




האגף לחינוך קדם יסודי



מנהל פדגוגי
אגף א' לחינוך קדם יסודי



שומרים על קשר בסגר
מתווה לעשייה פדגוגית
בגני הילדים בעת סגר

שנת הלימודים תשפ"א





נתונים

מספר ילדים : 503,151

מספר גני ילדים: 17,037

מספר סייעות : 29,978

מספר גננות: 21,542

מספר מדריכות : 256

מספר גננות מובילות: 1020

מספר מפקחות: 143



מטרות החינוך בגני הילדים בסגר



טיפול החוסן האישי של כל ילד
וילדה בהתמודדות עם מצבי
משבר וחוסר וודאות



- שמירה על רצף פדגוגי
- חיזוק תחושת השייכות לקבוצת ילדי הגן



תרחישי סגר בגני הילדים

1 סגר מלא כלל המדינה- גני הילדים לא פועלים

2 סגר בערים אדומות

3 גן/גנים בבידוד (צוות הגן וכל הילדים בבידוד)

בחירה

לאפשר בחירה לילדים בפעילות בה הם רוצים להשתתף, בחירה בזמן המתאים להם, בחירה לגנות באופן ארגון הזמן, התכנים והפעילויות.

אמון

מתן אמון בצוותים החינוכיים שביכולתם לתת מענים מותאמים למגוון הילדים ולהוריהם.

גמישות

קבלת מגוון פתרונות העולים מגני הילדים לגבי יישום ההנחיות: זמני הפעילות, משך הפעילות, אופן העברת הפעילות, דרכי התקשרות וכו.





מחויבות הגנות בסגר

2019/11/24 09:06

מחויבותה המקצועית של הגננת והצוות כלפי הילדים בזמן סגר מעוגנת בממדים הבאים:

ה קידום ילדים בתחומי הליבה בדגש על שפה, מתמטיקה לגילאי 5, לקראת המעבר לבית הספר

ו בחירה מושכלת ומתוכננת של תכנים ואמצעים המותאמים ללמידה מרחוק

ז ניהול זמן - תכנון סדר יום

ח שיתוף ההורים ושמירה על קשר רציף עמם

ט מתן מענה מותאם לילדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים

א שמירה על קשר רציף עם הילדים ובין הילדים לבין עצמם באמצעים מגוונים: חדרים ווירטואליים, יוטיוב, שיחת טלפון, שיחות ווצאפ בוידאו, שיחות ועידה, הקלטות קוליות, סרטונים של הגננת, מרחב קולי

ב יצירת אינטראקציה איכותית באופן יחידני עם כל ילד

ג איתור צרכים ייחודיים וקשיים ומתן מענים מותאמים

ד תמיכה רגשית בילדים לחיזוק החוסן

ביום הראשון

ישיבת צוות מורחבת

לשם עדכון הצוות, בניית תכנית עבודה וחלוקת משימות



בנייה והפעלה תכנית

פדגוגית שבועית

הכוללת את מכלול הפעילויות שיתקיימו לבחירה

פרסום התכנית

להורים

יצירת קשר עם ההורים

לשם מיפוי צרכי ילדים והורים, בדיקת אמצעי קצה קביעת סדירויות להתעדכנות להפעלת התכנית הפדגוגית

חלוקת הגן לקבוצות (על פי גודל הגן וגיל הילדים)

לשם מתן מענה מותאם

בשבוע הראשון והשני לסגר

**המשך הפעלת
התכנית הפדגוגית**

**שמירה על קשר רציף עם צוותים
מטפלים להמשך התוכנית
האישית**

(תכנית חינוכית יחידנית).

