



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



אחדות ושותפות בחברה הישראלית

التّضامن والتّعاون في المجتمع الإسرائيليّ

"המציאות הישראלית טומנת בחובה אפשרות של חיים בחברה עשירה במיוחד המורכבת מתרבויות שונות שיכולות לעצב תהליכים של שיח, של העשרה הדדית, של לימוד מהאחר ושל כתיחות כלפיו, מתוך הבנה שליש תרבות אין מנוסות על האמת"

ד"ר בינה גלדי

"اجتماع السّواعد يبني الوطن، واجتماع القلوب يخفّف المحنّ". هذا ما تقوله الحكمة الأسكتلنديّة، وهو ما شهدنا أهميّته في محنة الكورونا، فالتّعاون والتضامن بين الجميع يخفّف من المتاعب، ويحسنّ من جودة الحياة. ومجتمعنا بحاجةٍ إلى هذا التكافل والاستفادة من مزايا كلّ فردٍ أو فئةٍ، فاليد الواحدة لا تصفّق، ولا أحد يحتكر المعرفة أو الحقيقة. نحن بحاجةٍ إلى نهج حياةٍ يعزّز المسؤولية الاجتماعيّة، ويساهم في تحقيق الأمن والطمأنينة للجميع.



חזרה לדף הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



דבר מנהלת האגף

גן הילדים הוא בבואה של החברה הישראלית וככזה הוא פסיפס חברתי-תרבותי עשיר ומגוון. מתוך ההבנה כי בגן נרכשת מערכת עמדות, אמונות ורגשות, דעות והתנהגויות שיאפיינו את הילדים בהמשך דרכם, ומתוך השאיפה ליצור חברה רב-תרבותית שבה לכל קבוצה מקום ראוי, אנו מחויבים ליצור את התנאים המיטביים לגן רב-תרבותי. גן כזה מדגיש את **המאחד בינינו והמייחד אותנו**, מקבל את המגוון ונותן מקום לייחודיות של כל ילד וילדה. גן כזה מאפשר היכרות עם מגוון מאפיינים אנושיים ותרבותיים, ומתייחס אל המגוון האנושי כאל הזדמנות להעשרת עולם הילדים והילדות.



חזרה לדף הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



הערך השנתי בשנת תשפ"א הוא: "לומדים בביטחון -

שותפות ואחדות"

חינוך לערכים הינו יעד מרכזי בגן העתידי. במהלך השעות בגן נחשפים הילדים לחברת בני גילם ויוצרים אינטראקציות חברתיות מסוגים שונים. הם לומדים חוקים חברתיים ומפנימים נורמות התנהגותיות מקובלות. מתפתחת אצלם מודעות רגשית ואמפתיה, ערכי מוסר וצדק חברתי תוך מתן כבוד למשפחה לקהילה ולמורשת העם והמדינה.



חזרה לדף הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



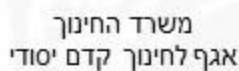
אחד הערכים המרכזיים הינו ערבות הדדית, ערך שמקבל תוקף ומשמעות בימים אלו בהם אנו נמצאים בעיצומו של משבר בריאותי בעקבות התפרצות נגיף הקורונה בכל העולם. הערבות ההדדית היא הכרחית על מנת להתמודד עם המשבר הזה. ערבות הדדית מתבססת על סובלנות, קבלה חמלה והבנה של מי ששונה ממני, זו מתפתחת תוך כדי חשיפה למגוון האנושי על דעותיו, רצונותיו וצרכיו.

הנחלת הערבות ההדדית כערך מרכזי בגן הילדים (יצירת "פס קול" של המדינה) תהווה בסיס איתן בהמשך, להגברת ההכלה והאמפתיה כלפי קבוצות שונות בחברה באמצעות גילויי סולידריות ומעורבות חברתית, כמו גם לחיזוק תחושת השייכות והחוסן בכלל חלקי החברה

הישראלית.



חזרה לדף הבית



يتميّز المجتمع في بلادنا بتنوّع أطرافه الإنسانيّة، جنديّاً، دينيّاً، طائفياً، قومياً، لغويّاً، فكريّاً وثقافياً. وتشكّل المسؤوليّة الاجتماعيّة إحدى وسائل تعزيز ودعم رفاهيّة الفرد والمجتمع، وتنمية الإحساس بالأمن والاستقرار الاجتماعيّ، فهي قيمة حيويّةٌ وضروريّةٌ لتقدّم المجتمع ونشر العدالة الاجتماعيّة والسّعادة النفسيّة.

تمثل رياض الأطفال نموذجًا مصغرًا للمجتمع، يوفر فرصة لبلورة وعي الأطفال وقناعاتهم ومفاهيمهم، حيث يتعاطى فيها الأطفال مع المواقف الحياتية، ويشكلون مفاهيمهم عن الحياة، ويذوّتون العادات والقيم المقبولة اجتماعيًا، فيتعلّمون من خبراتهم المشتركة، ويطوّرون مهاراتهم الانفعالية والاجتماعية، يبنون كينونتهم الشخصية كأفراد، ويعزّزون انتماءهم للمجتمع.

