלי חיים לקבוצות על פי מאפיינים

צמחים: (עמוד 28)

- יכירו צמחים בסביבתם ויגלו עניין בהם
- יכירו מאפיינים של צמחים
- ישמרו על צמחים בסביבתם ויטפחו אותם

ניתן להיעזר במדריך "טיולים קטנים" (מסדרת מבט לגן) כדי לתכנן טיולי אביב בחצר הגן, מסביב לגדר ובסביבה הקרובה.

\*עמוד זה מכיל קישורים לאתר חיצוני שאינו אתר משרד החינוך. תוכן האתר החיצוני לאתר המשרד, לרבות הפרסומות הכלולות בו, הינו באחריות בעל האתר ואינו באחריות משרד החינוך