הפעלת תכנית להורים

הפנייה להרצאה / מפגש עם יועצת/
פסיכולוג/ בעל תפקיד/ הורה מעשיר/ שיח
חברתי וכדו'

1

2

3

4

5

6

**איתור ילדים עם קשיים וילדים
בסיכון ומתן מענים מותאמים
לילדים אלה עלי ידי צוות תמיכה**
(יועצת, פסיכולוגית, רווחה).

**שמירה על קשר עם
ההורים**

**מפגש צוות שבועי
לחלוקת העבודה
ויצירת קשר עם
הילדים והוריהם**

גילאי 5-6

רצף חינוכי – מעבר לכיתה א':

- הכנה רגשית של הילדים למעבר לבית הספר
- השלמת פערים לימודיים בדגש על שפה ואוריינות ומתמטיקה
- הכרות עם מסגרת בית הספר בסוף שנת הלימודים: חשיפה למבנה, הכרות עם המורה וכו'

גילאי 3-4

חיזוק התחום הרגשי חברתי:

- פיתוח כישורי חיים מתן כלי חוסן
- פיתוח מיומנויות בסיסיות לשם קידום עצמאות: מוטוריות, תקשורתיות, שפתיות



התאמת הפעילויות הנבחרות לגיל הילדים, לטווח הקשב, לעצמאותם



רכיבים בעבודת הגננת – בעת סגר

רכיבים בעבודת הגננת – בעת סגר

1 בניית תכנית עבודה וסדר יום ויישומם

2 מפגשי צוות

3 קשר עם הורים

4 מענים ייחודיים לכיתת הגן ההטרוגנית

5 הכנת חומרים



הגננת תייצר סדר יום
הכולל פעילויות חברתיות,
רגשיות לימודיות והעשרה

הפעילויות יתקיימו
בקבוצה קטנה, באופן
אישי ובמליאה

סדר היום יהיה גמיש
ומותאם לצרכי הילדים
והוריהם

תכנית עבודה שבועית (דוגמה 1, דוגמה 2)



הסברה יומית

כללי התנהגות בשגרת קורונה.



סרטון הסברה



כללי ממ"ש – מרחק, מסכה, שטיפת ידיים





מפגש מליאה הינו מפגש לכלל ילדי הגן המיועד ליצירת תחושת השייכות, קהילתיות ואינטראקציה בין הילדים.

אורך המפגשים:

עד 20 דקות לגילאי 3-4

עד 30 דקות לגילאי 5-6

הגננת תקיים לפחות מפגש מליאה אחד ביום על פי שיקול דעתה



לנספחים	קישורים להרחבה דוגמאות	מרכיב
←	מפגשי בוקר	מפגש בוקר לפתיחת היום בשיר, סיפור, תנועה
	התעמלות בוקר	התעמלות בוקר משותפת בליווי מוסיקה
←	שעת סיפור עם נשיא המדינה מספרים סיפור לילדי הגן- רשת הגן הקיבוצי פרויקט סופרים קוראים- מרכז הספר והספריות	שעת סיפור
←	מפגש מסכם	מפגש מסכם הכולל משחקים חברתיים
←	מאגר הקלטות בתחום דעת "מסורת ומורשת"	טקסים: קבלת שבת, חגים וימי הולדת

מפגש בקבוצה קטנה הוא מפגש קבוצתי על פי החלוקה אותה עשתה הגננת. מטרתו מתן מענה מותאם וקידום הילדים על פי צורך. תכנון פעילויות מגוונות לאורך השבוע והיום יצור עניין ואתגר וכן יענה על צרכים מגוונים של ילדים. הפעילויות יותאמו לגיל הילדים, לשלב ההתפתחותי ולתחומי העניין שלהם.

אורך המפגש הקבוצתי:
עד 20 דקות לגילאי 3-4
עד 30 דקות לגילאי 5-6

הגננת תקיים חמישה מפגשים קבוצתיים לפחות ביום ותשבץ אותם בסדר היום

השתתפות במפגשים הקבוצתיים תהיה על פי הזמנת הגננת

ישם דגש על הנגשת הפעילות לילדים עם צרכים מיוחדים ולא לה עם תמיכה



ארוחת בוקר

פעילות

תנועה

למידת עמיתים – ילד מנחה פעילות

צפייה מונחית בהצגה

משחק חברתי

תאטרון

חדר בריחה

טיול וירטואלי

שיח רגשי

פעילות עצמאית במרחבי חיים

פעילות לימודית בתחום השפה

יצירה

פעילות הפגתית

משחק לימודי

שעת סיפור



פעילות לימודית בתחום המתמטיקה

דוגמה לפעילות עצמאית במרחבי חיים ←

← דוגמה לטיול וירטואלי

קישור לאוגדן "מאגר הקלטות +" עם קישורים להקלטות של מערכת השידורים הלאומית

ומידע להרחבות בעקבות השידורים עבור צוותי חינוך

מפגש אישי מתקיים בין הגננת לילד ומטרתו שיח אישי להעמקת ההיכרות ויצירת תחושת ביטחון