من هنا تقع على عاتق المربيّة والطاّقم مسؤوليّةٌ حاسمةٌ في تطوير مفهوم الذات والانتماء لدى الأطفال، من خلال تمثيل القدوة الحسنة وترسيخ قيم التضامن والتعاون والتقبّل، ليغدو التنوّع والتعدّد سبيلًا للغنى الإنسانيّ وطريقًا لإثراء المجتمع بتناغم مزايا أفراده المختلفة.



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



هذا العام، اعتمدت وزارة التربية والتعليم قيمة "التضامن والتعاون" ركيزةً سنويةً لترسيخ هذه القيمة في وعي وأذهان وعادات الأطفال، أملاً في بناء مجتمعٍ أفضل، يسود فيه الأمن والاستقرار وتتمثل فيه التعددية الثقافية والاجتماعية التي تحترم خصوصية كل فرد وتنمي تميزه، وتساعده في تقبل الآخرين واحترام اختلافهم، وتقديم المساعدة لهم.

فالتضامن مع من يحتاجون المساعدة، والتعاون مع الجميع هي قيمةٌ يحتاجها الأفراد والجماعات، لما تمنحهم من إمكانيات تحقيق الذات بطريقةٍ تبتعد عن الأنانية، وتعزز العطاء وتساهم في بناء مجتمعٍ يتسع للجميع، لتحقيق المواطنة المحلية والعالمية بشكلٍ أفضل. وهذه إحدى التحديات العالمية للقرن الحادي والعشرين، ومن أهداف التربية والتعليم المنشودة للتعليم المستقبلي، بما يتيح لهؤلاء الأطفال إمكانيّة تعزيز مسؤوليتهم تجاه أنفسهم وتجاه مجتمعهم الذي ينتمون إليه.



מזרע לדרך הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



يحتوي التضامن والتعاون مفاهيم عديدة كاحترام والمحبة وتطوير الشراكات وتضافر الجهود، وتقبل الاختلاف، واحترام التعددية، لأجل مجتمع متكافل. وتتسم رياض الأطفال بوفرة الفرص والإمكانيات التي تتيح مجالاً لأنشطة تعاونية، وتحمل مسؤوليات مشتركة، وغرس القيم وممارسة السلوكيات التي تعبر عن التعاطف والرحمة وتعزز المتعة والسعادة والرفاهية الفردية والجماعية.

نحن في قسم التعليم قبل الابتدائي اعتدنا مراعاة هذه القيمة في كل موادنا المقترحة لتطوير العمل التربوي. وفي هذه النشرة، بالإضافة للمقترحات باللغة العبرية، نقترح أفكاراً لأنشطة من واقعنا العربي وبما يتلاءم مع ثقافة مجتمعنا، بأمل أن تساهم المقترحات في ترسيخ هذه القيم وتحقيق أهدافها المرجوة.

فاطمة قاسم أبو أحمد- المفتشة القطرية المركزة لرياض الأطفال العربية



מחנה לדרך הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



מטרות:

- הנחלת הערכים "שותפות ואחדות" כערכים מרכזיים במערכת החינוך בכלל ובגן הילדים בפרט.
- הגברת ההכלה והאמפתיה כלפי קבוצות שונות בחברה באמצעות גילויי סולידריות, סובלנות, כבוד הדדי ואחריות חברתית

עקרונות:

- כל גן ילדים מכיל בתוכו פסיפס תרבותי ואנושי מגוון ועשיר.
- הפסיפס התרבותי מספר את סיפור הקמתה של מדינת ישראל ושל החברה הישראלית: "כולנו יחד יוצרים פסיפס ישראלי"
- חינוך להכרה של עושר התרבויות הוא הזדמנות ומשאב לשיח ערכי, פיתוח סובלנות וקבלה
- הכרת המאחד והמייחד בתרבויות: שפה, לבוש, טעם, צלילים

ועוד



חזרה לדף הבית



משרד החינוך
אגף לחינוך קדם יסודי



מה בגן?

- הפעילויות המוצעות הן לבחירה ולשיקול דעתם של הגננת וצוות הגן
- עיסוק בתכנים המוצעים במהלך כל השנה יקדם את החינוך לסובלנות וקבלה
- עידוד שיח פתוח ודיאלוג מקרב בין הילדים לבין עצמם ובין הילדים והצוות החינוכי.

כתיבה:

ד"ר מירב תורגמן, מנהלת היחידה הפדגוגית באגף לחינוך קדם יסודי

ד"ר מאיה אייזנברג, מדריכה ארצית למוסיקה

רינת אלפיה, מדריכה ארצית לשפה ואוריינות

אנואר אל אנואר, מדריכה ארצית לשפה ערבית

מיכל ג'ראד, מדריכה ארצית לתחום המתימטיקה

יודקה דרייפוס, מדריכה ארצית לחינוך סביבתי

סיגל עמיר, מדריכה ארצית לאומנויות

אינה פלוטוב, מנהלת היחידה למידענות וטכנולוגיות למידה דיגיטליות באגף לחינוך קדם יסודי

נעמי צפורי, מדריכה ארצית לתפיסת הגן העתידי



חזרה לדף הבית