دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية- قسم التعليم العربي ما قبل الابتدائي

نشرة إلكترونيَّة لمربِّيات الرَّوضات والبساتين

العدد الأول

كانون الأول 2011

المربِّيات العزيزات،

يسُرُّني أن أزُفّ إليكم بشرى العدد الأوَّل من هذه النَّشرة الإلكترونيَّة، التي من المزمع أن تتوالى أعدادُها القادمة تباعًا.

تُشكِّل هذه النَّشرة الإلكترونيَّة وسيلة اتِّصال إضافيَّة بين قسم التَّربية قبل الابتدائيّ وبين مربيّات الرّوضات والبساتين، وتتيحُ إمكانيّات واسعة للتَّعلُّم والتَّجديد.

سوف تتضمَّن هذه النَّشرة معلومات واقتراحات لفعاليّات وأنشطة، وقد ننشر فيها أحيانًا اقتراحات بعض المربِّيات التي قد نراها مناسبة ومفيدة للمربِّيات الأخريات. يتمحور موضوع النَّشرة هذا العام حول: الأعياد، التّقاليد، والتُّراث.

روضة الأطفال هي منظومة تربويَّة تعمل على تنمية وتعزيز القيم الاجتِماعيَّة، والرَّوضة هي المكان الذي يحظى فيه الأطفالُ الصِّغار بالتَّعلُّم النشط، ومن ممارسة عدد كبير من الفعاليّات، كما تُتيح الرَّوضة للأطفال التَّعرُّف عن كثب إلى تُراث المجتمع الذي ينتمون إليه.

تتعامل العائلات المختلفة مع التُّراث والتّقاليد بشكلٍ مختلِف، بل وتحتفلُ بأعيادها بطُرُق مختلفة أيضًا. يربطُ الطّاقم التَّربويّ في الرَّوضة بين ثقافة البيت وبين نمط الحياة في الرَّوضة، مع الأخذ بالحسبان تجربة الأولاد، واحترام اختيارات العائلات، وثقافاتها، والأوجُه المختلفة التي تحتفل فيها بالأعياد.

العدد الأوَّل من هذه النَّشرة مُخصَّص بأكمله لعيد الميلاد الذي بات على الأبواب. إنّه عيدٌ ذو طابعٍ عائليّ، تجتمعُ فيه العائلاتُ وتحتفلُ بالعيد بشكلٍ جماعيّ.

من المعتاد الاحتفال بهذا العيد في جميع روضات الأطفال والبساتين، وغالبًا ما يُشارك الأهالي أطفالهم بهذه الاحتفالات. تمنح هذه الاحتفالات، في روضات الأطفال والبساتين، المُربِّية. فرصَةً لأن تعرض أمام الأهالي العمليَّة التَّربويَّة في الرَّوضة، وأن تمُدَّكُلّ عام وأنتُنّ بخير وعافية وثقافة الرَّوضة، بمشاركة واستمتاع.

سيما حدَّاد مايفيت

مديرة قسم التَّعليم قبل الابتدائيّ

المربّيات العزيزات،

إنّ الأعياد والمناسبات الاجتماعيَّة، والقوميَّة، هي بمثابة مواقف ومحطّات في جميع المراحل العُمريَّة والمعرفيَّة، وعندما يدورُ الحديثُ حول هذه الأعياد والمناسبات، تجدنا نستذكرها مقرونة بطفولتنا، وبما تختزنهُ ذاكرتنا الحسّية من ألوان، ومذاقات، وروائح، وأصوات ترتبط بالعيد، وما نحملهُ من ذكريات عن أوقات ممتعة بصحبة أفراد من العائلة والأصدقاء لهم مكانة خاصَّة في قلوبنا. لا عجب إذاً، أن تكون الطُّفولة أكثر المراحل العمريَّة احتفاءً بالعيد.

كيف نقدّم، نحن المربّيات، العيدَ للأطفال؟ هل نقدِّمهُ على أنّه مناسبة دينيَّة ترافقها الفرائضُ الدّينية؟ أم مناسبة اجتماعيَّة لها عاداتها وتقاليدها وسُلوكيّاتها الخاصَّة؟

يعتمدُ ذلك بالأساس على النَّحو الذي يُدرك به الطِّفلُ العيدَ. العيدُ بالنِّسبة للطِّفل هو الفرح، والمرح، والسَّعادة برفقة الأهل والأقارب والأصدقاء، هو البهجة بمشترياته (ملابس العيد) والفرحة بهداياه (العيديّة) والتّلذُّذ بمأكولاته وروائحه (الكعك واللَّحم المشويّ) والتَّمتّع بالزّيارات والرّحلات (زيارة الأقارب والسَّفر وارتياد المتنزّهات وأماكن اللَّهو).

إلى جانب إتاحة الفُرصة أمام الطِّفل **لمعايشة أجواء العيد**، يمكننا أن نثري تعلُّمَهُ بمعارف ومفاهيم ترتبط بالعيد: اسم العيد، رُموزه، الأناشيد والعديّات المقرونة به، قصّته، زينة العيد وتحضيراته، الهدايا، العادات الاجتماعية المتَّبعة في العيد.

من الجميل أيضًا أن نعمل على تذويت قيم ومواقف نستوحيها من روح العيد، مثل الابتهاج مع أفراد العائلة، والتَّعاون والمساعدة، والمشاركة في الأمسيات العائليَّة والزّيارات، والتَّعبير عن الحُبّ للآخرين وتقديم الهدايا لهم، والتَّعاطف مع أطفال آخرين حرمتهم الظُّروف الحياتيَّة القاسية من الاحتفاء بالعيد.

والعيد كذلك مناسبة لتنمية المهارات الإبداعيَّة لدى الأطفال، فهم يتمتَّعون كثيرًا بصُنع الزّينة والبطاقات والحلويات، وهو مناسبة لتعزيز مهارات السَّرد القَصَصيّ، والحِوار، وحلّ المُشكلات بطُرقِ البحث والتأمُّل.

كلّ عام وأطفالنا ونحن بألف خير!

فاطمة أبو أحمد- قاسم

مركزة التَّعليم قبل الابتدائيّ العربي

طاقم العمل

- طارق أبو رجب ، مرشد قطري للغة العربية
- منار سلامه، مرشدة قطرية للغة العربية
- وفاء حوا، مربية
- حنان خوري، مربية
- رونق بصول، مربية
- ميسون خطيب، مرشدة
- ديبه حايك، مرشدة

[مفهوم العيد في الروضة]

[رُموز عيد الميلاد]

[فعاليات مُقترحة]

[قصص مُقترحة]

[فعاليات موسيقية وأغاني مُقترحة]

[قصَّة ميلاد السيِّد المسيح]

[رسالة عيد الميلاد المجيد]