הגננת תזמין את הילד
למפגש אישי בתאום
מראש

אורך המפגשים עד 15
דקות

הגננת תקיים לפחות
ארבעה מפגשים
אישיים ביום



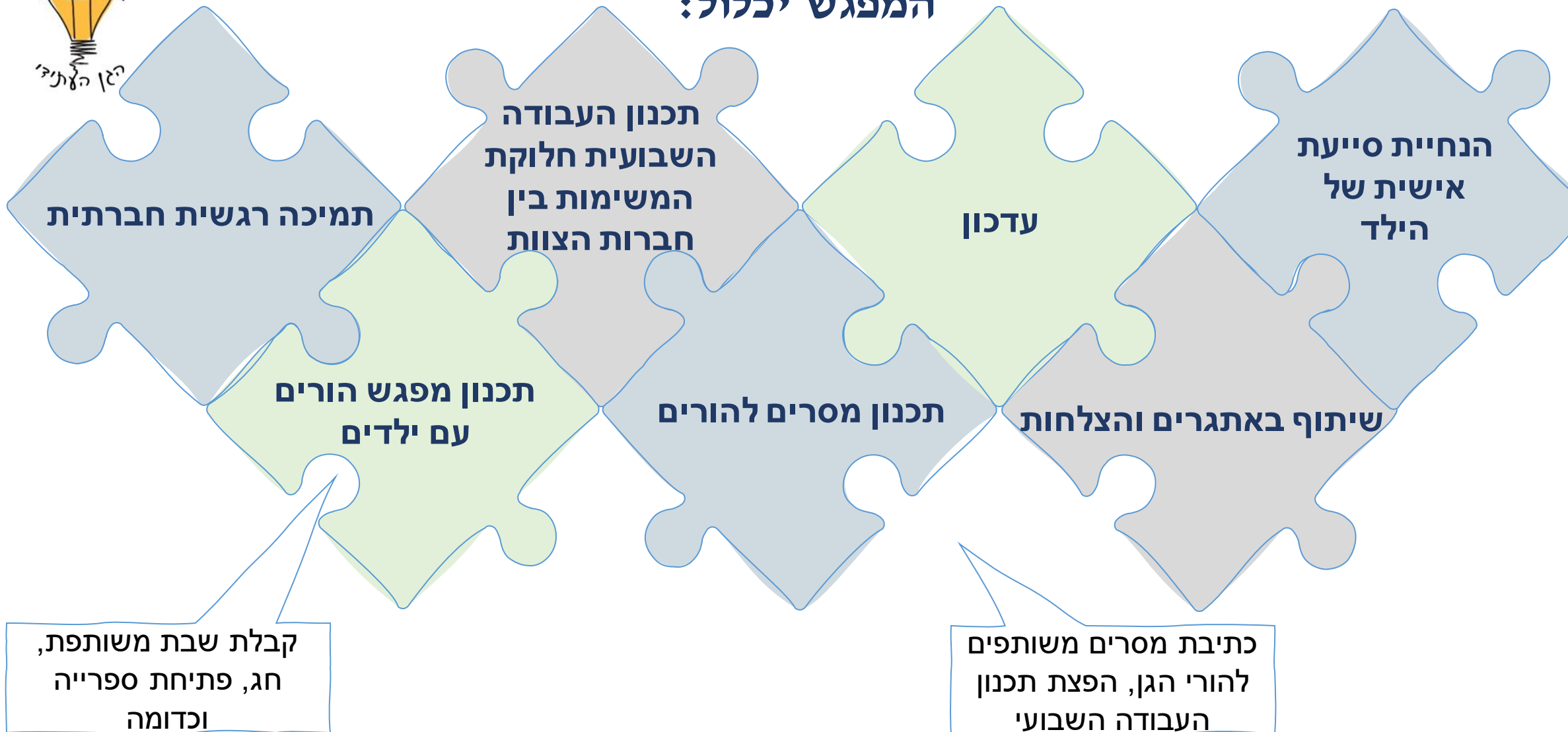
- זיהוי צרכים ותחומי עניין
- הכרות עם הסביבה הביתית
- שיח רגשי
- תחביבים
- אוספים
- שיח סביב חפץ אהוב
- קריאת סיפור אהוב
- פעילות יחידנית מותאמת לשם מתן מענים ייחודיים



