



ביטוי אישי בגן העתידי מפגשים עם אמנות ישראלית

פעילויות בהשראת ציור

נערה עם פרח שמואל שלזינגר

כתבה: סיגל עמיר – מדריכה ארצית לאמנות
האגף לחינוך קדם יסודי



האגף לחינוך קדם יסודי
משרד החינוך



שמואל שלזינגר, נערה עם פרח,

שנות ה-50, שמן על בד

באדיבות המוזיאון הפתוח תפן

אודות הצייר שמואל שלזינגר

הצייר שמואל שלזינגר נולד בפולין בשנת 1896 ועלה לארץ ישראל בתחילת המאה ה-20 יחד עם "105 חלוצים מפולין".

מלבד הציור, בתל אביב הוא יצר תפאורות לתאטרונים.

שליזינגר הציג את עבודותיו, בין השאר במוזיאון הפתוח תפן

הצעה למפגש עם הציור - נערה עם פרח

נתבונן ביצירה בקבוצות קטנות ונשוחח

- נאפשר תגובות ספונטניות – מילוליות, לא מילוליות (נקשיב לילדים)
- נשאל - מה רואים? מה עוד רואים?
- נקשיב ונתחבר לדברי הילדים.
- נשלב בשיחה מושגים משפת האמנות כגון: פלטה, משיכות מכחול, צבעים קרים (ירוקים, כחולים), צבעים חמים (כתומים, אדומים, חומים), דיוקן (תיאור של מישהו), רקע, נוף, קו אופק.
- חשוב למסור לילדים מידע קצר אודות הצייר שמואל שלזינגר.

סיכום:

נזמין את הילדים לסכם: האם למישהו יש עוד משהו לומר לנו? האם יש למישהו רעיון להמשך?

נאפשר להציע "במאה שפות"

סיכום קצר של הגננת: הכרנו היום את הציור...

בהשראת הציור - ניצור אסמבלאז' (יצירה בחומרים וחפצים יומיומיים)

- לעיצוב באופן חופשי וללא הדבקה

נציע לילדים שאריות בדים (חלקים ופרחוניים), ניירות צבעוניים שונים ועטיפות מתנה פרחוניות, פרחים מלאכותיים, פרחים אמתיים או פריטים שונים - גם מהם ניתן לעצב פרחים. ניתן לשלב עצמים מחברים (כגון אטבים קטנים, מהדקים, גומיות).



נציע מצעים שונים כגון יריעות בד, קרטון. כדאי לזמן מסגרת תמונה גדולה.

נזמין את הילדים ליצור באופן שטוח או בפיסול לגובה, מומלץ בעבודה משותפת.

כדאי לצלם את היצירה.

- נשאר לילדים את כל האביזרים לעיצוב יצירות אסמבלאז' באופן חופשי,

ניתן להוסיף פריטים נוספים וגם אמצעים לתמיכה בבנייה לגובה (לעיצוב אסמבלאז' תלת ממדי).















בהשראת היצירה - ניצור עם הילדים סביבה למשחק סוציודרמטי או הצגה

להכנת התפאורה – על לוח גדול או יריעת בד על הקיר

נזמין את הילדים לצייר או להדביק פסים לרוחבו של המצע הגדול,

בגוונים המופיעים בציור "נערה עם פרח"

(כמו הנוף ברקע... חום כהה, ירוק כהה, ירוק בהיר, כחולים).

נאסוף פריטי לבוש המזכירים את הלבוש של הנערה בציור, מטפחת וחגורה.

נאסוף פרחים מלאכותיים או אמיתיים.

ניצור סביבה מתאימה גם על הרצפה –

שטיח חום או ירוק מוכן או מצע שניצור עם הילדים מניירות ושאריות בדים.

אפשר להוסיף מן הטבע – זרדים, עשבים, מה עוד....?

- מה יתרחש בנוף שיצרנו? נעלה רעיונות ונפתח אותם לפני המשחק ותוך כדי המשחק
- נצרף משתתפים נוספים מלבד הנערה, ואפילו בובות, ומה עוד? נשאל את הילדים

חוויות של ביחד ולבד

מה עוד ניתן לעשות בסביבה שעיצבנו? פיקניק, טיול בטבע - מה ניקח אתנו?
פריטים לארוחה, תרמיל, משקפת, מצלמה, מפה, כובע, משקפי שמש, ספר קריאה...
אפשר לצייר בנוף שיצרנו ("בכאילו" או באמת) – מה צריך? כן ציור, צבעים, פלטה, מכחול...

ומה עוד אפשר...?



נלך אל גינת פרחי הבר, נתבונן היטב בפרחים, נניח מסגרת ונתאר מה רואים, נצלם, נצייר בגינה



צולם בגן דקל, אור עקיבא



משהו לתשומת ה -

בגן חשוב להימנע מהבקשה להעתיק יצירות אמנות.

זה עשוי להיות מתסכל מאוד עבור ילדים רבים ולדכא את ההנאה וההנעה ליצור.

מקום זאת,

קיימות דרכים רבות נוספות לחידוד ההתבוננות ולפיתוח מיומנויות.

כמה מוצעות כאן להשראה.

ומה עוד אפשר? אולי לילדים יש רעיונות, כדאי תמיד לשאול אותם...



ביצירות ובהנאה

שתפו אותנו בעשייתכם

