

# היכרות מעמיקה עם ילדי הגן ומשפחותיהם



משרד החינוך  
אגף לחינוך קדם יסודי

פתיחת שנת הלימודים  
בגן הילדים

יצירת קשר והיכרות עם קהילת הגן צוות הגן, ילדי הגן והוריהם ועם מרחב הגן הינם מרכיבים עיקריים בקליטה מיטבית של הילדים בגן. היכרות מעמיקה, תסייע בהפחתת חששות, תאפשר תיאום ציפיות ומענה על שאלות.

איסוף מידע

מומלץ להכין ולשלוח להורים **שאלון** על מנת להכיר את הילד/ה ולשמוע על צרכים ייחודיים, חוזקות, תחומי עניין וכד'. למידע נוסף על **יתרונות השימוש** בשאלון מקוון **ולמדריך** ליצירת שאלון ב **Google form**, \*שימו לב, הטפסים אינם מאובטחים ואין לאסוף באמצעותם מידע רגיש.

מפגשי היכרות בין צוות הגן, הורים וילדים

**מפגש פרטני מקוון:** מטרתו של המפגש היא היכרות של צוות הגן עם הילד והוריו. במפגשים אלו ניתן לקבל מידע חיוני על הילד ומשפחתו, להשיב לשאלות וליצור קשר ראשוני חיובי. מפגש מסוג זה יתקיים באווירה ביתית ונינוחה, ויתואם מראש עם הורי הילד. קיום שיחת וידאו בה ניתן לראות את הילד/ה מסייעת ביצירת אינטראקציה והיכרות משמעותית יותר. שימו לב, ישנם ילדים שנבוכים מהמעמד. יש להפגין גמישות, להתחשב בתחושותיהם של הילדים וליצור קשר באמצעי חלופי. רצוי לפתוח את המפגש בהצגת חברי צוות הגן, ולאפשר לילדים להציג את עצמם. אפשר להציע לילד להכין מראש משחק או חפץ אותו ירצה להציג, הדבר עשוי לתרום לשיתוף פעולה ולתקשורת טובה יותר. חשוב לנצל את ההזדמנות ולשוחח גם עם ההורים ולאסוף מידע חיוני כגון: רגישויות או דגשים מיוחדים שיכולים להקל על קליטתו של הילד. שימו לב שהמוקד במפגש הוא הילד, תחושותיו ותחומי העניין שלו.

**מפגש קבוצתי מקוון:** לילדים שזוהי שנתם השנייה בגן ניתן לקיים במידת הצורך מפגש קבוצתי. מטרת המפגש הקבוצתי מעבר להיכרות מעמיקה עם הילד/ה היא יצירת קשרים חברתיים בין ילדי הגן ומשפחותיהם.

סביבה מקוונת

לאור המצב ניתן לערוך את המפגש במגוון סביבות סינכרוניות כגון: **WhatsApp, Zoom, Webex** ועוד. במרחב הפדגוגי של פורטל עובדי ההוראה בלשונית **למידה מרחוק בגני ילדים** ריכזנו עבורכם מידע רחב והדגשים פדגוגיים של הפעלה ושימוש בחדרים הווירטואליים.

הזמנה למפגש היכרות

מומלץ לשלוח הזמנה אישית, באמצעות סרטון או הקלטת שמע, הכוללת פניה ישירה לילד/ה ובה הגנת והצוות מציגים את עצמם ומזמינים את הילד/ה למפגש. ניתן להשתמש בבובות ואביזרים תומכים.

צילום סרטון

הטכנולוגיה של הטלפונים הניידים מזמנת לנו אפשרות לצלם בקלות סרטון וידאו איכותי ומרשים. בעלון **"טיפים לצילום סרטון וידאו מוצלח"** ריכזנו עבורכם הצעות והמלצות לצילום.

תאום מפגשי היכרות

ניתן לתזמן מפגשים אישיים באמצעות יישומים דיגיטליים ייעודיים. למשל: **Xoyondo** - יישומון לתזמון פגישות או מסמך שיתופי **Google Docs / google sheets**. להלן **דוגמה** לשימוש ביישום **Xoyondo**.

כלים וסביבות להפעלת ילדים והורים



במפגשים מומלץ להשתמש בסביבות וכלים המזמנים ביטוי אישי לצד פעילות חברתית. לדוגמה, ניתן כבר לפני המפגש ליצור **Padlet nli שיתופי**, **(מדריך למשתמש)** ולהציע למשפחה להציג בו תמונה או תחביבים של הילד. בנוסף, ישנם סביבות וכלים המאפשרים הפעלה של המשתתפים במפגש, לדוגמה: סביבת **classroom screen - למדריך למשתמש**, **wheelofnames** - סביבה המאפשרת בחירה רנדומלית על ידי סיבוב גלגל וירטואלי, ועוד. שימוש בסביבות אלו יכול לייצר סביבה משחקית ולסייע בניהול הפעילות. **למדריך למשתמש**.

**דוגמאות נוספות לשימוש בגלגל:**

- ❖ יצירת גלגל ובו תמונות המייצגות: חיית מחמד, ספר, משחק, מאכל, משפחה. **לדוגמה**, בכל פעם שהגלגל נעצר הילדים יכולים לשתף את חבריהם האם וכיצד הם מתחברים לתמונה.
- ❖ יצירת גלגל עם שמות הילדים. בכל פעם שנבחר ילד הוא צריך לבצע משימה (תנועה/ לספר על עצמו/ לענות על שאלה/ להפנות שאלה לחבר ועוד...) כמובן, שרצוי להיערך עם משימות מראש ולא להמציא בזמן אמת
- ❖ משחק "הרוח נושבת על..." יצירת גלגל עם תמונות המייצגות רגשות. כל הילדים שמזדהים עם הרגש יפעלו על פי הנחייה- ירימו ידיים, ינופפו לשלום, ימחאו כפיים ועוד.