בגן הילדים עבודת צוות איכותית מהווה תשתית חשובה לקידום אקלים חינוכי מיטבי, ליישום יעדים ולעבודה תקינה. הגננת תקינה. מפגש צוות שבועי אורך המפגש כשעה.



המפגש יכול:



- קשר מיטבי בין הורים לבין הצוות החינוכי, הוא אבן יסוד בהתפתחות הילדים, בתפקודם, בהישגיהם ובבריאותם הנפשית.
- הגנת תקיים מפגש הורים כללי אחת לשבוע, וכחצי שעה ביום למפגשים פרטניים.



הגננת תקיים קשר סדיר עם הורי הגן:



טקסים

מידעון

שיחות אישיות

דיווחים שוטפים

אסיפת הורים כללית

התכנסות משותפת לציון מועדים וימים מיוחדים

הפצת תכנית שבועית

הגננת תקיים שיחות עם הורים להתעניינות במצבו של הילד או להפנייה לגורמי טיפול /ייעוץ מקצועי, שיחות אישיות עם הורי הילדים המועמדים לוועדות זכאות ואיפיון/רב מקצועית ועם הורי הילדים המועמדים להישארות שנה נוספת בגן על פי הנהלים המוגדרים בחוזרי מנכ"ל.

ההורים יקבלו עדכונים בדרכים שונות על תכנית העבודה של הגן ועל התרחשויות משמעותיות באמצעים שונים: דפי מידע, דואר אלקטרוני, אתר אינטרנט וכד.

מפגשים מקוונים עם הורים לצורך עדכון, שיתוף בתכנים, אחת לשבוע, בזמן הסגר.

[\(קישור לעלון "אסיפת](#)

[הורים בגן"\)](#)



הגננת תקיים קשר סדיר עם הורי הגן:

מפגשים/הרצאות
להורים באמצעות
מערכת השידורים
הלאומית

הפניית ההורים
לחומרי העשרה
והרחבה בפורטל
הורים

הורה מעשיר

המלצות
לפעילויות
ילדים הורים

הדרכה והרצאות
להורים בסוגיות
המעסיקות הורים
לילדים בגיל הרך

מידעון "חוסן להורים" –
מגוון המלצות וקישורים
לחיזוק הצד הרגשי
בקרב ההורים

הורה התורם מתחום
התמחותו/עניין לילדי
הגן או להורים.

מפגש עם פסיכולוג/ הרצאת
טד מעניינת / גורמי טיפול
(וכד')



מענים ייחודיים לכיתה גן הטרוגנית- עולים, יוצאי אתיופיה, ובכללם ילדים

הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים:

- סדירות למפגשים עם גורמי טיפול
- תכנון והיוועצות עם גורמים מטפלים בילדים משולבים, מתי"א, קלינאית תקשורת פסיכולוג וכד'.



שאלות שעל הגננת לשאול את עצמה כדי לבדוק מהי תמונת המצב בגן שלה על מנת לתת את המענים המתאימים:

- מהם גילאי הילדים בגן?
- האם זוהי שנתם הראשונה של הילדים בגן?
- האם הקבוצה היא קבוצה הממשיכה משנה קודמת, בעלת היכרות קודמת?
- האם הגננת מכירה את הקבוצה או שזוהי שנתה הראשונה איתם?
- האם הקבוצה עולה לכתה א' בסוף השנה?
- מהם הצרכים הייחודיים של הקבוצה מבחינת אזור מגורים, הרכב חברתי, סוציו-אקונומי וכו'?



