

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך

ב' בכסלו תשפ"ד
15 בנובמבר 2023
סימוכין : 2000-1054-2023-0000301

לכבוד
צוותי חינוך בגני הילדים

שלום רב,

**הנדון: ציון חנוכה בגנים - ילדי הגנים בישראל מדליקים את האור בחנוכה
בצל מלחמת חרבות ברזל**

חג החנוכה מתקרב ובא. בימים קשים אלו, המציאות מזמינה אותנו לחשוב מחדש על חגיגת חנוכה המסורתית ולחפש דרכים מגוונות לציין את החג, באופן שיתאים לימים הללו ולצרכים הייחודיים העולים בקרב הצוות, ההורים והילדים. חגיגת חנוכה מהווה **הזדמנות** להאיר בתקווה לבבות רבים של הורים וילדים שכל כך זקוקים לתחושת שייכות, תקווה, אחדות וקהילתיות בעת הזו. ישנן דרכים רבות ומגוונות לציין החג בתקופה זו, התאמה לכל קהילה ומאפיינה תהיה המשמעותית ביותר.

חשוב שנשאל את עצמנו שאלות, שיעזרו לנו בקבלת החלטה לגבי אופן ציון חנוכה בגנים:

- האם מתאים לציין את החג בחגיגה?
- האם נוכל להזמין הורים?
- האם אוכל להתחבר לקהילה שעכשיו עסוקה בעניינים אחרים?
- האם לקיים מפגש מקוון? פיזי? מה יותר נכון לקהילת הגן שלי?
- האם בגן שלי יש מעגלי פגיעות מקרבה ראשונה או שנייה?

להלן מספר המלצות שיכולות לסייע בקבלת ההחלטה כיצד לציין את החג בגן:

1. בטחון ובטיחות קודמים לכל ולכן יש לפעול ע"פ הנחיות פיקוד העורף. בהתאם להנחיות, יש לגלות גמישות ויצירתיות המותאמות לקהילת הגן. לדוגמה: לקיים סדנה בקבוצות קטנות (בהתאם למרחב המוגן ולהנחיות הרלוונטיות) וסיכום משותף באופן מקוון. במידה ולא מתאפשר, מומלץ לקיים טקס הדלקת נרות משותף בצורה מקוונת. חשוב להיות קשובים, לקחת בחשבון את מעגלי הפגיעות השונים, ולקבל החלטות בהתאם.
2. מומלץ לשתף את צוות הגן בהתלבטויות לגבי החג, לשמוע את הקולות השונים ולקבל החלטה משותפת ומקובלת על כולם.
3. מומלץ ליידע ולשתף את נציגי ההורים בהתלבטויות ובהחלטות לגביהן.
4. אפשר להתחבר לאנשים/מוסדות בקהילה שרלוונטיים לאירוע, להציע אפשרויות של נתינה מצד ילדי הגן, מה שמעודד תחושת מסוגלות וחוסן, ומקדם ערכים של אחריות והתנדבות (לדוגמה: גן/בי"ס קרוב, נציגי כוחות הביטחון, מרכז מפונים קרוב, ועוד).
5. כדאי לשתף ולערב את הילדים בתכנון האירוע. מומלץ להישען על פעילויות מוכרות, לבחור איתם מתוך העשייה בגן מה רלוונטי וראוי מבחינתם. על מנת לא לייצר לחץ מיותר על הילדים שגם כך התקופה מורכבת עבורם.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך

6. במהלך תקופה זו יתכן ופעילויות שונות (יצירה, משחק, מוזיקה) עשויות לעורר רגשות, זיכרונות וחווייות שחוו/נחשפו. לדוגמה: חושך/ אש/ מוזיקה ניטרלית, יש לגלות רגישות בבחירת הפעילויות המתאימות לילדים.

7. במידה ובעת הפעילות ילד יגיב בתגובה לא מותאמת - נשיים, ננרמל ונתקף את התחושות והרגשות שעולים ונבחן עם הילד מה יכול לעזור לו להירגע ולחזור לפעילות.

התקווה והאור הם המסר העיקרי של חג החנוכה, מי ייתן ונצליח להדליק מעט אור בלבבות של כולנו. ושנדע ימים טובים יותר מאלה.

להרחבה ניתן לקבל השראה:

[עלון לחנוכה מעונות היום בישראל](#)

[עלון ילדי הגנים מדליקים את האור בחנוכה](#)

[חנוכה במרחב הפדגוגי](#)

בברכה,



אורנה פז
מנהלת האגף לחינוך הגיל הרך

העתקים:

גבי אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המנהל הפדגוגי
מנהלי מחוזות

ד"ר מירב תורגמן, הממונה על גני הילדים
מפקחות מתאמות
מפקחות גני ילדים