א

הכנת ערכות פעילות לילדים: מארז יצירה , פעילות בעקבות ספרים, יצירת משחקים , "תיק חוקר" , משימות וכדומה. ההורים יוכלו לאסוף את ההפעלה מפתח הגן.

ב

שימוש ב"מרחב קולי" לגני הילדים בחברה החרדית

ג

הכנת הַחֶסֶן נִיד (דיסק און קי) – ובו מגוון חומרים שיחולקו לילדים (מיועד לילדים שיש להם מחשב אך אין אינטרנט)

ד

שליחת סרטון שהגנת הכינה

ה

השאלת ספרים/משחקים/צעצועים

ו

שליחת סיפור מוקלט בטלפון



נוהל חזרה מסגר

בעת סגר הילדים שוהים בביתם הם מנותקים מסביבת הגן, מהחברים ומהצוות החינוכי. סדר היום שלהם משתנה, הכללים, ההרגלים ועוד. חזרה לגן כרוכה בתהליך הסתגלות למרחב, לכללים, לצוות ולסדר היום.

חזרה לשגרת הגן:








- 1 **מפגש צוות לתכנון החזרה לגן**
- 2 **מפגש הורים לשם התעדכנות והעברת מסרים ומידע**
- 3 **תכנון סדר יום גמיש המאפשר מענה לילדים עם קשיי הסתגלות**
- 5 **תכנון פעילויות רגשיות המאפשרות לילדים להביע בחופשיות רגשות מחוויות הסגר, להביע קשיים וכו'.**
- 6 **שיתוף אנשי מקצוע בקשיים של ילדים: יועצת, פסיכולוג, מפקחת, מדריכה וכו'.**





נספחים



יום / שעה	יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום שישי
מתארגנים ליום חדש 	מפגש בוקר שירי בוקר, מה מתוכנן היום?	מפגש בוקר שירי בוקר, מה מתוכנן היום?	מפגש בוקר שירי בוקר, מה מתוכנן היום?	מפגש בוקר שירי בוקר, מה מתוכנן היום?	מפגש בוקר שירי בוקר, מה מתוכנן היום?	שליחת אימוג'י לגנת-בוקר טוב 
התעמלות בוקר 	פעילות בתנועה	פעילות בתנועה	פעילות בתנועה	פעילות בתנועה	פעילות בתנועה	פעילות בתנועה
ארוחת בוקר ומשימה א-סינכרונית שילוב סרטונים/מאגר ההקלטות/מצגות מפעילות/הוראות קוליות. ניתן להציג את התוצרים בלוח שיתופי 	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום המתמטיקה	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום השפה	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום מדע וטכנולוגיה (משימת חקר, תצפית, ניסוי)	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום האמנויות	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום חינוך לבריאות	משימה במרחבי החיים בבית ובסביבה, הקרובה בהתאם לידע, מיומנויות וערכים שברצוננו לקדם בתחום כישורי החיים
מפגשים בקבוצות, שיחות אישיות 	מפגש קבוצתי שיחות אישיות	מפגש קבוצתי שיחות אישיות	מפגש קבוצתי שיחות אישיות	מפגש קבוצתי שיחות אישיות	מפגש קבוצתי שיחות אישיות	11:30 מסכמים את השבוע מפגש לכל ילדי הגן שבת שלום 
למידה במרחבי החיים משחק ויצירה הפסקה בריאה ומנת פרי או ירק 	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)	הזמנה לפעילות חופשית במרחבי החיים בבית (משחק, בנייה, יצירה חופשית, התנסות בחומרים)
פעילות חברתית ביוזמת המשפחות והילדים/שעת סיפור	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא	האזנה לסיפור, משחקי חברה, יצירת קשר עם חבר, פעילות עם סבא וסבתא



יום / שעה	יום ראשון 26/4	יום שני 27/4	יום שלישי 28/4	יום רביעי 29/4	יום חמישי 30/4	יום שישי 1/5
מתארגנים ליום חדש	איזה יום היום? יום ראשון	איזה יום היום? יום שני	איזה יום היום? יום שלישי	איזה יום היום? יום רביעי	איזה יום היום? יום חמישי	איזה יום היום? יום שישי
8:45-9:00 התעמלות בוקר	רוצים לזוז: רגליים ובטן	JUST DANCE	רוצים לזוז: שיון משקל	יום עצמאות שמח!!	בוקר של כושר	אתגר לשבת הכינו משחק מהחומרים העומדים לרשותכם בבית צלמו ושתפו בלוח השיתופי- פאדלט
9:00-10:30 הכנת ארוחת בוקר ומשימה	9:00 צפייה בשידור: העצמאות שלי	10:00 צפייה בשידור: עצמאות 72- מגן דוד עם מיכל ג'ראד. מה להביא? 3 רצועות נייר 3 משולשים שווים צלעות מנייר	9:00 צפייה בשידור יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה	מומלץ לצפות בשידורים החגיגיים ליום העצמאות במערכת השידורים הלאומית.	צפייה בשידור: זה הסמל שלי	אתגר לשבת הכינו משחק מהחומרים העומדים לרשותכם בבית צלמו ושתפו בלוח השיתופי- פאדלט
11:30-10:30 מפגשים בקבוצות	מפגש בקבוצה: 10:30 קבוצה מס' 1 11:15 קבוצה מס' 2	צפו בשיר ארץ ישראל שלי בתוכנית פרפר נחמד והכינו אירוס מתאימים: בית, עץ, גשר, כביש ושיר. שתמש באירוסים בפעילות ביום חמישי.	10:50-11:10 מפגש לציון יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה כל המשפחה מוזמנת	ללוח השידורים	11:15 ביגו עצמאות! מפגש לכל ילדי הגן יש להצטייד בכרטיסיות ביגו שהכנתם	11:30 מסכמים את השבוע מפגש לכל ילדי הגן
לחצו על הסמל לכניסה	מפגש בקבוצה: 11:30 קבוצה מס' 1 12:15 קבוצה מס' 4	מפגש בקבוצה: 11:30 קבוצה מס' 3 12:15 קבוצה מס' 4	12:00 צפייה בשידור: ארוחה בריאה ביום העצמאות עם נורית בנימיני	דרישת שלום מוסיקלית מאדלה: נולדתי לשלום	12:00 צפייה בשידור: ישראל רוקדת יחדיו עם עינב עמיר	שבת שלום
11:30-12:30 למידה במרחבי החיים משחק ויצירה	משימת גוגלה במה אני עצמאית? אתם מוזמנים לכתוב לי במייל לי אלו דברים אתם מסוגלים לעשות לבד. בנוסף אתם מוזמנים לצלם את עצמכם ולהעלות לפאדלט	12:30 רוקדים עצמאות מפגש חגיגי לכל ילדי הגן לכבוד יום העצמאות	12:00 צפייה בשידור: משחק לוח ליום העצמאות באדיבות ספריית פיג'מה	שבת אחים ואחיות	12:30 צפייה בשידור: הנה מה טוב ומה נעים עם מאיה איזנברג מה להביא? מקל וסרט או שרוך מחובר אליו	שבת שלום
12:30-13:00 הפסקה בריאה ומנת פרי או ירק	12:30-13:00 משימת גוגלה במה אני עצמאית? אתם מוזמנים לכתוב לי במייל לי אלו דברים אתם מסוגלים לעשות לבד. בנוסף אתם מוזמנים לצלם את עצמכם ולהעלות לפאדלט	משימה ביגו עצמאות מחלקים דף ל 9 ריבועים. בכל ריבוע מצירים או כותבים 9 פריטים מתוך הרשימה הבאה: יונה, דגל, סמל המדינה, ישראל, מגן דוד, כחול, לבן, מפת ארץ ישראל, חייל, זיקוקים, הספרה 72.	יש יום הולדת למדינה	שבת שלום	13:00 צפייה בשידור: הנה מה טוב ומה נעים עם מאיה איזנברג מה להביא? מקל וסרט או שרוך מחובר אליו	שבת שלום
13:00-13:30 פעילות לצהריי היום	13:00 צפייה בשידור: היומן המאור של עמי סיגל עמיר מה להביא? דפים, דף צבעוני, צבעים שדכן / דבק שרוך	משימה ביגו עצמאות מחלקים דף ל 9 ריבועים. בכל ריבוע מצירים או כותבים 9 פריטים מתוך הרשימה הבאה: יונה, דגל, סמל המדינה, ישראל, מגן דוד, כחול, לבן, מפת ארץ ישראל, חייל, זיקוקים, הספרה 72.	יש יום הולדת למדינה	שבת שלום	13:00 צפייה בשידור: הנה מה טוב ומה נעים עם מאיה איזנברג מה להביא? מקל וסרט או שרוך מחובר אליו	שבת שלום





	שם הפעילות	תיאור הפעילות	קישור להרחבה
1	איזה יום היום?	בדיקת היום בשבוע תוך התבוננות בלוח השנה, והתייחסות למועדים קרובים: נמנה מספר ימים ל... (שבת, יום הולדת, יום העצמאות ועוד תאריכים משמעותיים), התייחסות למושגים בציר השבוע: שלשום, אתמול, היום, מחר ומחרתיים	שירי הופ - היום יום...
2	מה עושים היום?	שיח סביב סדר היום ולוח הפעילות היומי: - כדאי להכין סמליל לכל פעילות, על מנת לאפשר לילדים להתמצא. - אפשר להשאיר "זמן ילדים" - בו הילדים יחליטו מה נעשה (כמובן בהכנה מראש). - כדאי להשתמש במושגי זמן: באיזו שעה?, כמה זמן?, מה לפני מה? ועוד	
3	מי חסר בגננו הקטן?	פעילות משחקית לבדיקת נוכחות	כמה נוכחים וכמה חסרים בגן היום?
4	שיח מזג אוויר	1. התבוננות במראה השמים דרך חלון הבית. האם השמים נראים זהים אצל כולנו? 2. צילום מסך מאתר חיזוי - שיח באמצעות סמלילים אורייניים. אילו סימנים מופיעים? מהי משמעותם? 3. מינוי תורן מזג אוויר - שיקשיב לתחזית הבוקר וידווח לקבוצה	השירות המטאורולוגי







הצעות למפגשי סיכום יום

שם הפעילות	תיאור הפעילות	קישור להרחבה
1 העשרה: סיור וירטואלי בספארי	פעילות מטרימה - מהו ספארי? איפה נמצא? איזה בעל חיים נרצה לפגוש? מי היה בספארי? פעילות מסכמת: הזמנת הילדים להביע התרשמותם	ספארי רמת גן הספארי ברמת גן
2 העשרה: סיור וירטואלי בירושלים	פעילות מטרימה - מי ביקר בירושלים? אילו מבנים מכירים? מוסדות? היכן נמצא היישוב שלנו ביחס לירושלים?	ירושלים ב-360
3 העשרה: סיור וירטואלי במוזיאון ישראל	פעילות מטרימה: מהו מוזיאון? מי ביקר במוזיאון? מה מצפים לראות שם?	סיור וירטואלי במוזיאון ירושלים
4 העשרה: סיור וירטואלי בכנסת	פעילות מטרימה? מהי הכנסת? מי ביקר שם? מה מצפים לראות?	סיור וירטואלי בכנסת
5 פעילות במתמטיקה	אצא לי השוקה- שיר עם הצעות לפעילויות	מתוך מדריך: "מתמטיקה זה משחק ילדים בשיר, במשחק, בסיפור ובתנועה" עמ' 36
6 פעילות במתמטיקה	שובבים במיטה- שיר עם הצעות לפעילויות	מתוך מדריך: "מתמטיקה זה משחק ילדים בשיר, במשחק, בסיפור ובתנועה" עמ' 38

[מפגש מסכם](#)





קבלת שבת

עם רינת אלפיה ומאיה איזנברג



מאגר הקלטות בתחום דעת "מסורת ומורשת"





מור אגאין, גן יובל, בת ים



דוגמה לפעילות עצמאית במרחבי חיים





לחציה על גבי השלט

טיול בארץ ישראל עם הגנת מור



מור אגאין, גן יובל, בת ים



דוגמא לטיול וירטואלי